

RAPORT VJETOR

PËR VITIN SHKOLLOR 2025/2026

***Shkolla e Mesme Ekonomike dhe Juridike e Qytetit të
Shkupit
„ARSENI JOVKOV“***



2026

Shkup

Përmbajtja

1. Të dhënat themelore të shkollës	3
2. Hyrje	5
Rruga e zhvillimit të ShMEJQSh “Arseni Jovkov” – Shkup (1964-2024)	6
3. Organizimi i punës së shkollës	8
Përgatitja materialo-teknike	9
Organizimi i procesit mësimor	9
Realizimi i Programit Vjetor të Punës	10
4. Raport për suksesin e arritur, rregullsinë dhe sjelljen e nxënësve	11
Raport për suksesin e arritur, rregullsinë dhe sjelljen e nxënësve me mësim në gjuhën maqedonase	11
Raport për suksesin e arritur, rregullsinë dhe sjelljen e nxënësve me mësim në gjuhën shqipe	25
5. Raport për dhënien e Maturës Shtetërore, Maturës Shtetërore Profesionale dhe Maturës Profesionale Shkollore	57
6. Realizimi i mësimi	64
6.1. Mësimi i rregullt në të gjitha lëndët	64
6.2. Praktika feriale	65
6.3. Mësimi plotësues dhe shtesë	65
6.4. Projekte të realizuara sipas interesimit të nxënësve dhe programeve të punës të cilat janë pjesë përbërëse e Programit Vjetor të shkollës	65
a. Integrimi ndëretnik i të rinjve në arsim	65
7. Aktivitete jashtëmësimore të realizuara gjatë vitit shkollor 2025/2026	67
Vizita, ngjarje promovuese	67
Projekte, punëtori	75
8. Zhvillimi profesional i kuadrit mësimor	80
9. Dita e hapur e shkollës dhe prezantime në shkollat fillore	81
10. Puna e organeve dhe trupave drejtues e profesionalë	83

11. Këshilli i Nxënësve	85
12. Ekskursionë	87
13. Burimet e financimit	87

1. TË DHËNAT THEMELORE TË SHKOLLËS

Emri i shkollës	Shkolla e Mesme Ekonomike dhe Juridike e Qytetit të Shkupit „ARSENI JOVKOV“ – SHKUP
Adresa, komuna, vendi	rr. „Qemal Sejfulla“ nr. 35
Telefon	(+389 02) 02 3440 007
E-mail Faqja e internetit	arseni_jovkov2004@ yahoo.com sepugs-arsenijovkov-skopje@schools.com www.arsenijovkov.edu.mk
Themeluar nga	Qyteti i Shkupit
Verifikimi – numri i aktit	për teknik ekonomik UP1 13 – 744 – 9, datë 10.06.2020 për administrator biznesi UP1 13 – 744 – 10, datë 10.06.2020 për teknik juridik UP1 13 – 744 – 11, datë 10.06.2020 për teknik ekonomik me numër të shtuar të orëve të arsimit praktik UP1 13 - 342, datë 04.06.2024 për administrator biznesi me numër të shtuar të orëve të arsimit praktik 13 – 2013/1, datë 03.02.2025 për teknik të tregtisë elektronike dhe marketingut digjital UP1 13 - 343, datë 04.06.2024 për asistent administrator biznesi 13 – 2016/2, datë 10.02.2025 për shitës
Viti i verifikimit	10.06.2020, 04.06.2024, 03.02.2025, 10.02.2025
Gjuha në të cilën zhvillohet mësimi	Gjuhë maqedonase dhe shqipe
Viti i ndërtimit	viti 1971
Lloji i ndërtimit	Ndërtim i fortë
Sipërfaqja e objektit	7.240 m ²
Sipërfaqja e terreneve dhe fushave sportive	1750 m ²
Shkolla punon me turne	nga ora 7.30 – 13.50 dhe nga ora 14.00 – 20.20
Mënyra e ngrohjes së shkollës	Ngrohje qendrore
Numri i paraleleve	38
Numri i turneve	Dy turne

Shkolla ndodhet në Komunën e Butelit, në afërsi të drejtpërdrejtë (200 metra në jug) të nënkalimit që çon drejt lagjes Butel. Objekti i shkollës është më i vjetër se 45 vjet, por mirëmbahet vazhdimisht dhe është ruajtur në gjendje optimale funksionale.

Shkolla ka një oborr të bukur me sipërfaqe të gjelbër me bar, fushë futbolli dhe një parking të vogël. Qasja në shkollë është e mundur me transportin publik urban me autobusët me numrat: 8, 9, 19, 35, 47, 57, 59, 61, 71 ose 81.



1. HYRJE

Shkolla e Mesme Ekonomike dhe Juridike e Qytetit të Shkupit „Arseni Jovkov“ ekziston prej më shumë se 60 vjetësh. Në të arsimohen kuadro në profilet e reja: në arsimin katërvjeçar – teknik ekonomik, administrator biznesi, teknik juridik dhe teknik për tregti elektronike dhe marketing digjital; ndërsa në arsimin trevjeçar – shitës-referent për shërbime shitjeje dhe asistent administrator biznesi. Mësimi zhvillohet sipas programeve të reja mësimore të dizajnuara në mënyrë modulare. Mësimi realizohet në dy ndërrime, në gjuhën mësimore maqedonase dhe shqipe. ShMEJQSh „Arseni Jovkov“ – Shkup është një nga qendrat më të mëdha rajonale të arsimit të mesëm profesional në Republikën e Maqedonisë së Veriut. Që nga themelimi i saj në vitin 1963 e deri më sot, shkolla është zhvilluar në një nga institucionet më prestigjioze në fushën e arsimit profesional.

Me aktin nr. 385, të datës 03 nëntor 1964, Kuvendi Komunal i Komunës Kale themeloi Shkollën Ekonomike „Mosha Pijade“ – Shkup. Gjashtëdhjetë vjet ekzistencë dhe qëndrueshmëri, 60 vjet rritje e zhvillim, 60 vjet traditë dhe afirmim si shkolla më e vjetër, përkatësisht e para, për shkencat ekonomike dhe juridike. Më shumë se pesë dekada në hap me ata që ishin para nesh, me ata që janë me ne dhe me ata që në të ardhmen do të ecin në këtë rrugë e do t'i jetojnë këtu ditët e tyre të shkollës së mesme.

Gjatë vitit shkollor 2025/2026, veprimtarinë e saj themelore – arsimin, edukimin dhe aftësimin e kuadrove – shkolla e realizoi me 126 të punësuar, prej të cilëve 108 janë të përfshirë në mësim, ndërsa pjesën tjetër e përbëjnë ekipi menaxhues, shërbimet profesionale dhe personeli administrativo-teknik. Në shkollë mësuam 842 nxënës, të sistemuar në 38 paralele (8 me mësim në gjuhën maqedonase dhe 30 me mësim në gjuhën shqipe), në një hapësirë prej 7.240 m².

Rruga e zhvillimit të ShMEJQSh „Arseni Jovkov“ – Shkup (1964-2025)

Periudha prej 60 vjetësh e dëshmon arsyeshmërinë e ekzistencës sonë. Para 61 vjetësh, më 3 nëntor 1964, kur Kuvendi Komunal i Komunës Kale themeloi Shkollën Ekonomike „Mosha Pijade“ – Shkup, shkolla filloi të funksionojë në mënyrë të pavarur nga 1 janari 1965. Deri atëherë

ishite pjesë e Shkollës Ekonomike „Boris Kidriç“. Në vitin shkollor 1965/1966 u regjistruan 982 nxënës në 28 paralele, ndërsa procesin mësimor e organizonin drejtori, tridhjetë e katër profesorë, një sekretar dhe personeli ndihmës – një zjarrtar i kaldajës dhe njëmbëdhjetë punëtorë ndihmës. Mësimi zhvillohej në objektet e disa shkollave fillore. Kjo shpërndarje e shkollës ndikoi në punën e përgjithshme. Kushtet e punës ishin jashtëzakonisht të vështira, por entuziazmi i të punësuarve arriti ta mbajë procesin edukativo-arsimor në një nivel të kënaqshëm.

Në këto kushte të vështira u punua deri në vitin shkollor 1971/1972, kur u ndërtua shkolla e re. Objekti i ri shkollor u përfundua pas një pritjeje të gjatë dhe angazhimi të madh, ndërsa mësimi filloi të zhvillohej në kushte të kënaqshme. Më 15 dhjetor 1973, Kuvendi i punonjësve të shkollës miratoi Statutin e shkollës. Me këtë akt, procesi edukativo-arsimor mori një dimension më të lartë, në kënaqësi të të punësuarve dhe nxënësve. Kjo gjendje optimale zgjati deri në vitin 1976/1977. Megjithatë, edhe në këto kushte, interesi i nxënësve për t'u shkolluar në këtë shkollë ishte i madh; këtë e dëshmon fakti se çdo vit shkollor, për konkursin me treqind e gjashtëdhjetë vende në vitin e parë, paraqiteshin mbi një mijë kandidatë. Kjo mbi të gjitha ishte rezultat i reputacionit që gëzonte shkolla, si dhe i interesimit të madh për drejtimin teknik ekonomik.

Nga viti në vit numri i nxënësve rritej gjithnjë e më shumë, e bashkë me të rritej edhe numri i kuadrit mësimor dhe teknik. Nga viti 1986 filloi një periudhë e re e punës cilësore. U formua kabineti i informatikës me pajisjet më bashkëkohore dhe kabineti i biroteknikës, si rezultat i entuziazmit, vetëfinancimit dhe donacioneve. Në këtë periudhë u arritën rezultatet dhe sukseset më të mëdha të shkollës. Kjo gjendje zgjati deri në vitin 1993, kur me propozim të Ministrisë së Arsimit dhe Kulturës Fizike filloi procesi i bashkimit të Shkollës së Mesme Stenodaktilografike „Dimitar Mitrev“ me Shkollën Ekonomike „Mosha Pijade“ dhe i themelimit të Qendrës Shkollore për Ekonomi dhe Biroteknikë. Nga 23 dhjetori 1994, këto dy shkolla filluan të funksionojnë si një subjekt i vetëm juridik. Këshilli i Shkollës Ekonomike „Mosha Pijade“, më 7 prill 1993, mori vendim për ndryshimin e emrit të shkollës nga „Mosha Pijade“ në „Arseni Jovkov“, i cili më 19 gusht 1993 u regjistrua nga Enti Republikan i Statistikës. Fillimi i vitit shkollor shënoi edhe fillimin e punës së njërës prej qendrave më të mëdha shkollore në vend – Qendrës Shkollore për Ekonomi dhe Biroteknikë „Arseni Jovkov“.

Në periudhën e mëtejshme shkolla u vetëfinancua dhe drejtohej nga një grup entuziastësh, mësimdhënës të atëhershëm të rregullt dhe të jashtëm. Mësimi në shkollë

zhvillohej në gjuhën maqedonase, por kishte nxënës të të gjitha kombësive. Në shkollë arsimoheshin maqedonas, shqiptarë, turq, romë, serbë, boshnjakë dhe të tjerë.

Sot, Shkolla e Mesme Ekonomike dhe Juridike e Qytetit të Shkupit „Arseni Jovkov“ është ndër qendrat më të mëdha arsimore në vend. Mësimi zhvillohet në gjuhën mësimore maqedonase dhe shqipe.

Ky vështrim i shkurtër mbi punën e shkollës është dëshmi e detyrës sonë themelore: edukimi dhe arsimimi i kuadrove të reja që i nevojiten shoqërisë sonë. Kuadrot që i arsimojmë dhe do t'i arsimojmë japin kontributin e tyre për nevojat e tregut të punës në Republikën e Maqedonisë së Veriut.

MISIONI

Përkushtimi ynë është t'i edukojmë, aftësojmë dhe t'u mundësojmë të gjithë nxënësve të formohen si individë të vetëdijshëm, të përgjegjshëm dhe me mendim të pavarur, të cilët do të fitojnë njohuri, shkathtësi dhe qëndrime për ta ndryshuar shoqërinë në të cilën jetojmë. Shkolla ofron një platformë arsimore për komunikim ndërkulturor, duke nxitur respektin e ndërsjellë ndërmjet kulturave të ndryshme.

VIZIONI

Shkolla do të përpiqet vazhdimisht të sigurojë mësim cilësor, duke investuar në zhvillimin profesional të të punësuarve të saj me qëllim që të mbështesë suksesin arsimor dhe zhvillimin social, emocional dhe fizik të të gjithë nxënësve në përputhje me mundësitë dhe nevojat e tyre. Mësimi do të përqendrohet te nxënësit dhe potenciali i tyre individual, duke nxitur të menduarit kritik, informimin në procesin e vendimmarrjes, sjelljen etike, motivimin e shtuar, pranimin e dallimeve dhe tolerancë zero ndaj dhunës dhe diskriminimit.

2. ORGANIZIMI I PUNËS SË SHKOLLËS

Shkolla e Mesme Ekonomike dhe Juridike e Qytetit të Shkupit „Arseni Jovkov“ – Shkup e realizon procesin edukativo-arsimor në objektin ekzistues administrativ me sipërfaqe prej 7.240 m², të ndërtuar në vitin 1971.

Në përputhje me Kalendarin për organizimin e vitit shkollor 2025/2026, viti shkollor filloi më 1.09.2025, pasi ishin kryer përgatitjet për fillimin e suksesshëm të tij. Mësimi u realizua me prani fizike të nxënësve. .

Gjatë vitit shkollor u miratuan dhe u zbatuan plane dhe protokolle përkatëse për sjelljen në ambientet e shkollës, aktivitete shtesë higjienike dhe mbikëqyrje, falë të cilave shkolla arriti ta mbrojë shëndetin e të punësuarve të saj.

Takimet në nivel të Këshillit të Mësimdhënësve, Këshillit të Paraleles, Këshillit të Vitit, aktiveve profesionale, bashkëpunëtorëve profesionalë, Këshillit të Prindërve, Këshillit të Shkollës, Këshillit të Nxënësve dhe këshillave e konsultimeve të tjera, si dhe takimet me organizata dhe institucione të jashtme, u mbajtën me prani fizike.

a. Përgatitja materialo-teknike

Gjatë vitit shkollor dhe periudhës së verës, me qëllim përmirësimin e pajisjes materialo-teknike të shkollës, u realizuan furnizimet e mëposhtme:

- Kontroll shëndetësor-higjienik
- Dezinfektim, dezinfektim dhe deratizim
- Furnizim me mjete për mirëmbajtjen e higjienës
- Furnizim me libra për bibliotekën
- Furnizim dhe montim i perdeve
- Furnizim me energji elektrike
- Material promovues
- Servisim dhe mirëmbajtje e pajisjeve (kompjuterë, fotokopjues, printerë, kondicionerë dhe pajisje të tjera)
- Furnizim me material zyre
- Shërbime për angazhimin e një agjencie sigurimi

Të gjitha furnizimet e realizuara ishin planifikuar dhe për to ishin siguruar mjete me planin financiar të miratuar nga Këshilli i Shkollës. Furnizimet u realizuan në përputhje me Ligjin për Prokurime Publike.

b. Organizimi i procesit mësimor

Në vitin shkollor 2025/2026, mësimi u realizua me prani fizike. Mësimi filloi sipas orarit të përgatitur paraprakisht dhe u zhvillua pa pengesa në një ndërrim për nxënësit që ndjekin mësimin në gjuhën maqedonase dhe në dy ndërrime për nxënësit që ndjekin mësimin në gjuhën shqipe: në njërin ndërrim nxënësit e vitit I dhe III, ndërsa në ndërrimin tjetër nxënësit e vitit II dhe IV.

Orët e ndërrimit të parë fillonin në ora 7:30, ndërsa të ndërrimit të dytë në ora 14:00; një orë mësimore zgjaste 45 minuta dhe mësimi zhvillohej sipas orarit të orëve..

Për nxënësit e vitit përfundimtar u realizuan 166 ditë mësimore, ndërsa për nxënësit e të gjitha viteve të tjera – 172 ditë mësimore.

Nxënësit e vitit të parë, të dytë dhe të tretë e realizuan praktikën feriale në kompanitë me të cilat shkolla kishte nënshkruar memorandume bashkëpunimi dhe, sipas anketave të realizuara me nxënësit dhe prindërit, përvoja u vlerësua si shumë pozitive.

Cilësia e mësimi u kontrollua nga bashkëpunëtorët profesionalë dhe ekipi drejtues; gjatë gjithë vitit u realizuan trajnime, këshillime dhe konsultime me qëllim përsosjen e shkathtësive të mësimdhënësve dhe qasjes së re metodologjike në mësim.

c. Realizimi i Programit Vjetor të Punës

Programi Vjetor i Punës është hartuar në bazë të kërkesave që burojnë nga programet për realizimin e veprimtarisë edukativo-arsimore, sipas modeleve të marra nga Byroja për Zhvillimin e Arsimit, Qendra për Arsim dhe Aftësim Profesional dhe udhëzimeve që dalin nga programi VET. Përmbajtjet dhe qëllimet e planifikuara me Programin Vjetor të Punës u realizuan si në mësimin e rregullt, ashtu edhe në aktivitetet jashtëmësimore dhe programet me përmbajtje të programuara nga shkolla.

Për vitin shkollor 2025/2026, në Programin Vjetor shkolla përcakttoi disa qëllime për realizimin e misionit dhe vizionit të saj. Gjatë këtij viti shkollor u ndërmorën shumë aktivitete për përmirësimin e cilësisë së mësimi në shkollë. Për këtë qëllim, aktivet profesionale mbajtën disa takime ku shqyrtuan rezultatet e arritura, kërkuan forma dhe mënyra për përmirësimin e tyre, harmonizuan instrumentet e vlerësimit dhe shkëmbyen përvoja nga zbatimi i formave dhe metodave të reja në mësim.

Aktivitetet e ndërmarra gjatë vitit shkollor kontribuan në përmirësimin e cilësisë së mësimit përmes trajnimeve të mësimeve, përmirësimit të marrëdhënies nxënës–mësimeve, aktiviteteve jashtëmësimore për arsim të integruar etj. Drejtori i shkollës mori pjesë aktivisht në të gjitha seminarët, konferencat dhe këshillimet e organizuara në nivele të ndryshme.

Mësimeve arritën t'i realizojnë programet mësimore të parashikuara për vitin shkollor 2025/2026. Të gjitha organet e shkollës iu përmbajtën planeve të veprimit dhe programeve të përfshira në Programin Vjetor.

Në vitin shkollor 2025/2026, sa i përket integritit ndëretnik, procesi vazhdoi sipas planifikimit në Programin Vjetor dhe gradualisht po shndërrohet në politikë të shkollës, me qëllimin përfundimtar që të gjitha aktivitetet që planifikohen dhe realizohen të jenë të integruara në mënyrë multietnike. Edhe këtë vit shkollor shkolla jonë vazhdoi me realizimin e orëve të përbashkëta në lëndë të caktuara me paralele të përziera me mësim në gjuhën maqedonase dhe shqipe.

Sipas asaj që ishte parashikuar në Programin Vjetor, u thellua bashkëpunimi me komunitetin e biznesit. Shkolla krijoi marrëdhënie partneriteti me subjekte afariste për realizimin e mësimi praktik, duke e avancuar këtë lloj mësimi.

Vëmendje e veçantë iu kushtua nxënësve me nevoja të veçanta arsimore, në përputhje me kushtet e ndryshuara të të nxënës dhe mësimeve. Ekipi inkluziv e ndoqi programin e punës të parashikuar në Programin Vjetor, ndërsa bashkëpunëtorët profesionalë organizuan edhe disa punëtori për përballimin e stresit, ankthit dhe depresionit, në interes të mbrojtjes së shëndetit mendor të nxënësve.

U realizua edhe bashkëpunimi me prindërit, i cili kishte rëndësi të veçantë gjatë vitit të kaluar. U realizuan të gjitha takimet e planifikuara me prindër dhe mbledhjet e Këshillit të Prindërve, ndërsa prindërit u përfshinë aktivisht në disa projekte që u realizuan gjatë vitit shkollor dhe që përshkruhen më hollësisht në pjesët vijuese të këtij Raporti.

Zhvillimi profesional i kuadrit mësimor ishte në fokus edhe gjatë vitit shkollor 2025/2026. Mësimeve morën pjesë në një sërë trajnimesh, seminaresh dhe punëtorish të brendshme dhe të jashtme për përsosjen e shkathtësive të tyre; këto aktivitete përshkruhen më hollësisht në pjesët vijuese të këtij Raporti.

3. RAPORT PËR SUKSESIN E ARRITUR, RREGULLSINË DHE SJELLJEN E NXËNËSVE

4.1. RAPORT PËR SUKSESIN E ARRITUR, RREGULLSINË DHE SJELLJEN E NXËNËSVE NË FUND TË VITIT SHKOLLOR 2025/2026 NË PARALELET ME MËSIM NË GJUHËN MAQEDONASE

Këshillat e paraleleve për vitin e parë, të dytë dhe të tretë u mbajtën më 15.06.2024.

Këshillin e drejtoi ndihmësdrejtoresha e ShMEJQSh „Arseni Jovkov“ – Shkup për mësimin në gjuhën maqedonase, Dijana Jeringeva, dhe pedagogia Jovanka Lekovska, me këtë

R E N D I I D I T Ë S:

1. Shqyrtimi i suksesit të arritur, rregullsisë dhe sjelljes në fund të vitit shkollor 2025/2026,
2. Të ndryshme

Në Këshillin e paraleleve nga viti i parë deri në vitin e katërt morën pjesë të gjithë kujdestarët e paraleleve dhe mësimdhënësit e lëndëve, të sistemuar sipas viteve.

Lidhur me pikën e parë të rendit të ditës, të gjithë kujdestarët e paraleleve e paraqitën suksesin e arritur të nxënësve, me ç'rast u konstatua suksesi i arritur në fund të vitit shkollor 2025/2026.

Në fund të vitit shkollor është arritur ky sukses:

Gjendja numerike				Mungesa		
Viti	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Të arsyetuara	Të paarsyetuara	Gjithsej
1 - 1	17	0	17	1731	233	1972
1 - 2	22	5	27	2006	360	2366
Gjithsej	39	5	44	3737	593	4330
2 - 1	2	7	9	491	38	529
2 - 2	12	2	14	1079	132	1211
Gjithsej	14	9	23	1570	170	1740
3 - 1	8	4	12	543	91	634
3 - 2	3	5	8	128	50	178

Gjithsej	11	9	20	671	141	812
4 - 1	11	4	15	509	270	779
4 - 2	5	6	11	234	14	248
Gjithsej	16	10	26	743	284	1027
Gjithsej	80	33	113	6721	1188	7909

Në paralelet me mësim në gjuhën maqedonase, në fund të vitit shkollor ka gjithsej 113 nxënës, prej të cilëve 80 janë meshkuj dhe 33 femra, të sistemuar në 8 paralele.

Janë bërë gjithsej 7909 mungesa, prej të cilave 6721 janë të arsyetuara dhe 1188 të paarsyetuara.

VITI I PARË

Gjith. nx. 44 M. 39 F. 5 Arsy. 3737 Paarsy. 593 Gjith. 4330

Suksesi	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Të shkëlqyeshëm	2	1	3
Shumë të mirë	1	1	2
Të mirë	9	2	11
Të mjaftueshëm	26	1	27
Gjithsej me sukses	38	5	43
Me 1 notë të dobët	/	/	/
Me 2 nota të dobëta	/	/	/
Me 3-5 nota të dobëta	/	/	/
Me 6/6 nota të dobëta	/	/	/
Të pavlerësuar	1	/	1
Gjithsej me nota të dobëta	/	/	/
Gjithsej	39	5	44

Sa i përket suksesit të arritur, gjendja është si vijon: sukses kanë arritur 43 nxënës ose 98%; prej tyre 3 nxënës ose 7% kanë sukses të shkëlqyeshëm, 2 nxënës ose 5% sukses shumë të mirë, 11 nxënës ose 25% sukses të mirë dhe 27 nxënës ose 61% sukses të mjaftueshëm. Nuk

ka nxënës me nota të dobëta, ndërsa 1 nxënës është i pavlerësuar ose 2%. Nxënësi Zekirija Trena nga 1-1 është udhëzuar në provim vjetor.

Mesatarja e arritur sipas klasave: 1-1 me 1,73; 1-2 me 2,43;

Suksesi mesatar i vitit të parë është 2,08.

Sa u përket mungesave, janë bërë 4330 mungesa ose 98 për nxënës; 3737 janë të arsyetuara ose 85 për nxënës dhe 593 janë të paarsyetuara ose 13 për nxënës.

Lëndët	Mesatarja
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	2,10
Gjuhë angleze	2,42
Matematikë	1,91
Informatikë	2,10
Biologji	2,10
Histori	2,15
Tregti	1,71
Biznes dhe Sipërmarrësi	1,91
Komunikim biznesi	2,03
Politika e produktit	1,76
Punë administrative dhe zyre	2,43
Sport	2,15
Art figurativ	2,55
Mësim praktik	2,40
Mesatarja:	2,08

Suksesi mesatar i vitit të parë është 2,08.

VITI I DYTË

Gjith. nx. 23 M. 14 F. 9 Arsy. 1570 Paarsy. 170 Gjith.1740

Suksesi	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Të shkëlqyeshëm	/	2	2
Shumë të mirë	1	2	3
Të mirë	1	4	5
Të mjaftueshëm	10	1	11
Gjithsej me sukses	12	9	21
Me 1 notë të dobët	/	/	/
Me 2 nota të dobëta	/	/	/

Me 3-5 nota të dobëta	/	/	/
Me 6/6 nota të dobëta	/	/	/
Të pavlerësuar	2	/	2
Gjithsej me nota të dobëta			
Gjithsej	14	9	23

Sa i përket suksesit të arritur, gjendja është si vijon: sukses kanë arritur 21 nxënës ose 91%; prej tyre 2 nxënës ose 9% kanë sukses të shkëlqyeshëm, 3 nxënës ose 14% sukses shumë të mirë, 5 nxënës ose 24% sukses të mirë dhe 11 nxënës ose 52% sukses të mjaftueshëm. Nuk ka nxënës me nota të dobëta, ndërsa 2 nxënës ose 9% janë të pavlerësuar. Janë bërë gjithsej 1740 mungesa ose 76 për nxënës, prej të cilave 1570 ose 68 për nxënës janë të arsyetuara dhe 170 ose 7 për nxënës janë të paarsyetuara.

Mesatarja e arritur sipas klasave: 2-1 me 3,76; 2-2 me 2,26.

Suksesi mesatar i vitit të dytë është 3,01.

Lëndët	Mesatarja
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	2,88
Gjuhë angleze	3,54
Gjuhë frënge	3,20
Gjuhë gjermane	3,66
Matematikë	2,70
Histori	4,00
Informatikë	4,75
Sipërmarrësi dhe biznes	3,00
E drejta dhe rregullimi shtetëror	3,25
Bazat e kontabilitetit	3,12
Tregti e brendshme	3,50
Statistikë	3,16
Punë administrative të zyrës	3,06
E drejta administrative	4,50
Sport	3,14

Gjeografi ekonomike	2,15
Komunikim biznesi	2,00
Mësim praktik	2,69
MP	/
Mesatarja:	3,01

Suksesi mesatar i vitit të dytë është 3,01.

VITI I TRETË

Gjith. nx. 20 M. 11 F. 9 Arsy. 671 Paarsy.141 Gjith.812

Suksesi	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Të shkëlqyeshëm	/	2	2
Shumë të mirë	1	3	4
Të mirë	/	1	1
Të mjaftueshëm	9	3	12
Gjithsej me sukses	10	9	19
Me 1 notë të dobët	/	/	/
Me 2 nota të dobëta	/	/	/
Me 3-5 nota të dobëta	/	/	/
Me 6/6 nota të dobëta	/	/	/
Të pavlerësuar	1	/	1
Gjithsej me nota të dobëta			
Gjithsej	11	9	21

Sa i përket suksesit të arritur, gjendja është si vijon: sukses kanë arritur 19 nxënës ose 95%; prej tyre 2 nxënës ose 11% kanë sukses të shkëlqyeshëm, 4 nxënës ose 21% sukses shumë të mirë, 1 nxënës ose 5% sukses të mirë dhe 12 nxënës ose 63% sukses të mjaftueshëm. Nuk ka nxënës me nota të dobëta dhe 1 nxënës ose 5% është i pavlerësuar.

Mesatarja e arritur sipas klasave: 3-1 me 2,26; 3-2 me 3,64;

Lëndët	Mesatarja
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	3,11

Gjuhë angleze	3,01
Sociologji	3,05
E drejta tregtare	3,01
Veprimtari financiare	2,09
Kontabilitet financiar	2,27
Tregti e jashtme	2,18
Marketing	2,36
Matematikë për ekonomistë	2,09
Ekonomi	2,78
Statistikë	3,12
E drejta tregtare	3,01
Punë administrative dhe zyre	3,75
E drejta administrative procedurale	3,75
Detyrime	3,50
E drejta penale	3,40
Mësim përmes punës te punëdhënësi	/
Veprimtari komerciale	3,00
Sport	3,24
Lëndë zgjedhore	
Financa personale	2,18
Menaxhim	3,75
Organizata ndërkombëtare	3,75
Mesatarja:	2,95

Suksesi mesatar i vitit të tretë është 2,95.

VITI I KATËRT

Gjith. nx. 26 M. 16 dhe F. 10 Arsy.743 Paarsy.284 Gjith.1027

Suksesi	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Të shkëlqyeshëm	4	6	10
Shumë të mirë	3	2	5
Të mirë		2	2
Të mjaftueshëm	9		9
Gjithsej me sukses	16	10	26
Me 1 notë të dobët			
Me 2 nota të dobëta			
Me 3-5 nota të dobëta			
Me 6/6 nota të dobëta			

Të pavlerësuar			
Gjithsej me nota të dobëta			
Gjithsej	16	10	26

Nga analiza e bërë e rezultateve të arritura në fund të vitit shkollor 2023/2024, mund të nxirret përfundimi vijues:

📌 Në vitin shkollor 2025/2026, në vitin e katërt janë regjistruar 26 nxënës, prej të cilëve 16 janë meshkuj dhe 10 femra;

📌 **Sa i përket suksesit, nxënësit kanë treguar suksesin vijues:**

1. Të shkëlqyeshëm 10
2. Shumë të mirë 5
3. Të mirë 2
4. Të mjaftueshëm 9
5. Me 1 notë të dobët – nuk ka
6. Me 2 nota të dobëta – nuk ka
7. Me 3-5 nota të dobëta – nuk ka
8. Me 6/6 nota të dobëta – nuk ka dhe
9. Të pavlerësuar – nuk ka

📌 Në përgjithësi, sipas analizës së rezultateve të arritura në fund të vitit shkollor, nxënësit e vitit të katërt tregojnë rezultate më të mira; përkatësisht, nga gjithsej 26 nxënës, 10 ose 38% janë me sukses të shkëlqyeshëm, 5 ose 19% me sukses shumë të mirë, 2 ose 8% me sukses të mirë, ndërsa 9 ose 35% me sukses të mjaftueshëm.

📌 Sa u përket notave të dobëta, nuk ka nxënës me nota të dobëta.

📌 Sa i përket suksesit të arritur në vitin e katërt, mesatarja e arritur është 3,64;

Mesatarja sipas klasave është: 4-1 me 2,79; 4-2 me 4,48;

Suksesi i arritur sipas lëndëve

Lëndët	Mesatarja
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	3,63
Gjuhë angleze	3,81
Matematikë për ekonomistë	3,43

Ekonomi	3,21
Psikologji	3,77
Logjikë	3,84
Veprimtari bankare	3,71
Kontabilitet financiar	3,14
Menaxhim dhe planifikim biznesi	2,71
Mësim përmes punës te punëdhënësi	/
Korrespondencë	3,46
Menaxhim projektsh	2,50
Veprimtari financiare	2,38
Marketing	2,50
E drejta e punës	4,09
E drejta procedurale civile	3,90
Procedurë penale	3,54
Sport	3,65
Lëndë zgjedhore	
Kontabilitet menaxherial	2,50
Sigurime	2,86
E drejta e Bashkimit Evropian	4,90
Promovime dhe marrëdhënie me publikun	2,50
Mesatarja:	3,64

Suksesi mesatar i vitit të katërt është 3,64; te profili Teknik ekonomik është 2,79, ndërsa te profili Teknik juridik është 4,48.

SHTOJCA 1 – PASQYRË E PËRGJITHSHME

Pasqyrë e përgjithshme e suksesit të arritur në fund të vitit shkollor nga nxënësit e vitit të parë deri në vitin e katërt, gjatë vitit shkollor 2025/2026:

Gjendja numerike

Viti	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Të arsyetuara	Të paarsyetuara	Gjithsej
Viti I	39	5	44	3737	593	4330
Viti II	14	9	23	1570	170	1740
Viti III	11	9	20	671	141	812
Viti IV	16	10	26	743	284	1027
Gjithsej	80	33	113	6721	1188	7909

Suksesi i arritur

Suksesi	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Të shkëlqyeshëm	6	11	17
Shumë të mirë	6	8	14
Të mirë	10	9	19
Të mjaftueshëm	54	5	59
Gjithsej me sukses	76	33	109
Me 1 notë të dobët			
Me 2 nota të dobëta			
Me 3-5 nota të dobëta			
Me 6/6 nota të dobëta			
Të pavlerësuar	4		4
Me korrespondencë	/	/	/
Gjithsej me nota të dobëta			
Gjithsej	80	33	113

Sa i përket suksesit të arritur nga nxënësit e vitit të parë deri në vitin e katërt, gjendja është si vijon: sukses kanë arritur 109 nxënës ose 96%; prej tyre 17 nxënës ose 16% kanë sukses të shkëlqyeshëm, 14 nxënës ose 13% sukses shumë të mirë, 19 nxënës ose 17% sukses të mirë dhe 59 nxënës ose 54% sukses të mjaftueshëm. Nuk ka nxënës me nota të dobëta, ndërsa 4 nxënës ose 4% e numrit të përgjithshëm janë të pavlerësuar.

Janë bërë gjithsej 7909 mungesa ose 70 për nxënës, prej të cilave 6721 janë të arsyetuara ose 59 për nxënës dhe 1188 të paarsyetuara ose 11 për nxënës.

Suksesi i arritur sipas lëndëve:

Lëndët	Mesatarja
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	2,51
Gjuhë angleze	2,64
Gjuhë frënge	3,20
Gjuhë gjermane	3,66
Informatikë	2,29
Histori	2,32
Matematikë	2,34
Matematikë për ekonomistë	1,34
Sipërmarrësi dhe biznes	2,11
E drejta dhe rregullimi shtetëror	1,82
Komunikim biznesi	1,95
Gjeografi ekonomike	2,00
Bazat e kontabilitetit	2,24
Sport	3,11
Art muzikor	2,63
Art figurativ	3,40
Tregti e brendshme	2,39
Statistikë	2,20
Punë administrative të zyrës	2,55
E drejta administrative	2,72
E drejta e pronësisë	2,34
Sociologji	2,67
Ekonomi	2,28
E drejta tregtare	2,29
Veprimtari financiare	2,15
Kontabilitet financiar	2,08
Tregti e jashtme	2,28
Marketing	2,79

E drejta administrative dhe procedurale	1,48
Detyrime	1,82
E drejta penale	2,70
Mësim përmes punës te punëdhënësi	/
Veprimtari komerciale	2,32
Psikologji	3,77
Logjikë	3,84
Veprimtari bankare	2,67
Menaxhim dhe planifikim biznesi	2,77
E drejta e punës	2,59
Korrespondencë	1,77
E drejta procedurale civile	3,90
Procedurë penale	2,64
Menaxhim projektsh	3,10
Module zgjedhore	
Kontabilitet buxhetor	2,18
Financa personale	2,80
Menaxhim	1,90
Veprimtari avokatie dhe ndërmjetësim	2,46
Organizata ndërkombëtare	3,75
Kontabilitet menaxherial	2,50
Sigurime	2,64
E drejta e Bashkimit Evropian	4,90
Promovime dhe marrëdhënie me publikun	2,50
Mesatarja	2,92

Suksesi mesatar që nxënësit kanë arritur në fund të vitit shkollor është 2,92.

Nxënës ndaj të cilëve shqiptohet masë pedagogjike nga Këshilli i Paraleles për mungesa të paarsyetuara – nga 11 deri në 15 mungesa të paarsyetuara

Nr. rend.	Klasa	Emri dhe mbiemri i nxënësit	Mungesa
1.	3-1	Abdulla Faria	11
2	3-1	Imeri Egzon	15
3	3-1	Luçi Erion	11
4	3-1	Sheshivari Rona	11

Nxënës që janë lavdëruar, kanë arritur sukses të shkëlqyeshëm dhe nuk kanë mungesa:

Nr. rend.	Klasa	Emri dhe mbiemri i nxënësit
1.	1-2	Enis Smailagiq
2.	2-1	Grujevska Marija
3.	3-2	Viktorija Vaseva
4.	4-1	Anela Latifovska
5.	4-2	Kqiku Elmira
6.	4-2	Kolevski Luka
7.	4-2	Pelteçka Ilina
8.	4-2	Pomak Xheneta

Gjendja numerike – arsim trevjeçar

Viti	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Të arsyetuara	Të paarsyetuara	Gjithsej
Viti I	39	5	44	3737	593	4330
Gjithsej	39	5	44	3737	593	4330

Suksesi i arritur në arsimin trevjeçar

Suksesi	Meshkuj	Femra	Gjithsej
----------------	----------------	--------------	-----------------

Të shkëlqyeshëm	2	1	3
Shumë të mirë	1	1	2
Të mirë	9	2	11
Të mjaftueshëm	26	1	27
Gjithsej	38	5	43

Nxënësit Zekirija Trena nga 1-1, Kopaç Mursel nga 2-1, Ramani Edin nga 2-2 dhe Mavriq Tarik nga 3-1 janë të pavlerësuar, sepse janë udhëzuar në provim vjetor.

Përfundim:

Gjatë vitit mësimor 2025/2026, nxënësit treguan prirje për përmirësim dhe e përfunduan vitin me sukses të kënaqshëm, të mirë.

Nga analiza e suksesit të arritur, në fund të vitit shkollor mund të përfundohet se të gjithë nxënësit treguan sukses më të mirë.

17.06.2026

Shkup

Pedagoge

Jovanka Lekovska

RAPORT

PËR SUKSESIN E ARRITUR, RREGULLSINË DHE SJELLJEN E NXËNËSVE

NË FUND TË VITIT SHKOLLOR 2025/2026

NË PARALELET ME MËSIM NË GJUHËN MAQEDONASE

GUSHT 2025

RAPORT VJETOR

Viti shkollor 2025/2026 në ShMEJQSh „Arseni Jovkov“ – Shkup filloi më 01.09.2025, me kushte të siguruara materiale-teknike dhe financiare dhe me punë të organizuar mirë në objektin e shkollës amë, ku janë vendosur të gjithë nxënësit.

Fillimi i vitit shkollor 2025/2026 shënoi zbatimin e arsimit të mesëm profesional të reformuar për të gjithë nxënësit e regjistruar në vitin e parë, të dytë, të tretë dhe të katërt sipas planit dhe programit të ri mësimor, si dhe me mësimdhënës të dërguar në trajnime, me qëllim që arsimi profesional të lidhet me nevojat e tregut të punës.

Gjithashtu, fillimi i vitit shkollor 2025/2026 u organizua në mënyrë të planifikuar, me udhëzime të qarta për secilin mësimdhënës të lëndës dhe me orar të qartë të orëve, në kushte të zhvillimit të mësimi me prani fizike.

Në paralelet me mësim në gjuhën maqedonase ka gjithsej 8 paralele: 2 paralele në vitin e parë, 2 në vitin e dytë, 2 në vitin e tretë dhe 2 në vitin e katërt. Ato janë të shpërndara në profilet arsimore: Teknik ekonomik, Administrator biznesi, Teknik juridik, Asistent administrator biznesi, ndërsa në vitin e parë ka edhe profilin e ri trevjeçar Shitës – referent për shërbime shitjeje.

Vitin e përfunduan gjithsej 113 nxënës, prej të cilëve 80 meshkuj dhe 33 femra.

Mungesat e nxënësve në fund të vitit shkollor mund të shihen në tabelën 1, ndërsa sjellja në tabelën 2.

Sa u përket gjuhëve të huaja, në të katër vitet mësohet gjuha angleze, ndërsa gjuha e dytë (gjermanisht ose frëngjisht) mësohet vetëm në vitin e dytë.

Në bazë të raporteve të dorëzuara nga kujdestarët e paraleleve, u përcaktua suksesi i arritur i nxënësve pas përfundimit të sesioneve të provimeve në qershor dhe gusht.

Në Këshillin e Mësimdhënësve, i mbajtur më 21.08.2025, u përcaktua suksesi i arritur i nxënësve të vitit të parë, të dytë dhe të tretë.

Në provim vjetor u udhëzuan 4 nxënës: një nxënës nga viti i parë, dy nga viti i dytë dhe një nxënës nga viti i tretë. Të gjithë nxënësit i kaluan provimet e parashikuara në afatin e provimeve të qershorit dhe gushtit dhe e përfunduan vitin.

Kjo do të thotë se të gjithë nxënësit i përfunduan provimet vjetore dhe kaluan në vitin e ardhshëm shkollor.

Pas mbajtjes së sesionit të gushtit, u konstatua suksesi vijues: 17 të shkëlqyeshëm, 14 shumë të mirë, 20 të mirë dhe 62 nxënës me sukses të mjaftueshëm.

4.2. RAPORT PËR SUKSESIN E ARRITUR, RREGULLSINË DHE SJELLJEN E NXËNËSVE NË FUND TË VITIT SHKOLLOR 2025/2026, NË PARALELET ME

MËSIM NË GJUHËN SHQIPE

Këshillat e paraleleve për vitin e parë, të dytë dhe të tretë u mbajtën më 15.06.2026.

Këshillin e drejtuan ndihmësdrejtorët e ShMEJQSh „Arseni Jovkov“ – Shkup, me këtë

R E N D I I D I T Ë S:

3. Shqyrtimi i suksesit të arritur, rregullsisë dhe sjelljes në fund të gjysmëvjetorit të parë të vitit shkollor 2025/2026,
4. Të ndryshme

Në Këshillin e paraleleve nga viti i parë deri në vitin e katërt morën pjesë të gjithë kujdestarët e paraleleve dhe mësimdhënësit e lëndëve, të sistemuar sipas viteve.

Lidhur me pikën e parë të rendit të ditës, të gjithë kujdestarët e paraleleve e paraqitën suksesin e arritur të nxënësve, me ç'rast u konstatua suksesi i arritur në fund të vitit shkollor 2025/2026.

Në këtë vit shkollor, në vitin e parë kemi drejtimin e ri Shitës – Referent për shërbime shitjeje me kohëzgjatje trevjeçare.

Në fund të vitit shkollor është arritur ky sukses:

Gjendja numerike				Mungesa		
Viti/Drejtimi	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Të arsyetuara	Të paarsyetuara	Gjithsej
1 3 TE dual	11	13	24	651	147	798
1 4 TE	12	21	33	2404	494	2898
1 5 TE	18	13	31	3330	436	3766
1 6 TJ	19	15	34	2810	447	3257
1 7 TJ	13	20	33	2130	402	2532
1 8 AB dual	9	13	22	1071	309	1380
1 9 TEDM	20	12	32	1254	245	1499
1 10 AAB 3V	22	11	33	4527	468	4995
1 11 SHIT.	16	8	24	2058	589	2647
Gjithsej	140	126	266	20235	3537	23772
2 3 TE dual	12	12	24	2028	168	2196
2 4 TE	14	9	23	2253	205	2458
2 5 TJ	4	13	17	1082	225	1307

2 6 TJ	16	13	29	2390	248	2638
2 7 AB dual	8	13	21	720	333	1053
2 8 TEDM	18	8	26	2941	190	3131
2 9 AAB 3V	19	6	25	1646	195	1841
Gjithsej	91	74	165	13060	1564	14624
3 3 TE	6	12	18	929	9	938
3 4 TE	9	15	24	1833	241	2074
3 5 TE	12	11	23	799	139	938
3 6 AB	12	8	20	1343	66	1409
3 7 TJ	9	11	20	1374	140	1514
3 8 TJ	9	11	20	1677	97	1774
3 9 TJ	8	11	19	1271	95	1366
3 10 TEDM	13	11	24	1183	98	1281
Gjithsej	78	90	168	10409	885	11294
4 3 TE	8	10	18	641	39	680
4 4 TE	10	9	19	479	144	623
4 5 TE	12	15	27	1277	174	1451
4 6 TJ	7	11	18	411	110	521
4 7 TJ	8	17	25	1171	224	1395
4 8 AB	9	14	23	711	28	739
Gjithsej	54	76	130	4690	719	5409
Gjithsej	363	366	729	48394	6705	55099

Në paralelet me mësim në gjuhën shqipe, në fillim të vitit shkollor ka gjithsej 729 nxënës, prej të cilëve 363 meshkuj dhe 366 femra, të sistemuar në 30 paralele.

Janë bërë gjithsej 55099 mungesa, prej të cilave 48394 janë të arsyetuara dhe 6705 të paarsyetuara.

VITI I PARË

Gjith. nx. 209 M. 102 F. 107 Arsy. 13650 Paarsy. 2480 Gjith. 16130

Suksesi	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Të shkëlqyeshëm	5	18	23

Shumë të mirë	12	30	42
Të mirë	54	52	106
Të mjaftueshëm	31	7	38
Gjithsej me sukses	102	107	209
Me 1 notë të dobët	/	/	/
Me 2 nota të dobëta	/	/	/
Të pavlerësuar	/	/	/
Gjithsej me nota të dobëta	/	/	/
Gjithsej	102	107	209

Sjellja

Sjellja	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Shembullore	77	91	168
E mirë	8	12	20
E pakënaqshme	17	4	21
Gjithsej	102	107	209

Nga ky vit shkollor 2025/2026 ka 1 drejtim të ri, përkatësisht: 1-11 Shitës – Referent për shërbime shitjeje dhe 1-10 Asistent Administrator Biznesi me kohëzgjatje trevjeçare, ndërsa të tjerat janë: 1-3 paralele duale – Teknik ekonomik; Teknik ekonomik janë klasat 1-4 dhe 1-5; Teknik juridik janë klasat 1-6 dhe 1-7; Administrator biznesi është klasa 1-8 – paralele duale; dhe 1-9 Tregti elektronike dhe marketing digjital.

Sa i përket suksesit të arritur, gjendja është si vijon: sukses kanë arritur të gjithë 209 nxënësit; prej tyre 23 nxënës ose 11,01% kanë sukses të shkëlqyeshëm, 42 nxënës ose 20,10% sukses shumë të mirë, 106 nxënës ose 50,72% sukses të mirë dhe 38 nxënës ose 18,19% sukses të mjaftueshëm.

Mesatarja e arritur sipas klasave: 1-3 me 4,22; 1-4 me 3,16; 1-5 me 2,77; 1-6 me 3,01; 1-7 me 3,17; 1-8 me 3,58; 1-9 me 3,16.

Suksesi mesatar i vitit të parë është 3,30..

Sa u përket mungesave, janë bërë 16130 mungesa ose 77 për nxënës; 13650 janë të arsyetuara ose 65 për nxënës dhe 2480 janë të paarsyetuara ose 12 për nxënës.

Është arritur suksesi vijues:

Lëndët	Mesatarja
Gjuhë dhe letërsi shqipe	2,64
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	2,59
Gjuhë angleze	3,51
Gjuhë gjermane	3,08
Matematikë	3,01
Histori	3,84
Informatikë	3,33
Edukatë qytetare	3,74
Sipërmarrësi dhe Biznes	2,72
Komunikim biznesi	3,05
Gjeografi ekonomike	3,19
E drejta dhe rregullimi shtetëror	2,79
Sport	3,23
Art muzikor	2,91
Art figurativ	4,58
Mesatarja:	3,30

Suksesi mesatar i vitit të parë është 3,30; në paralelen duale është 4,22; te profili Teknik ekonomik është 3,39; te Tregtia elektronike 3,16; te Administratori i biznesit 3,58 – paralele duale; ndërsa te Tekniku juridik 3,09.

Suksesi i arritur në arsimin e mesëm profesional trevjeçar, drejtimi Asistent Administrator Biznesi:

Lëndët	Mesatarja
Gjuhë dhe letërsi shqipe	2,45
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	2,54
Gjuhë angleze	3,21
Matematikë	3,12
Histori	3,36
Informatikë	3,09
Biologji	2,39
Gjeografi	2,41
Art figurativ	4,09
Sport	2,66
Biznes dhe Sipërmarrësi	2,81
Komunikim biznesi	2,33
Punë administrative të zyrës	2,33
Mësim praktik	3,66
Mesatarja:	2,84

Suksesi mesatar te Asistenti Administrator Biznesi është 2,87; në vitin e parë 2,90, ndërsa në vitin e dytë 2,84.

Sjellja

Sjellja	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Shembullore	34	14	48
E mirë	7	3	10
E pakënaqshme	/	/	/
Gjithsej	41	17	58

Suksesi i arritur në arsimin e mesëm profesional trevjeçar, drejtimi Shitës – Referent për shërbime shitjeje:

Lëndët	Mesatarja
Gjuhë dhe letërsi shqipe	2,16
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	2,08
Gjuhë angleze	2,91
Histori	2,70
Informatikë	2,95
Matematikë	2,41
Biologji	2,37
Art figurativ	4,54
Sport	2,58
Tregti	2,04
Politika e produktit	2,04
Biznes dhe Sipërmarrësi	2,29
Mësim praktik	2,66
Mesatarja:	2,62

Suksesi mesatar te Shitësit është 2,62.

Sjellja

Sjellja	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Shembullore	14	4	18
E mirë	1	2	3
E pakënaqshme	1	2	3
Gjithsej	16	8	24

VITI I DYTË

Gjith. nx. 140 M. 72 F. 68 Arsy. 11414 Paarsy. 1369 Gjith.12783

Suksesi	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Të shkëlqyeshëm	8	20	28
Shumë të mirë	7	18	25
Të mirë	35	26	61
Të mjaftueshëm	13	1	14
Gjithsej me sukses	63	65	128
Me 1 notë të dobët	9	3	12
Me 2 nota të dobëta	/	/	/
Të pavlerësuar	/	/	/
Gjithsej me nota të dobëta	9	3	12
Gjithsej	72	68	140

Sjellja

Sjellja	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Shembullore	58	66	124
E mirë	10	1	11
E pakënaqshme	4	1	5
Gjithsej	72	68	140

Në provim përmirësues janë udhëzuar 12 nxënës në një lëndë, Tregti e jashtme, si vijon:

Provimi vjetor në Gjuhë të huaj:

1. Klasa 2-4 Bejt Bejta
2. Klasa 2-4 Digar Haliti
3. Klasa 2-4 Adi Iseni
- 4.2-4 Klasa Ejman Mustafi
- 5.2-8 Arbin Beqiri
- 6.2-8 Artan Alimi
7. 2-8 Erda Tahiri

- Klasa 2-5 Merve Selimi – Gjuhë frënge
 Klasa 2-7 Alejna Ramadani – Gjuhë gjermane
 Klasa 2-8 Elona Murtezani – Gjuhë gjermane

8. 2-8 Erina Asani
9. 2-8 Isra Bekirovska
- 10.2-8 Shenol Imeri
- 11.2-8 Resul Ferati
- 12.2-8 Jetmir Ibraimi

Teknikë ekonomikë janë klasat 2-3 dhe 2-4; Administrim biznesi është klasa 2-7; Teknikë juridikë janë klasat 2-5 dhe 2-6; 2-8 është Tregti elektronike dhe marketing digjital; ndërsa klasa 2-9 është drejtimi trevjeçar Asistent Administrator Biznesi.

Sa i përket suksesit të arritur, gjendja është si vijon: sukses kanë arritur 61 nxënës ose 42,37%; prej tyre 15 nxënës ose 10,42% kanë sukses të shkëlqyeshëm, 24 nxënës ose 16,67% sukses shumë të mirë, 21 nxënës ose 14,59% sukses të mirë dhe 1 nxënës ose 0,70% sukses të mjaftueshëm. Me 1 notë të dobët janë 29 nxënës ose 20,14%, me 2 nota të dobëta 18 nxënës ose 12,50%, me 3-5 nota të dobëta 29 nxënës ose 20,14%, ndërsa me 6/6 nota të dobëta 7 nxënës ose 4,87%.

Janë bërë gjithsej 2647 mungesa ose 18 për nxënës, prej të cilave 2126 janë të arsyetuara ose 15 për nxënës dhe 521 të paarsyetuara ose 3 për nxënës.

Mesatarja e arritur sipas klasave: 2-3 me 4,07; 2-4 me 2,97; 2-5 me 4,37; 2-6 me 2,79; 2-7 me 3,63; 2-8 me 2,90 dhe 2-9 me 2,84...

Suksesi mesatar i vitit të dytë është 3,46.

Lëndët	Mesatarja
Gjuhë dhe letërsi shqipe	3,27
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	3,17
Gjuhë angleze	3,49
Gjuhë angleze e biznesit	4,69
Gjuhë frënge	3,41
Gjuhë gjermane	3,03
Matematikë	3,16
Histori	3,84
Informatikë	3,39
Sipërmarrësi dhe biznes	3,01
E drejta dhe rregullimi shtetëror	4,45
Bazat e kontabilitetit	3,32
Tregti e brendshme	2,71
Statistikë	3,40
Punë administrative të zyrës	3,05
E drejta administrative	3,18
E drejta e pronësisë	3,16
Mësim përmes punës te punëdhënësi	4,18
Sport	3,56
Mesatarja:	3,46

Suksesi mesatar i vitit të dytë është 3,46; Teknik ekonomik 3,52; Teknik ekonomik – paralele duale 4,07; Administrim biznesi 3,63; Teknik juridik 3,21; Tregti elektronike dhe marketing digjital 2,90.

Drejtimi Asistent Administrator Biznesi me kohëzgjatje trevjeçare:

Lëndët	Mesatarja
Gjuhë dhe letërsi shqipe	2,60
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	2,48
Gjuhë angleze	2,76
Histori	3,80
Matematikë	2,56
Sport	3,48
Gjeografi	2,80
Komunikim biznesi	2,33
Biznes dhe Sipërmarrësi	2,32
Punë administrative dhe zyre	2,12
Mësim praktik	3,66
Mesatarja:	2,84

Suksesi mesatar te Asistenti Administrator Biznesi është 2,84.

Sjellja

Sjellja	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Shembullore	19	6	25
E mirë	/	/	/
E pakënaqshme	/	/	/
Gjithsej	19	6	25

VITI I TRETË

Gjith. nx. 168 M. 78 F. 90 Arsy. 10409 Paarsy. 885 Gjith. 11294

Suksesi	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Të shkëlqyeshëm	3	15	18
Shumë të mirë	5	35	40
Të mirë	30	35	65
Të mjaftueshëm	40	5	45
Gjithsej me sukses	78	90	168
Me 1 notë të dobët	/	/	/
Me 2 nota të dobëta	/	/	/

Të pavlerësuar	/	/	/
Gjithsej me nota të dobëta	/	/	/
Gjithsej	78	90	168

Sjellja

Sjellja	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Shembullore	71	88	159
E mirë	7	2	9
E pakënaqshme	/	/	/
Gjithsej	78	90	168

Teknikë ekonomike janë klasat 3-3, 3-4 dhe 3-5; Teknikë juridike janë klasat 3-7, 3-8 dhe 3-9; Administrator biznesi është klasa 3-6, ndërsa 3-10 është Tregti elektronike dhe marketing digjital.

Sa i përket suksesit të arritur, gjendja është si vijon: me sukses të shkëlqyeshëm janë 18 nxënës ose 10,72%, me sukses shumë të mirë 40 nxënës ose 23,81%, me sukses të mirë 65 nxënës ose 38,69% dhe me sukses të mjaftueshëm 45 nxënës ose 26,79%; me 1 notë të dobët janë 25 nxënës ose 14,88% e numrit të përgjithshëm të nxënësve.

Mesatarja e arritur sipas klasave: 3-3 me 3,73; 3-4 me 3,20; 3-5 me 3,06; 3-6 me 3,23; 3-7 me 2,93; 3-8 me 2,99; 3-9 me 3,15 dhe 3-10 me 3,47.

Suksesi mesatar i vitit të tretë është 3,21.

Është arritur sukcesi vijues:

Lëndët	Mesatarja
Gjuhë dhe letërsi shqipe	3,05
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	2,92
Gjuhë angleze	3,21
Gjuhë angleze e biznesit	2,37
Sociologji	3,32
E drejta tregtare	3,21
Veprimtari financiare	2,78
Kontabilitet financiar	2,97
Tregti e jashtme	3,68
Marketing	3,73
Matematikë për ekonomistë	2,46
Ekonomi	3,11
Statistikë	2,87
Punë administrative dhe zyre	2,65

E drejta administrative procedurale	2,80
Veprimtari komerciale	3,05
Detyrime	2,63
E drejta penale	2,52
Mësim përmes punës te punëdhënësi	3,80
Bazat e të dhënave	3,12
Sport	3,14
Lëndë zgjedhore	
Kontabilitet buxhetor	3,51
Financa personale	3,30
Veprimtari avokatie dhe ndërmjetësim	3,57
Menaxhim	2,60
Marketing miks online	2,66
Bazat e reklamimit digjital	4,33
Mesatarja:	3,23

Suksesi mesatar i vitit të tretë është 3,23; te profili Teknik ekonomik është 3,33, te Tekniku juridik 3,04, te Administratori i biznesit 3,23, ndërsa te Tregtia elektronike dhe marketingu digjital 3,47.

VITI I KATËRT

Gjith. nx. 131 M. 55 dhe F. 76 Arsy. 891 Paarsy. 173 Gjith. 1064

Suksesi	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Të shkëlqyeshëm	1	22	23
Shumë të mirë	4	32	36
Të mirë	28	20	48
Të mjaftueshëm	21	2	23
Gjithsej me sukses	54	76	130
Gjithsej	54	76	130

Sjellja

Sjellja	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Shembullore	54	76	130
E mirë	/		/
/E pakënaqshme	/	/	/

Gjithsej	54	76	130
----------	----	----	-----

Nga analiza e bërë e rezultateve të arritura në fund të tremujorit të parë të vitit shkollor 2025/2026, mund të nxirret përfundimi vijues:

- ✚ Në vitin shkollor 2025/2026, në vitin e katërt janë regjistruar 130 nxënës, prej të cilëve 54 janë meshkuj dhe 76 femra;
- ✚ **Sa i përket suksesit, nxënësit kanë treguar suksesin vijues:**
 - ✚ Në fund të vitit janë bërë gjithsej 5409 mungesa ose 42 për nxënës, prej të cilave 4690 janë të arsyetuara ose 36 për nxënës dhe 719 të paarsyetuara ose 6 për nxënës;
 - ✚ Në përgjithësi, sipas analizës së rezultateve të arritura në fund të vitit shkollor, nxënësit e vitit të katërt tregojnë rezultate të mira; përkatësisht, nga gjithsej 130 nxënës, 23 ose 17,70% janë të shkëlqyeshëm, 36 ose 27,70% me sukses shumë të mirë, 48 ose 36,93% me sukses të mirë dhe 23 ose 17,70% me sukses të mjaftueshëm.
 - Sa i përket sjelljes, nxënësit kanë treguar gjendjen vijuese: me sjellje shembullore janë 136 ose 92,52%, me sjellje të mirë 7 ose 4,77%, ndërsa me sjellje të pakënaqshme 4 ose 2,73% e numrit të përgjithshëm të nxënësve;
 - ✚ Sa i përket suksesit të arritur në vitin e katërt, mesatarja e arritur është 3,41.
 - ✚ Mesatarja sipas klasave është: 4-3 me 3,19; 4-4 me 3,22; 4-5 me 3,40; 4-6 me 3,64; 4-7 me 3,43; 4-8 me 3,53, ndërsa si klasa më e mirë paraqitet 4-6..

Suksesi i arritur sipas lëndëve

Lëndët	Mesatarja
Gjuhë dhe letërsi shqipe	3.13
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	3.01
Gjuhë angleze	3.41
Matematikë për ekonomistë	3.78
Ekonomi	2.74
Psikologji	3.19
Logjikë	3.20
Veprimtari bankare	3.20
Kontabilitet financiar	3.24
Menaxhim dhe planifikim biznesi	2.86
Mësim përmes punës te punëdhënësi	4.69
Korrespondencë	4.06
Veprimtari financiare	2.22
Menaxhim projektsh	3.26
Marketing	4.35
E drejta e punës	3.62
E drejta procedurale civile	3.67
Procedurë penale	3.42
Sport	3.94
Lëndë zgjedhore	
Kontabilitet menaxherial	3.00
Sigurime	3.64
Promovim dhe marrëdhënie me publikun	4.36
Veprimtari noteriale dhe përmbarimore	4.02

E drejta e Bashkimit Evropian	4.00
Mesatarja:	3.41

Suksesi mesatar i vitit të katërt është 3,41; te profili Teknik ekonomik është 3,27, te Tekniku juridik 3,54 dhe te Administratori i biznesit 3,53.

SHTOJCA 1 – PASQYRË E PËRGJITHSHME

Pasqyrë e përgjithshme e suksesit të arritur në fund të vitit shkollor nga nxënësit e vitit të parë deri në vitin e katërt, gjatë vitit shkollor 2025/2026:

Gjendja numerike

Viti	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Të arsyetuara	Të paarsyetuara	Gjithsej
Viti I	102	107	209	13650	2480	16130
Viti II	72	68	140	11414	1369	12783
Viti III	78	90	168	10409	885	11294
Viti IV	54	76	13	4690	719	5409
Gjithsej	306	341	647	40163	5453	45616

Gjendja numerike – arsim trevjeçar, Asistent Administrator Biznesi

Viti	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Të arsyetuara	Të paarsyetuara	Gjithsej
Viti I	22	11	33	4527	468	4995
Viti II	19	6	25	1646	195	1841
Gjithsej	41	17	58	6173	663	6836

Gjendja numerike – arsim trevjeçar, Shitës – Referent për shërbime shitjeje

Viti	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Të arsyetuara	Të paarsyetuara	Gjithsej
Viti I	16	8	24	2058	589	2647
Gjithsej	16	8	24	2058	589	2647

Sjellja – arsim i mesëm profesional katërvjeçar

Sjellja	Meshkuj	Femra	Gjithsej
---------	---------	-------	----------

Shembulllore	261	320	581
E mirë	25	15	40
E pakënaqshme	21	5	26
Gjithsej	306	341	647

Suksesi i arritur – arsim profesional katërvjeçar

Suksesi	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Të shkëlqyeshëm	17	75	92
Shumë të mirë	28	115	143
Të mirë	147	133	280
Të mjaftueshëm	105	15	120
Gjithsej me sukses	297	338	635
Me 1 notë të dobët	9	3	12
Me 2 nota të dobëta	/	/	/
Të pavlerësuar	/	/	/
Gjithsej me nota të dobëta	9	3	12
Gjithsej	306	341	647

Suksesi i arritur në arsimin trevjeçar – Asistent Administrator Biznesi

Suksesi	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Të shkëlqyeshëm	1	1	2
Shumë të mirë	4	6	10
Të mirë	17	10	27
Të mjaftueshëm	19	/	19
Gjithsej me sukses	41	17	58
Me 1 notë të dobët	/	/	/
Me 2 nota të dobëta	/	/	/

Të pavlerësuar	/	/	/
Gjithsej me nota të dobëta	/	/	/
Gjithsej	41	17	58

Suksesi i arritur në arsimin trevjeçar – Shitës – Referent për shërbime shitjeje

Suksesi	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Të shkëlqyeshëm	/	/	/
Shumë të mirë	/	/	/
Të mirë	11	5	16
Të mjaftueshëm	5	3	8
Gjithsej me sukses	16	8	24
Me 1 notë të dobët	/	/	/
Me 2 nota të dobëta	/	/	/
Të pavlerësuar	/	/	/
Gjithsej me nota të dobëta	/	/	/
Gjithsej	16	8	24

Sjellja – arsim trevjeçar, Asistent Administrator Biznesi

Sjellja	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Shembullore	34	14	48
E mirë	7	3	10
E pakënaqshme	/	/	/
Gjithsej	41	17	58

Sjellja – arsim trevjeçar, Shitës

Sjellja	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Shembullore	14	4	18
E mirë	1	2	3
E pakënaqshme	1	2	3
Gjithsej	16	8	24

Sa i përket suksesit të arritur nga nxënësit e vitit të parë deri në vitin e katërt, gjendja është si vijon: sukses kanë arritur 635 nxënës ose 98,16%; prej tyre 92 nxënës ose 14,22% kanë sukses të shkëlqyeshëm, 143 nxënës ose 22,11% kanë sukses shumë të mirë, 280 nxënës ose 43,28% kanë sukses të mirë dhe 120 nxënës ose 18,55% kanë sukses të mjaftueshëm. Me 1 notë të dobët janë 12 nxënës ose 1,86% e numrit të përgjithshëm të nxënësve.

Janë bërë gjithsej 45616 mungesa ose 71 për nxënës, prej të cilave 40163 janë të arsyetuara ose 62 për nxënës dhe 5453 të paarsyetuara ose 9 për nxënës.

Sa i përket suksesit të arritur në drejtimin Asistent Administrator Biznesi, gjendja është si vijon: me sukses të shkëlqyeshëm janë 2 nxënës ose 3,45%, me sukses shumë të mirë 10 ose 17,25%, me sukses të mirë 27 ose 46,56%, me sukses të mjaftueshëm 19 ose 32,76%, ndërsa me 1 notë të dobët janë 9 ose 15,00% e numrit të përgjithshëm të nxënësve.

Sa u përket mungesave, janë bërë gjithsej 6836 ose 118 për nxënës; 2625 janë të arsyetuara ose 106 për nxënës dhe 663 të paarsyetuara ose 12 për nxënës.

Sa i përket suksesit të arritur në drejtimin Shitës, gjendja është si vijon: me sukses të mirë janë 16 nxënës ose 66,67%, ndërsa me sukses të mjaftueshëm 8 ose 33,34% e numrit të përgjithshëm të nxënësve.

Sa u përket mungesave, janë bërë gjithsej 2647 mungesa ose 110 për nxënës; 2058 janë të arsyetuara ose 86 për nxënës dhe 589 të paarsyetuara ose 24 për nxënës.

Suksesi i arritur sipas lëndëve:

Lëndët	Mesatarja
Gjuhë dhe letërsi shqipe	3.08
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	2.99
Gjuhë angleze	3.47

Gjuhë angleze e biznesit	3.76
Gjuhë frënge	3.41
Gjuhë gjermane	3.08
Informatikë	3.47
Histori	4.02
Matematikë	3.09
Matematikë për ekonomistë	3.12
Edukatë qytetare	3.74
Sipërmarrësi dhe biznes	2.98
E drejta dhe rregullimi shtetëror	3.61
Komunikim biznesi	3.16
Gjeografi ekonomike	3.19
Bazat e kontabilitetit	3.32
Sport	3.50
Art muzikor	3.02
Art figurativ	4.66
Tregti e brendshme	2.72
Statistikë	3.14
Punë administrative të zyrës	2.51
E drejta administrative	3.18
E drejta e pronësisë	3.16
Sociologji	3.32
Ekonomi	2.93
E drejta tregtare	3.21
Veprimtari financiare	2.50
Kontabilitet financiar	3.11
Tregti e jashtme	3.68
Marketing	4.04
E drejta administrative dhe procedurale	2.80
Detyrime	2.63

E drejta penale	2.52
Mësim përmes punës te punëdhënësi	4.36
Veprimtari komerciale	3.05
Psikologji	3.19
Logjikë	3.20
Veprimtari bankare	3.20
Menaxhim dhe planifikim biznesi	2.86
E drejta e punës	3.62
Korrespondencë	4.06
E drejta procedurale civile	3.67
Procedurë penale	3.42
Menaxhim projektsh	3.26
Module zgjedhore	
Kontabilitet buxhetor	3.51
Financa personale	3.30
Menaxhim	2.60
Veprimtari avokatie dhe ndërmjetësim	3.57
Organizata ndërkombëtare	2.48
Kontabilitet menaxherial	3.00
Sigurime	3.64
Veprimtari noteriale dhe përmbartimore	4.02
E drejta e Bashkimit Evropian	4.00
Promovime dhe marrëdhënie me publikun	4.36
Mesatarja	3,35

Suksesi mesatar që nxënësit kanë arritur në fund të vitit shkollor është 3,35; suksesi mesatar i Asistentit Administrator Biznesi është 2,87, ndërsa suksesi mesatar i Shitësit është 2,62.

Nxënës që kanë arritur sukses, nuk kanë mungesa dhe MERITOJNË LAVDËRIM

Nr. rend.	Klasa	Emri dhe mbiemri i nxënësit
1	1-3	Erina Xhoni
2	1-3	Elif Ibishi
3	1-3	Enisa Kadriova
4	2-3	Nahide Beluli
5	2-3	Rinora Ejupovska
6	2-3	Fatime Jakupi
7	2-3	Rinor Sulejmani
8	2-5	Din Shabani
9	2-7	Jasin Ademi
10	2-7	Kadire Sali
11	2-5	Meleke Imishti
12	2-5	Kanita Sinani
13	2-5	Ajten Kadrija

PROFILI TEKNIK EKONOMIK

Në fund të vitit shkollor 2025/2026, në këtë profil është arritur sukse si vijues:

Gjendja numerike

Viti	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Të arsyetuara	Të paarsyetuara	Gjithsej
Viti I	41	47	88	6385	1077	7462
Viti II	26	21	47	4281	373	4654
Viti III	27	38	65	3561	389	3950
Viti IV	30	34	64	2397	357	2754
Gjithsej	124	140	264	16624	2194	18818

Sukse si i arritur

Sukse si	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Të shkëlqyeshëm	10	39	40
Shumë të mirë	12	43	55
Të mirë	54	49	103
Të mjaftueshëm	44	9	53
Gjithsej me sukses	120	140	260
Me 1 notë të dobët	4	/	4

Me 2 nota të dobëta	/	/	/
Të pavlerësuar	/	/	/
Gjithsej me nota të dobëta	4	/	4
Gjithsej	124	140	264

Sa i përket suksesit të arritur të nxënësve nga viti i parë deri në vitin e katërt, gjendja është si vijon: sukses kanë arritur 260 nxënës ose 98,49%; prej tyre 40 nxënës ose 15,16% kanë sukses të shkëlqyeshëm, 55 nxënës ose 20,84% sukses shumë të mirë, 103 ose 39,02% sukses të mirë dhe 53 ose 20,08% sukses të mjaftueshëm. Me 1 notë të dobët janë 31 nxënës ose 11,57% e numrit të përgjithshëm të nxënësve.

Sjellja

Sjellja	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Shembullore	109	128	237
E mirë	12	12	24
E pakënaqshme	3	/	3
Gjithsej	124	140	264

Sa u përket mungesave, janë bërë gjithsej 18818 mungesa ose 71 për nxënës, prej të cilave 16624 janë të arsyetuara ose 63 për nxënës dhe 2194 të paarsyetuara ose 8 për nxënës.

Suksesi i arritur sipas lëndëve:

Lëndët	Mesatarja
Gjuhë dhe letërsi shqipe	3.21
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	3.04
Gjuhë angleze	3.54
Gjuhë gjermane	3.03
Informatikë	3.12
Histori	3.91
Matematikë	3.11
Matematikë për ekonomistë	3.54
Sipërmarrësi dhe Biznes	3.05
E drejta dhe rregullimi shtetëror	3.68

Edukatë qytetare	3.83
Komunikim biznesi	3.33
Gjeografi ekonomike	3.21
Sport	3.58
Art muzikor	3.04
Art figurativ	4.65
Bazat e kontabilitetit	3.28
Tregti e brendshme	3.03
Statistikë	3.62
Sociologji	3.38
Ekonomi	2.74
E drejta tregtare	3.33
Veprimtari financiare	2.79
Kontabilitet financiar	3.11
Tregti e jashtme	3.60
Marketing	3.86
Psikologji	3.16
Logjikë	3.20
Veprimtari bankare	3.20
Menaxhim dhe planifikim biznesi	2.86
Mësim përmes punës	4.55
Lëndë/Module zgjedhore	
Kontabilitet buxhetor	3.56
Financa personale	3.31
Kontabilitet menaxherial	3.00
Sigurime	3.64
Mesatarja	3,38

Suksesi mesatar: viti i parë 3,39, viti i dytë 3,52, viti i tretë 3,33 dhe viti i katërt 3,27.

PROFILI ADMINISTRATOR BIZNESI

Në fund të vitit shkollor 2025/2026 është arritur suksemi vijues:

Gjendja numerike

Viti	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Të arsyetuara	Të paarsyetuara	Gjithsej
Viti I	9	13	22	1071	309	1380
Viti II	8	13	21	720	333	1053
Viti III	12	8	20	1343	66	1409
Viti IV	9	14	23	711	28	739
Gjithsej	38	48	86	3845	1456	5301

Suksemi i arritur

Suksemi	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Të shkëlqyeshëm	3	12	15
Shumë të mirë	4	19	23
Të mirë	24	17	41
Të mjaftueshëm	7	/	7
Gjithsej me sukses	38	48	86
Gjithsej	38	48	86

Administratorët e Biznesit janë klasat: 1-8, 2-7, 3-6 dhe 4-8.

Sjellja

Sjellja	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Shembullore	35	47	82
E mirë	3	/	3
E pakënaqshme	/	/	/
Gjithsej	38	48	86

Sa i përket suksesit të arritur të nxënësve nga viti i parë deri në vitin e katërt, gjendja është si vijon: sukses kanë arritur 36 nxënës ose 41,38%; prej tyre 5 nxënës ose 5,75% kanë sukses të shkëlqyeshëm, 16 nxënës ose 18,39% sukses shumë të mirë, 14 nxënës ose 16,10% sukses të mirë dhe 1 nxënës ose 1,15% sukses të mjaftueshëm. Me 1 notë të dobët janë 15 nxënës ose 17,25%, me 2 nota të dobëta 15

nxënës ose 17,25%, me 3-5 nota të dobëta 16 nxënës ose 18,39%, ndërsa me 6/6 nota të dobëta 5 nxënës ose 5,75% e numrit të përgjithshëm të nxënësve.

Sa u përket mungesave, janë bërë gjithsej 2495 mungesa ose 29 për nxënës, prej të cilave 2114 janë të arsyetuara ose 24 për nxënës dhe 381 të paarsyetuara ose 5 për nxënës.

Suksesi i arritur sipas lëndës:

Lëndët	Mesatarja
Gjuhë dhe letërsi shqipe	2,84
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	2,96
Gjuhë angleze	3,26
Gjuhë frënge	3,50
Gjuhë gjermane	3,86
Informatikë	3,94
Histori	3,83
Matematikë	3,23
Edukatë qytetare	4,18
Sipërmarrësi dhe Biznes	3,20
E drejta dhe rregullimi shtetëror	3,57
Komunikim biznesi	3,18
Gjeografi ekonomike	3,54
Art muzikor	3,09
Art figurativ	5,00
Sport	3,65
Punë administrative dhe zyre	3,04
E drejta administrative	2,90
Bazat e kontabilitetit	3,38
Statistikë	3,20
Sociologji	3,40
Ekonomi	3,76
E drejta tregtare	3,45
E drejta administrative procedurale	2,55

Veprimtari komerciale	3,05
Psikologji	3,30
Logjikë	3,30
Korrespondencë	3,93
Menaxhim projektsh	3,26
Marketing	4,35
Mësim përmes punës te punëdhënësi	4,61
Lëndë/ Modul zgjedhor	
Menaxhim	2,60
Organizata ndërkombëtare	3,00
E drejta e Bashkimit Evropian	4,42
Promovime dhe marrëdhënie me publikun	4,36
Mesatarja	3,50

Suksesi mesatar: viti i parë 3,58, viti i dytë 3,63, viti i tretë 3,23 dhe viti i katërt 3,54.

PROFILI TEKNIK JURIDIK

Në fund të vitit shkollor 2025/2026 është arritur suksesi vijues:

Gjendja numerike

Viti	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Të arsyetuara	Të paarsyetuara	Gjithsej
Viti I	32	35	67	4940	849	5789
Viti II	20	26	46	3472	473	3945
Viti III	26	33	59	4322	332	4654
Viti IV	15	28	43	1582	334	1916
Gjithsej	93	122	215	14316	1988	16304

Suksesi i arritur

Suksesi	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Të shkëlqyeshëm	3	22	25

Shumë të mirë	5	42	47
Të mirë	40	53	93
Të mjaftueshëm	45	5	50
Gjithsej me sukses	93	122	215
Gjithsej	93	122	215

Sa i përket suksesit të arritur të nxënësve të profilit Teknik juridik, gjendja është si vijon: me sukses të shkëlqyeshëm janë 25 nxënës ose 11,63%, me sukses shumë të mirë 47 nxënës ose 21,86%, me sukses të mirë 93 nxënës ose 43,26% dhe me sukses të mjaftueshëm 50 nxënës ose 23,26% e numrit të përgjithshëm të nxënësve.

Sjellja

Sjellja	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Shembullore	81	118	199
E mirë	4	2	6
E pakënaqshme	8	2	10
Gjithsej	93	122	215

Sa u përket mungesave, janë bërë gjithsej 16304 mungesa ose 76 për nxënës, prej të cilave 14316 janë të arsyetuara ose 67 për nxënës dhe 1988 të paarsyetuara ose 9 për nxënës.

Suksesi mesatar i profilit Teknik juridik është 3,31.

Lëndët	Mesatarja
Gjuhë dhe letërsi shqipe	3.13
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	3.04
Gjuhë angleze	3.44
Gjuhë gjermane	3.01
Informatikë	3.48
Histori	4.10
Matematikë	3.03
Sipërmarrësi dhe Biznes	2.99

E drejta dhe rregullimi shtetëror	3.42
Komunikim biznesi	2.97
Edukatë qytetare	3.64
Sport	3.48
Art muzikor	3.17
Art figurativ	4.37
Punë administrative dhe zyre	3.47
E drejta administrative	3.31
E drejta e pronësisë	3.15
Statistikë	2.76
Sociologji	3.29
Ekonomi	2.80
E drejta tregtare	3.45
E drejta administrative dhe procedurale	2.89
Detyrime	2.30
E drejta penale	2.45
E drejta e punës	3.45
Psikologji	3.30
Logjikë	3.30
Veprimtari komerciale	3,05
Korrespondencë	3.93
E drejta procedurale civile	3.67
Mësim përmes punës te punëdhënësi	4.43
Lëndë/Module zgjedhore	
Veprimtari avokatie dhe ndërmjetësim	3,57
Organizata ndërkombëtare	2,61
Veprimtari noteriale dhe përmbartimore	4,02
E drejta e Bashkimit Evropian	3,78
Mesatarja	3,31

Suksesi mesatar: viti i parë 3,09, viti i dytë 3,58, viti i tretë 3,04 dhe viti i katërt 3,53.

PROFILI TREGTI ELEKTRONIKE DHE MARKETING DIGJITAL

Në fund të vitit shkollor 2025/2026 është arritur suksesi vijues:

Gjendja numerike

Viti	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Të arsyetuara	Të paarsyetuara	Gjithsej
Viti I	20	12	32	1254	245	1499
Viti II	18	8	26	2941	190	3131
Viti III	13	11	24	1183	98	1281
Viti IV	/	/	/	/	/	/
Gjithsej	51	31	82	5378	533	5911

Suksesi i arritur

Suksesi	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Të shkëlqyeshëm	1	2	3
Shumë të mirë	7	11	18
Të mirë	29	14	43
Të mjaftueshëm	9	1	10
Gjithsej me sukses	46	28	74
Me 1 notë të dobët	5	3	8
Gjithsej me nota të dobëta	5	3	8
Gjithsej	51	31	82

Sjellja

Sjellja	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Shembullore	43	28	71
E mirë	6	1	7
E pakënaqshme	2	/	2
Gjithsej	51	31	82

Sa i përket suksesit të arritur të nxënësve të profilit Tregti elektronike dhe marketing digjital, gjendja është si vijon: me sukses të shkëlqyeshëm janë 18 nxënës ose 10,72%, me sukses shumë të mirë 40 ose 23,81%, me sukses të mirë 65 ose 38,69% dhe me sukses të mjaftueshëm 45 ose 26,79% e numrit të përgjithshëm të nxënësve.

Suksesi mesatar i profilit të Tregtisë elektronike dhe marketingut digjital për vitin e parë, të dytë dhe të tretë është 3,22.

Sa u përket mungesave, janë bërë gjithsej 11 294 mungesa ose 67 për nxënës, prej të cilave 10 409 janë të arsyetuara ose 62 për nxënës dhe 885 të paarsyetuara ose 5 për nxënës.

Lëndët	Mesatarja
Gjuhë dhe letërsi shqipe	3.06
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	2.53
Gjuhë angleze	3.25
Gjuhë angleze e biznesit	3.81
Gjuhë frënge	3.31
Gjuhë gjermane	2.75
Informatikë	3.08
Histori	4.38
Matematikë	2.93
Sipërmarrësi dhe Biznes	2.61
E drejta dhe rregullimi shtetëror	3.74
Komunikim biznesi	2.99
Edukatë qytetare	3.22
Gjeografi ekonomike	2.78
Tregti e brendshme	2.08
Statistikë	2.96
Sociologji	3.25
Ekonomi	3.04
E drejta tregtare	2.29
Marketing	3.37
Tregti e jashtme	2.37
Bazat e të dhënave	3.12

Sport	3.00
Art muzikor	2.53
Art figurativ	4.88
Mësim përmes punës	4.33
Module zgjedhore	
Marketing miks online	2.66
Bazat e reklamimit digjital	4.33
Suksesi mesatar	3,22

Suksesi mesatar i vitit të parë është 3,16, i vitit të dytë 3,01 dhe i vitit të tretë 3,47..

PROFILI ASISTENT ADMINISTRATOR BIZNESI

Në fund të vitit shkollor 2025/2026 është arritur suksesi vijues:

Gjendja numerike

Viti	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Të arsyetuara	Të paarsyetuara	Gjithsej
Viti I	22	11	33	4527	468	4995
Viti II	19	6	25	1646	195	1841
Viti III	/	/	/	/	/	/
Viti IV	/	/	/	/	/	/
Gjithsej	41	17	58	6173	663	6836

Suksesi i arritur

Suksesi	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Të shkëlqyeshëm	1	1	2
Shumë të mirë	4	6	10
Të mirë	17	10	27
Të mjaftueshëm	19	/	19
Gjithsej	41	17	58

Sjellja

Sjellja	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Shembulllore	34	14	48
E mirë	7	3	10
E pakënaqshme	/	/	/
Gjithsej	41	17	58

Sa i përket suksesit të arritur të nxënësve të profilit Asistent Administrator Biznesi, gjendja është si vijon: me sukses të shkëlqyeshëm janë 2 nxënës ose 3,45%, me sukses shumë të mirë 10 ose 17,25%, me sukses të mirë 27 ose 46,56% dhe me sukses të mjaftueshëm 19 ose 32,76% e numrit të përgjithshëm të nxënësve.

Sa u përket mungesave, janë bërë gjithsej 6836 mungesa ose 118 për nxënës; 6173 janë të arsyetuara ose 106 për nxënës dhe 663 të paarsyetuara ose 12 për nxënës.

Lëndët	Mesatarja
Gjuhë dhe letërsi shqipe	2.45
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	2.42
Gjuhë angleze	2.98
Matematikë	2.84
Histori	3.58
Informatikë	3.09
Biologji	2.39
Art figurativ	4.09
Sport	3.11
Biznes dhe Sipërmarrësi	2.60
Komunikim biznesi	2.38
Punë administrative dhe zyre	2.39
Gjeografi	3.16
Mësim praktik	3.92
Mesatarja:	2,87

Suksesi mesatar i vitit të parë është 2,90, ndërsa i vitit të dytë 2,84.

PROFILI SHITËS – REFERENT PËR SHËRBIME SHITJEJE

Në fund të vitit shkollor 2025/2026 është arritur suksesi vijues:

Gjendja numerike

Viti	Meshkuj	Femra	Gjithsej	Të arsyetuara	Të paarsyetuara	Gjithsej
Viti I	16	8	24	2058	589	2647
Viti II	/	/	/	/	/	/

Viti III	/	/	/	/	/	/
Viti IV	/	/	/	/	/	/
Gjithsej	16	8	24	2058	589	2647

Suksesi i arritur

Suksesi	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Të shkëlqyeshëm	/	/	/
Shumë të mirë	/	/	/
Të mirë	11	5	16
Të mjaftueshëm	5	3	8
Gjithsej me sukses	16	8	24
Gjithsej	16	8	24

Sjellja

Sjellja	Meshkuj	Femra	Gjithsej
Shembullore	14	4	18
E mirë	1	2	3
E pakënaqshme	1	2	3
Gjithsej	16	8	24

Sa i përket suksesit të arritur të nxënësve të profilit Shitës, gjendja është si vijon: me sukses të mirë janë 16 nxënës ose 66,67%, ndërsa me sukses të mjaftueshëm 8 nxënës ose 33,34% e numrit të përgjithshëm të nxënësve..

Lëndët	Mesatarja
Gjuhë dhe letërsi shqipe	2.16
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	2.08
Gjuhë angleze	2.91
Matematikë	2.41
Histori	2.70
Informatikë	2.95

Biologji	2.37
Art figurativ	4.54
Sport	2.58
Tregti	2.04
Politika e produktit	2.04
Biznes dhe Sipërmarrësi	2.29
Mësim praktik	2.66
Mesatarja:	2,62

Suksesi mesatar është 2,62

Përfundim:

Viti shkollor 2025/2026 filloi me një mënyrë ndryshe të aplikimit të nxënësve përmes sistemit të MASH-it, që shkaktoi transferimin e nxënësve nga një shkollë në tjetrën. Si pasojë, një numër nxënësish u larguan nga shkolla, ndërsa një numër tjetër erdhën gjatë periudhës së tremujorit, duke kërkuar profilin ose drejtimin përkatës në shkollë.

Nga analiza e suksesit të arritur, në fund të vitit shkollor 2025/2026 mund të përfundohet se të gjithë nxënësit treguan sukses më të mirë, megjithëse disa nxënës ndodhen në një gjendje shumë të vështirë, por megjithatë do ta vazhdojnë arsimin e tyre.

24.06.2026

Shkup

Pedagoge

Anumsha Miftari

RAPORT
PËR SUKSESIN E ARRITUR, RREGULLSINË DHE SJELLJEN E NXËNËSVE
NË FUND TË VITIT SHKOLLOR 2025/2026
NË PARALELET ME MËSIM NË GJUHËN SHQIPE

GUSHT 2025
RAPORT VJETOR

Viti shkollor 2025/2026 në ShMEJQSh „Arseni Jovkov“ – Shkup filloi më 01.09.2025, me kushte të siguruara materiale-teknike dhe financiare dhe me punë të organizuar mirë në objektin e shkollës amë, ku janë vendosur të gjithë nxënësit.

Fillimi i vitit shkollor 2025/2026 shënoi zbatimin e arsimit të mesëm profesional të reformuar për të gjithë nxënësit e regjistruar në vitin e parë, të dytë, të tretë dhe të katërt sipas planit dhe programit të ri mësimor, si dhe me mësimdhënës të dërguar në trajnime, me qëllim që arsimit profesional të lidhet me nevojat e tregut të punës.

Gjithashtu, fillimi i vitit shkollor 2025/2026 u organizua në mënyrë të planifikuar, me udhëzime të qarta për secilin mësimdhënës të lëndës dhe me orar të qartë të orëve, në kushte të zhvillimit të mësimin me prani fizike.

Në paralelet me mësim në gjuhën shqipe ka gjithsej 30 paralele: 7 paralele në vitin e parë, 6 në vitin e dytë, 8 në vitin e tretë dhe 6 në vitin e katërt. Ato janë të shpërndara në 4 profile: Teknik ekonomik, Administrator biznesi, Teknik juridik, Tregti elektronike dhe marketing digjital; ndërsa në vitin e parë dhe të dytë kemi drejtimin Asistent Administrator Biznesi dhe drejtimin e ri Shitës – Referent për shërbime shitjeje me arsim trevjeçar.

Janë regjistruar gjithsej 729 nxënës, prej të cilëve 363 meshkuj dhe 366 femra, siç mund të shihet në tabelën 1.

Mungesat e nxënësve në fund të vitit shkollor mund të shihen në tabelën 1, ndërsa sjellja në tabelën 2.

Sa u përket gjuhëve të huaja që mësohen në paralele, ekziston ndarja në gjuhë të parë dhe të dytë; fondi i tyre gjatë vitit shkollor është zvogëluar në 2 orë në javë nga viti i parë deri në të katërt, ndërsa gjuha e dytë mësohet vetëm në vitin e parë dhe të dytë.

Sa i përket përbërjes kombëtare të nxënësve në paralelet me mësim në gjuhën shqipe, nuk ka ndryshime; përkatësisht, të gjithë nxënësit janë shqiptarë dhe mësimin e ndjekin në gjuhën amtare.

Në bazë të raporteve të dorëzuara nga kujdestarët e paraleleve, u përcaktua suksesi i arritur i nxënësve pas përfundimit të sesioneve të provimeve në qershor dhe gusht.

Në Këshillin e Mësimdhënësve, i mbajtur më 24.08.2026, u përcaktua suksesi i arritur i nxënësve të vitit të parë, të dytë dhe të tretë.

Në provim përmirësues u udhëzuan 12 nxënës dhe të gjithë e përfunduan vitin në afatin e provimeve të qershorit dhe gushtit.

Kjo do të thotë se të gjithë nxënësit i përfunduan provimet vjetore dhe kaluan në vitin e ardhshëm shkollor.

Pas sesionit të gushtit u konstatua suksesi vijues: 94 të shkëlqyeshëm, 153 shumë të mirë, 327 të mirë dhe 155 nxënës me sukses të mjaftueshëm.

Shërbimi profesional

Anumsha Miftari

4. RAPORT PËR DHËNIEN E PJSËS INTERNE TË MATURËS SHTETËRORE, MATURËS PROFESIONALE SHTETËRORE DHE MATURËS PROFESIONALE SHKOLLORE

Në periudhën nga 15.06 deri më 22.06.2026 u realizuan provimet e pjesës interne të maturës shtetërore, maturës profesionale shtetërore dhe maturës profesionale shkollore për nxënësit e rregullt dhe me korrespondencë për vitin shkollor 2025/2026. Janë arritur rezultatet vijuese:

Rezultatet nga dhënia e maturës, qershor 2025/2026, në gjuhën mësimore maqedonase

Nxënës të rregullt

Lënda	Të paraqitur	Kanë kaluar	5	4	3	2	Nuk u paraqit
Histori	22	20	11	1	3	5	2
Informatikë	20	18	9	1	1	7	2

Gjuhë dhe letërsi maqedonase	4	4	0	3	1	0	0
Paketa – teknik ekon.	2	2	0	1	0	1	0
Paketa – teknik jurid.	3	3	1	2	0	0	0
Paketa – admin. biznesi	1	1	0	4	0	0	0

Nxënës me korrespondencë

Lënda	Të paraqitur	Kanë kaluar	5	4	3	2	Nuk u paraqit
Histori	9	8	1	2	2	3	1
Informatikë	14	12	0	2	1	9	2
Gjuhë dhe letërsi maqedonase	9	9	0	3	4	2	0
Paketa – teknik ekon.	5	5	0	2	0	3	0
Paketa – teknik jurid.	1	1	1	0	0	0	0
Paketa – admin. biznesi	0	0	0	0	0	0	0

Përgjegjës

Dijana Jerinçeva

Rezultatet e pjesës interne të Maturës Shtetërore 2026

në gjuhën mësimore shqipe – nxënës të rregullt

Lënda	Numri i kand.	Të paraqitur	Kanë kaluar	Gjithsej	5		4		3		2		Gjithsej	Nuk kaluan		Gjithsej
					M	F	M	F	M	F	M	F		M	F	
Histori	130	130	128	128	9	24	38	50	4	2	/	1	128	1	1	2
Sociologji	130	130	127	127	45	71	8	3	/	/	/	/	127	2	1	3

Përgatitur nga përgjegjësit për nxënësit e rregullt:

Besa Kadriu Asani

Enver Ajdini

Rezultatet e pjesës interne të Maturës Shtetërore dhe Maturës profesionale shkollore 2026

në gjuhën mësimore shqipe – nxënës me korrespondencë

Lënda	Numri i kand.	Të paraqitur	Kanë kaluar	Gjithsej	5	4	3	2	Gjithsej
Ekonomik Paketa	7	7	5	5	/	/	3	2	5
Juridike Paketa	15	15	9	9	/	/	8	1	9
Gjuhë shqipe	21	21	15	15	/	5	9	1	15
Histori	23	23	18	18	2	9	6	1	18
Sociologji	37	23	23	23	14	7	2	/	23
Gjithsej	73	89	70	69	16	21	27	5	69

Përgatitur nga përgjegjësit për
nxënësit me korrespondencë:

Irfan Zuberi

Arbenita Ame

RAPORT PËR DHËNIEN E PROVIMEVE INTERNE

TË MATURËS SHTETËRORE, MATURËS PROFESIONALE SHTETËRORE DHE MATURËS PROFESIONALE SHKOLLORE NË AFATIN E PROVIMEVE TË GUSHTIT

NË GJUHËN MËSIMORE MAQEDONASE

Në periudhën nga 15.08 deri më 20.08.2026 u realizuan provimet e pjesës interne të maturës shtetërore, maturës profesionale shtetërore dhe maturës profesionale shkollore për

nxënësit e rregullt dhe me korrespondencë, si dhe mbrojtja e detyrës projektuese për vitin shkollor 2025/26. Janë arritur rezultatet vijuese:

Në Gjuhë maqedonase dhe letërsi provuan 3 nxënës të rregullt dhe 3 nxënës me korrespondencë. Suksesi është si vijon: 3 të mirë dhe 3 të mjaftueshëm.

Në Histori provoi një nxënës i rregullt me notën mirë (3).

Në Informatikë provoi një nxënës i rregullt me notën mjaftueshëm (2).

Paketën për Teknik ekonomik e dha një nxënës i rregullt me notën mjaftueshëm (2) dhe një nxënës me korrespondencë me notën mjaftueshëm (2); për Administrator biznesi provuan dy nxënës të rregullt me notën mirë (3), ndërsa për Teknik juridik një nxënës me korrespondencë me notën mirë (3).

Sipas programit të vjetër, lëndën Punë afariste e dhanë dy nxënës me sukses mjaftueshëm (2).

Detyrën projektuese e mbrojtën 2 nxënës me korrespondencë me notën mjaftueshëm (2).

E përgatiti

Dijana Jeringeva

Raport për Maturën Shtetërore të kaluar në sesionin e provimeve të qershorit të vitit shkollor 2025/2026

Në sesionin e provimeve të qershorit të Maturës Shtetërore gjatë vitit shkollor 2025/2026 është arritur suksesi vijues:

Në lëndën Gjuhë maqedonase dhe letërsi janë paraqitur 32 kandidatë, kanë provuar 27 dhe kanë kaluar 13 kandidatë.

Është arritur suksesi vijues:

Notat	Notat e arritura nga testi ekstern
5	/
4	3
3	4
2	6

Suksesi mesatar	2,78
-----------------	------

Në lëndën Gjuhë angleze janë paraqitur 28 kandidatë, kanë provuar 25 dhe kanë kaluar 6 kandidatë.

Është arritur suksesi vijues:

Notat	Notat e arritura nga testi ekstern
5	/
4	1
3	1
2	4
Suksesi mesatar	2,50

Në lëndën Gjuhë shqipe dhe letërsi janë paraqitur 159 kandidatë, kanë provuar 152 dhe kanë kaluar 143 kandidatë.

Është arritur suksesi vijues:

Notat	Notat e arritura nga testi ekstern
5	5
4	62
3	56
2	20
Suksesi mesatar	3,36

Në lëndën Gjuhë angleze janë paraqitur 164 kandidatë, kanë provuar 156 dhe kanë kaluar 94 kandidatë.

Është arritur suksesi vijues:

Notat	Notat e arritura nga testi ekstern
5	1
4	15
3	46
2	32
Suksesi mesatar	2,84

Raport për Maturën Profesionale Shtetërore të kaluar në sesionin e provimeve të qershorit të vitit shkollor 2025/2026

Në sesionin e provimeve të qershorit të Maturës Profesionale Shtetërore gjatë vitit shkollor 2025/2026 është arritur suksesi vijues:

Në lëndën Gjuhë maqedonase dhe letërsi janë paraqitur 2 kandidatë, kanë provuar 2 dhe kanë kaluar 2 kandidatë me notën mirë (3).

Në lëndën Gjuhë angleze janë paraqitur 2 kandidatë, kanë provuar 2 dhe kanë dështuar 2 kandidatë.

Raport për Maturën Shtetërore të kaluar në sesionin e provimeve të gushtit të vitit shkollor 2025/2026

Në sesionin e provimeve të gushtit të Maturës Shtetërore gjatë vitit shkollor 2025/2026 është arritur suksesi vijues:

Në lëndën Gjuhë maqedonase dhe letërsi janë paraqitur 10 kandidatë, kanë provuar 8 dhe kanë kaluar 4 kandidatë.

Është arritur suksesi vijues:

Notat	Notat e arritura nga testi ekstern
5	/
4	/

3	2
2	2
Suksesi mesatar	2,5

Në lëndën Gjuhë angleze janë paraqitur 14 kandidatë, kanë provuar 14 dhe kanë kaluar 2 kandidatë.

Është arritur suksesi vijues:

Notat	Notat e arritura nga testi ekstern
5	/
4	1
3	1
2	/
Suksesi mesatar	3,50

Në lëndën Gjuhë shqipe dhe letërsi janë paraqitur 9 kandidatë, kanë provuar 6 dhe ka kaluar 1 kandidat me sukses mjaftueshëm 2,00.

Në lëndën Gjuhë angleze janë paraqitur 58 kandidatë, kanë provuar 55 dhe kanë kaluar 5 kandidatë.

Është arritur suksesi vijues:

Notat	Notat e arritura nga testi ekstern
5	/
4	/
3	/
2	5
Suksesi mesatar	2,00

Raport për Maturën Profesionale Shtetërore të kaluar në sesionin e provimeve të gushtit të vitit shkollor 2025/2026

Në sesionin e provimeve të gushtit të Maturës Profesionale Shtetërore gjatë vitit shkollor 2025/2026 është arritur suksesi vijues:

Në lëndën Gjuhë angleze janë paraqitur 2 kandidatë, kanë provuar 2 dhe kanë dështuar 2 kandidatë.

E përgatiti,

Dijana Jeringeva

5. REALIZIMI I MËSIMIT

6.1. Mësimi i rregullt në të gjitha lëndët

Mësimi i rregullt në të gjitha lëndët (teorike dhe praktike) është realizuar plotësisht. Aktivitetet e lira dhe mësimi praktik u zhvilluan sipas programeve, udhëzimeve dhe protokolleve të përcaktuara nga Ministria e Arsimit.

6.2. Praktika feriale

Praktika feriale u mbajt gjatë periudhës së verës në kompanitë me të cilat shkolla ka lidhur memorandume bashkëpunimi. Secili nxënës realizoi praktikë 10-ditore (përkatesisht 15-ditore për paralelen me fond të shtuar të orëve të arsimit praktik dhe për nxënësit e arsimit trevjeçar), në përputhje me profilin arsimor dhe programin e përgatitur bashkërisht nga aktivet profesionale dhe kompanitë. Praktika feriale i përgatit nxënësit për punë në kompani dhe në vitin e tretë intensifikohet përmes lëndës Mësim përmes punës.

Pas përfundimit të trajnimit për siguri dhe shëndet në punë, edhe nxënësit e vitit të parë realizuan praktikë feriale..

6.3. Mësimi plotësues dhe shtesë

Mësimi plotësues u organizua detyrimisht nga të gjithë mësimdhënësit e lëndëve gjatë gjithë vitit, si dhe në fund të vitit shkollor, me qëllim përmirësimin e suksesit të të gjithë nxënësve

që kishin së paku dy nota të dobëta dhe të nxënësve që kishin nevojë për plotësimin e një pjese të materialit që nuk kishin arritur ta përvetësonin gjatë orës së rregullt mësimore.

Mësimi shtesë u organizua sipas interesimit të nxënësve. Pjesa më e madhe e orëve u shfrytëzua për përgatitjen e nxënësve për shkollimin dhe punësimin e tyre të mëtejshëm.

6.4. Projekte të realizuara sipas interesimit të nxënësve dhe programeve të punës që janë pjesë përbërëse e Programit Vjetor të shkollës

Në drejtim të avancimit të mësimit për sektorin ekonomi, drejtësi dhe tregti, gjatë vitit shkollor 2025/2026 shkolla, nën udhëheqjen e Qytetit të Shkupit dhe Qendrës Maqedonase për Edukim Qytetar, vazhdoi me zbatimin e projektit „Integrimi ndëretnik i të rinjve në arsim“, me qëllim promovimin e tolerancës dhe bashkëjetesës në një mjedis multietnik.

Edhe këtë vit nuk mungoi bashkëpunimi me Kryqin e Kuq dhe organizatat joqeveritare si OSBE, USAID, Instituti Maqedonas për të Drejtat e Njeriut, Instituti Maqedonas për Media, Sfera dhe organizata të tjera, në përputhje me listën pozitive të organizatave për bashkëpunim me shkollat e mesme të publikuar nga Qyteti i Shkupit.

6.5. Integrimi ndëretnik i të rinjve në arsim

Në kuadër të orëve të rregullta, edhe këtë vit vazhdoi nisma për mbajtjen e orëve të përbashkëta me nxënës dhe mësimdhënës nga gjuhë të ndryshme mësimore. Orët e përbashkëta u zhvilluan rregullisht, sipas dinamikës së parashikuar në Planin e Veprimit për aktivitete të integruara ndëretnike, të përfshira në Programin Vjetor të Punës të ShMEJQSh „Arseni Jovkov“.

Për përsosjen e shkathtësive të mësimdhënësve për realizimin e këtij lloji të orëve u zhvilluan trajnime përkatëse nga Qyteti i Shkupit dhe QMEQ. Krahas kontrolleve të brendshme të cilësisë së këtij mësimi, u realizuan edhe vizita nga këshilltarët e Byrosë për Zhvillimin e Arsimit përgjegjës për mësimdhënësit e përfshirë të lëndëve, të cilët i vlerësuan orët e realizuara si të suksesshme.

Në kuadër të projektit të OSBE-së dhe Qytetit të Shkupit, u realizuan orë të përbashkëta me nxënës dhe profesorë nga paralelet me mësim në gjuhën shqipe dhe maqedonase.

Si pjesë e projektit për integrim ndëretnik në arsim (IIE), më 24 tetor 2025 në Dojran u realizua një nismë e shkollës sonë në partneritet me shkollën e mesme „Josif Josifovski“ (Gjevgjeli), nën koordinimin e profesorëve Enver Ajdini dhe Besa Kadriu.

Nxënësit punuan në grupe të përziera – të ndarë në tri ekipe – për të realizuar tre filma të shkurtër për Dojranin. Përmes kësaj veprimtarie, ata bashkëpunuan, xhiruan dhe krijuan së bashku përmbajtje që e prezanton qytetin. Përveç kësaj, u organizua një prezantim i kuzhinës tradicionale maqedonase dhe shqiptare, duke mundësuar shkëmbimin e shijeve nga të dyja kulturat. Nxënësit tanë përgatitën flinë tradicionale shqiptare, mantia, kiflet dhe ëmbëlsirë tradicionale sheqerpare. Gjithashtu u mbajt një prezantim i veshjeve popullore, me ç'rast nxënësit u njohën me bukurinë dhe elementet e përbashkëta të traditës maqedonase dhe shqiptare. Aktivitetet u zhvilluan në një atmosferë pozitive dhe miqësore, duke nxitur bashkëpunimin, miqësinë dhe mirëkuptimin më të madh ndëretnik ndërmjet nxënësve.

në partneritet me shkollën e mesme „Josif Josifovski“ (Gjevgjeli), nën koordinimin e profesorëve Enver Ajdini dhe Besa Kadriu.



Si pjesë e projektit për integrim ndëretnik në arsim (IIE), më 24 tetor 2025 në Dojran u realizua një nismë e shkollës sonë

Nxënësit punuan në grupe të përziera – të ndarë në tri ekipe – për të realizuar tre filma të shkurtër për Dojranin. Përmes kësaj veprimtarie, ata bashkëpunuan, xhiruan dhe krijuan së bashku përmbajtje që e prezanton qytetin. Përveç kësaj, u organizua një prezantim i kuzhinës tradicionale maqedonase dhe shqiptare, duke mundësuar shkëmbimin e shijeve nga të dyja kulturat.

Nxënësit tanë përgatitën flinë tradicionale shqiptare, mantia, kiflet dhe ëmbëlsirë tradicionale sheqerpare. Gjithashtu u mbajt një prezantim i veshjeve popullore, me ç'rast nxënësit u njohën me bukurinë dhe elementet e përbashkëta të traditës maqedonase dhe shqiptare. Aktivitetet u zhvilluan në një atmosferë pozitive dhe miqësore, duke nxitur bashkëpunimin, miqësinë dhe mirëkuptimin më të madh ndëretnik ndërmjet nxënësve.



6. AKTIVITETE JASHTËMËSIMORE TË REALIZUARA NË VITIN SHKOLLOR 2025/2026

Ky vit shkollor u zhvillua me prani fizike të nxënësve, mësime ndërmjetshme dhe të gjithë të përfshirëve të tjerë në procesin edukativo-arsimor në ShMEJQSh „Arseni Jovkov“, ndërsa shkolla arriti të realizojë një numër të madh aktivitete jashtëmësimore dhe të këmbëngulë që aktivitetet të realizohen në frymë multietnike.

VIZITA, NGJARJE PROMOVUESE

Në shkollë u mbajt një manifestim solemn me rastin e festës së patronatit të shkollës, i përgatitur nga nxënësit tanë të talentuar.

Përmes një programi të pasur që përfshinte recitime, shfaqje dramatike dhe paraqitje të ndryshme artistike, nxënësit krijuan një atmosferë festive për të gjithë të pranishmit.



Drejtori i Shkollës së Mesme Profesionale „Arseni Jovkov“ në Shkup mori pjesë në nënshkrimin e Memorandumit për Bashkëpunim ndërmjet Institutit të Kontabilistëve dhe Kontabilistëve të Autorizuar (ISOS) dhe shkollës sonë.



Ky memorandum paraqet një hap të rëndësishëm drejt avancimit të arsimit profesional dhe krijimit të mundësive të reja për nxënësit tanë. Ky bashkëpunim do të mundësojë realizimin më të lehtë të praktikës profesionale, zhvillimin e karrierës dhe përgatitjen më cilësore të të rinjve për tregun e punës.

Në shkollën tonë u mbajt një takim me Besnik Zendelin, drejtor i Qendrës për Arsim dhe Aftësim Profesional. Bisedimet u përqendruan në avancimin e arsimit profesional, nxitjen e bashkëpunimit institucional dhe zhvillimin e kompetencave të nxënësve në përputhje me kërkesat e tregut të punës. Takimi u zhvillua në një atmosferë konstruktive, duke pasqyruar interesin e përbashkët për forcimin e bashkëpunimit të ardhshëm.



Edhe një investim i rëndësishëm për shkollën e mesme „Arseni Jovkov“. Me mbështetjen e kryetarit të Qytetit të Shkupit, z. Orce Gjorgjievski, dhe me angazhimin e udhëheqjes së shkollës të kryesuar nga drejtori Blerim Zekiri, shkolla jonë u përzgjedh si nikoqire e këtij projekti jashtëzakonisht të rëndësishëm. Sot, nxënësit tanë kanë në dispozicion një sallë sportive moderne, një stadium bashkëkohor me tribunë, si dhe fusha moderne për futboll dhe basketboll, duke krijuar kushte cilësore për mësimin e edukimit fizik, aktivitetet sportive dhe garat shkollore.



Më 23 dhjetor 2025 u mbajt takim me ekipin e sigurisë pranë Shkollës së Mesme Profesionale „Arseni Jovkov“ në Shkup, me qëllim shqyrtimin e gjendjes në shkollë. Të gjithë pjesëmarrësit u zotuan se do të punojnë me përkushtim maksimal që nxënësit të ndihen më të sigurt dhe të jenë të kënaqur me procesin arsimor.



Shkolla ishte nikoqire e përfaqësuesve të Stacionit Policor Butel, të cilët mbajtën një prezantim për nxënësit me temën e dhunës. Gjatë bisedës u trajtuan pasojat e dhunës, rëndësia e respektit të ndërsjellë ndërmjet nxënësve, si dhe mënyrat e parandalimit të dhunës në shkollë. Nxënësit treguan interes të madh dhe përvetësuan mesazhe të rëndësishme për ndërtimin e një mjedisi shkollor më të sigurt, të mbështetur në respekt të ndërsjellë.



Me qëllim që nxënësit të njihen me sistemin gjyqësor në Gjykatën Penale „Shkupi 1“, u realizua aktiviteti edukativ „Pjesëmarrje në seanca gjyqësore“.



Më 17 nëntor 2025 u realizua vizitë në Gjykatën Penale dhe Gjykatën Civile. Nxënësit e shkollës sonë, së bashku me mësimdhënësit Besire Mjaki dhe Faruk Avdi, patën mundësi t'i vizitojnë këto gjykata, t'i ndjekin nga afër procedurat gjyqësore dhe të njihen me funksionimin e institucioneve të drejtësisë.



Nxënësit zhvilluan takim me kryetaren e Gjykatës Penale, znj. Daniela Dimovska, e cila i njohu me kompetencat dhe arritjet e gjykatës. Gjithashtu zhvilluan takim me kryetarin e Gjykatës Civile, z. Besnik Avdija; morën pjesë në një seancë civile dhe dëgjuan një prezantim nga drejtuesit e sektorit për patundshmëri.

Gjatë ngjarjes, një delegacion i Bashkimit Evropian mbajti prezantim me temën „Sundimi i së drejtës dhe zgjerimi i së drejtës“, që ishte edhe tema qendrore e aktivitetit.



Nxënësit e shkollës sonë – nga viti i parë deri në vitin e tretë – vizituan Kuvendin e Republikës së Maqedonisë së Veriut nën udhëheqjen e mësimdhënëseve Ganimete Reçi, Valdete Limani dhe Behare Ramadani.



Ata patën mundësi t'i zgjerojnë njohuritë për Kuvendin e Republikës së Maqedonisë së Veriut si organ përfaqësues njëdhomësh i qytetarëve që ushtron pushtetin ligjvënës në Republikë, përkatësisht për miratimin e ligjeve me të cilat rregullohen juridikisht marrëdhëniet shoqërore dhe përcaktohen të drejtat, detyrimet dhe përgjegjësitë e subjekteve shoqërore.



Nxënësit e shkollës sonë vizituan Panairin e Librit, ku patën mundësinë të njihen me botimet

më të reja dhe të takojnë autorë të ndryshëm, duke zbuluar botën e pasur të dijes që ofrojnë librat.



Kjo vizitë paraqiti një përvojë të vlefshme arsimore dhe kulturore për nxënësit tanë, të cilët me interes të madh shfletuan libra të zhanreve të ndryshme dhe treguan dashuri të vërtetë për leximin. Aktiviteti u organizua nën udhëheqjen e shërbimit profesional të shkollës dhe të mësimdhënësve lëndorë.



Nxënësit e „Arseni Jovkov“ realizuan vizitë edhe në Gjykatën e Apelit në Shkup. Gjatë vizitës, nxënësit u njohën nga afër me punën e gjykatës, rolin e gjyqtarëve dhe rëndësinë e drejtësisë në shoqërinë demokratike. Në ngjarje morën pjesë edhe mësimdhënësit shoqërues – Besire Mjaki dhe Faruk Avdiu – të cilët i mbështetën nxënësit gjatë vizitës.

Nxënësit patën mundësi të ndiqnin një seancë gjyqësore publike, gjë që i ndihmoi t'i kuptonin më mirë proceset juridike dhe mënyrën se si zhvillohet një gjykim i vërtetë.



Më 17 dhjetor 2025, me përfaqësues të Komisionit për Parandalim dhe Mbrojtje nga Diskriminimi, u mbajt një prezantim me rëndësi juridike dhe institucionale. Ai u përgatit dhe u prezantua nga përfaqësues të Komisionit, së bashku me mësimdhënëset e lëndëve juridike Besire Mjaki, Zilfije Purelku Ajeti dhe Elira Mehmedi. Prezantimi u dallua për qasjen analitike, argumentimin profesional dhe respektimin e plotë të parimeve të barazisë dhe mosdiskriminimit, duke paraqitur një kontribut të vlefshëm akademik dhe praktik në avancimin e të drejtave të njeriut.



Nxënësit e shkollës sonë realizuan një vizitë edukative në Zyrën e Avokatit të Popullit të Republikës së Maqedonisë së Veriut, ku patën mundësi të njihen me rolin dhe mënyrën e punës së këtij institucioni në mbrojtjen e të drejtave dhe lirive të qytetarëve.



Gjatë vizitës, nxënësit u informuan për mandatin, metodat e punës dhe rëndësinë shoqërore të Avokatit të Popullit, ndërsa gjithashtu morën pjesë në diskutime për të drejtat e njeriut, barazinë dhe drejtësinë.

Kjo vizitë paraqiti një përvojë të vlefshme edukative që kontribuoi në ngritjen e vetëdijes dhe pasurimin e njohurive të nxënësve për institucionet shtetërore dhe mënyrën e funksionimit të tyre.



Nxënësit e vitit të dytë, Jasin Ademi dhe Kadire Saliu, me mbështetjen e kuadrit pedagogjik të shkollës, mbajtën prezantim me temën: „Fjalët tona mund të shpëtojnë ose të shkatërrojnë një jetë“.

Promovimi i komunikimit pozitiv ndërmjet bashkëmoshatarëve; ngritja e vetëdijes për pasojat e dhunës ndërmjet bashkëmoshatarëve dhe për rëndësinë e mbështetjes morale, si dhe nxitja e empatisë në mjedisin shkollor. Përmes mjeteve vizuale dhe diskutimeve, nxënësit përcollën mesazhin se gjuha duhet të shërbejë si mjet për të ndërtuar, e jo për të shkaktuar dëm. Aktiviteti u vlerësua si jashtëzakonisht i suksesshëm dhe edukativ.



Me rastin e Ditës së Shëndetit Publik, ekipi profesional për mbështetje në shkollën tonë organizoi prezantim për nxënësit. Gjatë prezantimit u theksua rëndësia e ushqyerjes së shëndetshme dhe ndikimi i saj në mirëqenien fizike dhe mendore.



U diskutuan tema kyçe, si zvogëlimi i konsumit të sheqerit, rëndësia e hidratimit me ujë dhe përfitimet nga përfshirja e frutave dhe perimeve në ushqimin e përditshëm.

Në fund të prezantimit, nxënësit patën mundësi të parashtronë pyetje dhe të ndajnë përvojat e tyre lidhur me ushqyerjen e shëndetshme. Kjo ngjarje ishte një mundësi e shkëlqyer për të ngritur vetëdijen e nxënësve për rëndësinë e ushqyerjes së shëndetshme dhe për t'u siguruar informacionet e nevojshme për marrjen e vendimeve të informuara për shëndetin e tyre.



PROJEKTE, PUNËTORI

Në vitin shkollor 2025/2026 nxënësit u përfshinë në aktivitete të ndryshme përmes të cilave fituan njohuri, shkathtësi dhe kompetenca të reja. Një pjesë e nxënësve u përfshinë në realizimin e orëve të përbashkëta në kuadër të projektit për integrim ndëretnik, në periudhën nga shtatori deri në qershor. Nxënës nga mësimi në gjuhën maqedonase dhe shqipe u përfshinë në një projekt për multikulturalizëm me një shkollë partnere nga Gjevgjelia, në kuadër të të cilit u realizuan vizita, punëtori të përbashkëta dhe gara sportive. Nxënësit e tregojnë humanizmin, empatinë dhe solidaritetin e tyre përmes bashkëpunimit me shoqata të ndryshme për mbrojtjen e personave me aftësi të kufizuara, për çka janë lavdëruar edhe nga Kryetari i Qytetit të Shkupit. Ata u përfshinë në punëtori të përbashkëta, organizuan aktivitete të Vitit të Ri dhe argëtim me personat me aftësi të kufizuara, si dhe aksione humanitare për mbledhjen e ndihmës financiare.

Si çdo vit, edhe këtë vit shkolla realizoi bashkëpunim intensiv me Kryqin e Kuq, i cili zgjati gjatë gjithë vitit. U realizuan aksione për dhurimin e gjakut dhe disa punëtori në bashkëpunim me Kryqin e Kuq:

Më 07.10.2025 u mbajt prezantim nga Kryqi i Kuq lidhur me Ditën Botërore të Ushqimit (Dita Botërore e Luftës kundër Urisë), me qëllim ngritjen e vetëdijes për problemin global të urisë dhe nxitjen e veprimit për të ardhmen e ushqimit, njerëzve dhe planetit.

Më 18.11.2025, Komiteti i Qytetit i Kryqit të Kuq të Maqedonisë, në bashkëpunim me OKKK Çair – Shkup, në ambientet e shkollës mbajti ligjëratë për varësinë nga narkotikët. Në

ligjëratë u përfshinë nxënës nga viti i parë deri në vitin e katërt, me mësimdhënësit Svetlana Cvetkoska dhe Maja Zlatanova.

Më 21.11.2025 në ShMEJQSh „Arseni Jovkov“ – Shkup u mbajt punëtori me temën „Zhvillimi emocional“. Në punëtori morën pjesë aktive nxënës të vitit të dytë dhe të katërt, të cilëve, përmes ushtrimeve, iu shpjegua se zhvillimi emocional na mundëson të jemi të vetëdijshëm për atë që vërtet ndodh në mjedisin tonë ose brenda nesh.

Më 27.11.2025 në shkollë u mbajt punëtori me titull „Biseda të guximshme: Si ta njohim dhe ta parandalojmë dhunën“. Në punëtori morën pjesë mësimdhënësit, psikologë, pedagogë dhe Monika Çekaloviq – punonjëse sociale dhe koordinatore e Qendrës për Mbështetjen e Grave.

Më 03.12.2026 u mbajt prezantim për Ditën Ndërkombëtare të Personave me Aftësi të Kufizuara, me qëllim promovimin e mirëkuptimit të çështjeve që lidhen me aftësinë e kufizuar dhe mobilizimin e mbështetjes për personat me aftësi të kufizuara.

Në ambientet e Shkollës së Mesme Ekonomike dhe Juridike të Qytetit të Shkupit „Arseni Jovkov“ u mbajtën prezantime nga nxënësit. Temat që trajtuan ishin jashtëzakonisht aktuale dhe të lidhura ngushtë me ekonominë bashkëkohore. Nxënësit prezantuan punimet e tyre në fusha si biznesi, marketingu, menaxhimi strategjik dhe temat juridike, duke treguar jo vetëm njohuri teorike, por edhe praktike.

Çdo prezantim u karakterizua nga qartësia e strukturës, përdorimi i burimeve relevante dhe qasja profesionale që pasqyron përkushtimin. Mësimdhënësit vlerësuan angazhimin e nxënësve dhe theksuan rëndësinë e këtyre projekteve në zhvillimin e tyre..

Me këtë u dëshmuar edhe një herë se shkolla „Arseni Jovkov“ mbetet shembull i mirë i arsimit cilësor dhe i përgatitjes së të rinjve për sfidat reale të tregut të punës dhe të shoqërisë bashkëkohore..

Shkolla siguron një mjedis mbështetës dhe inkurajues për nxënësit, duke u mundësuar të zhvillojnë shkathtësitë e komunikimit dhe të shprehin ide përmes aktiviteteve të ndryshme, si ligjëratat dhe prezantimet. Ky aktivitet kontribuoi në forcimin e bashkëpunimit ndërmjet nxënësve dhe nxiti një diskutim të vlefshëm për rëndësinë e komunikimit brenda familjes dhe respektimin e përvojave.

Më 19.11.2025 me nxënësit u mbajt punëtori me temën „Si të reagojmë dhe të mbrohemi nga tërmeti“, me qëllim edukimin për veprimin e duhur para, gjatë dhe pas tërmetit, në drejtim të rritjes së sigurisë personale dhe kolektive.

Në vitin shkollor 2025/2026, në bashkëpunim me Qytetin e Shkupit dhe Shoqatën/Qendrën „Gaspar“, psikologia e shkollës Semra Dogan realizoi bashkëpunim për këshillim psikologjik falas. Qëllimi kryesor i kësaj nisme ishte t’u mundësohej nxënësve qasje në këshillim profesional psikologjik pa pagesë, me qëllim tejkalimin e sfidave të adoleshencës, përmirësimin e mirëqenies emocionale dhe parandalimin e problemeve të shëndetit mendor.

Më 15.12.2025, në bashkëpunim me Universitetin për Kirurgji Plastike, u mbajt një prezantim i inicuar nga fushata më e re publike „Krijo kujtime, pa lëndime“, me qëllim ngritjen e vetëdijes për rëndësinë e sigurisë gjatë aktiviteteve të kohës së lirë, me fokus të veçantë në parandalimin e aksidenteve që mund të shkaktojnë lëndime serioze.

Më 12.03.2026 në shkollë u mbajt ligjëratë nga MPB – Stacioni Butel me temën „Mos ji dëshmitar i heshtur“, që paraqet një thirrje të qartë për të gjithë qytetarët (fquinjë, miq, kalimtarë të rastit) të mos e shpërfillin dhunën që dëshmojnë.

UPSHIFT – Panair për Inovacione Sociale (17–19 dhjetor 2025), hoteli „Sirius“ – Strumicë

Ekipi fitues „Magis Spoon's“ – i përbërë nga Ezana Demiri (III/9), Husna Hasalari (III/3), Mevlan Ajvazi (III/3), Merjem Sala (III/6) dhe Sundus Fazli (III/8) – mori pjesë në panairin tregues për inovacione sociale UPSHIFT, ku u mbledhën 28 ekipe nxënësish të shkollave të mesme, së bashku me mentorët dhe mësimdhënësit e tyre.

Pjesëmarrësit shkëmbyen ide, zgjidhje dhe përvoja. Ata parashtruan pyetje të guximshme, i përsosën konceptet e tyre dhe bënë hapat e parë drejt realizimit. Ekipet përgatitën plane veprimi dhe buxhete, duke i shndërruar idetë e tyre në nisma të qarta dhe të realizueshme për komunitetet e tyre. Përmes mentorimit, metodologjisë së „mendimit dizajnues“ (design thinking) dhe një strukture të qartë, të rinjtë treguan aftësinë e tyre për të kaluar nga ideja në veprim.



Programin UPSHIFT e zbaton shoqata LEAD (Liderë për Arsim, Aktivizëm dhe Zhvillim) në partneritet me UNICEF-in, me mbështetjen e Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës dhe Byrosë për Zhvillimin e Arsimit, si dhe me mbështetje financiare nga Ambasada e Suedisë.



Më 10 maj 2026, nxënës të Shkollës së Mesme Profesionale „Arseni Jovkov“, të udhëhequr nga mësimdhënësi Shkodran Ebibi, morën pjesë në maratonën e organizuar nga Qyteti i Shkupit.

Përmes këtij aktiviteti sportiv, nxënësit treguan energji, disiplinë dhe frymë ekipore, duke promovuar njëkohësisht rëndësinë e mënyrës së shëndetshme të jetesës, sportit dhe aktiviteteve rekreative.

Pjesëmarrja në ngjarje të tilla paraqet një mundësi të shkëlqyer për shoqërim, motivim dhe përfaqësim dinjitoz të shkollës sonë në aktivitetet e qytetit.



Me nxënësit në Komunën e Butelit u mbajt punëtori me temën „Gjuha e urrejtjes në rrjetet sociale“. Qëllimi ishte ngritja e vetëdijes së të rinjve për pasojat e ngacmimit online dhe të komenteve fyese në internet.

Nxënësit diskutuan për rëndësinë e respektit, tolerancës dhe komunikimit të shëndetshëm, duke theksuar se rrjetet sociale duhet të përdoren për përcjelljen e mesazheve pozitive dhe nxitjen e mirëkuptimit.



Nxënësit tanë morën pjesë në debatin për nxënësit e shkollave të mesme, të organizuar nga Kabineti i Presidentit të Maqedonisë së Veriut, duke e përfaqësuar denjësisht shkollën tonë. Ngjarja u mbajt në rezidencën presidenciale në Vodno, ndërsa morën pjesë Isra Jusufi, kryetare e Bashkësisë së Nxënësve, dhe Sufjan Bajrami, avokat i nxënësve.



Pjesëmarrja e tyre në këtë debat të rëndësishëm dëshmon përkushtimin dhe angazhimin e nxënësve tanë ndaj çështjeve që

lidhen me arsimin dhe rolin e të rinjve në shoqëri.



U mbajt një ngjarje e organizuar nga „Forum i Rinor Islam“ nën moton „Në gjurmët e më të mirëve“, me qëllim dhënien e mirënjohjes për nxënësit e dalluar të shkollave të mesme. Nxënësja më e dalluar e shkollës sonë ishte Almosa Pajaziti; i dëshirojmë suksese të mëtejshme në rrugëtimin e saj.



Më 6 prill 2026, këshilltari i karrierës pranë shkollës sonë, në bashkëpunim me Universitetin e Evropës Juglindore (Fakulteti Juridik, kampusi në Shkup), organizoi trajnim njëditor me titull: „Të rinjtë kundër dhunës: vetëdije, mbrojtje dhe reagim“.

Trajnimin e realizuan prof. dr. Vedije Ratkoceri dhe prof. dr. Albana Metaj-Stojanova. Në ngjarje u trajtuan tema të rëndësishme që lidhen me sfidat bashkëkohore me të cilat përballen të rinjtë, si:

- „Ngacmimi kibernetik si formë e dhunës digjitale dhe ndikimi i tij te të rinjtë“ – prezantuar nga prof. dr. Vedije Ratkoceri
- „Femicidi: Kur heshtja bëhet fatale – njohja dhe ndërprerja e ciklit të dhunës“ – prezantuar nga prof. dr. Albana Metaj-Stojanova

Ngjarja përfundoi me diskutime interaktive dhe pyetje nga nxënësit, duke krijuar një hapësirë të hapur për shkëmbimin e ideve dhe përvojave. Në fund të trajnimit, pjesëmarrësve iu ndanë certifikata.

Kjo nismë paraqet një kontribut të rëndësishëm të Fakultetit Juridik në ngritjen e vetëdijes dhe forcimin e kapaciteteve të rinjve për përballimin e problemit të dhunës.



7. ZHVILLIMI PROFESIONAL I KUADRIT MËSIMOR

Edhe këtë vit shkollor, mësindhënësit e ShMEJQSh „Arseni Jovkov“ patën mundësi të ndiqnin trajnime dhe seminare me qëllim të vazhimit të zhvillimit të tyre profesional, përmirësimin e shkathtësive dhe, rrjedhimisht, ngritjen e cilësisë së mësimin në shkollë.

Në Universitetin „Nënë Tereza“ në Shkup u mbajt trajnim profesional për këshilltarët e karrierës nga shkollat e mesme. Trajnimin e udhëhoqi z. Ilir Idrizi, këshilltar i Universitetit. Në ngjarje, shkolla jonë u përfaqësua nga profesori Irfan Zuberi, këshilltar i karrierës. Ky aktivitet paraqet një hap të rëndësishëm drejt vendosjes së bashkëpunimit ndërmjet Qendrës së Karrierës të shkollës së mesme „Arseni Jovkov“ dhe Qendrës së Karrierës të Universitetit „Nënë Tereza“, me qëllim forcimin e orientimit në karrierë të nxënësve.



Në maj 2026 u realizua trajnim me temën „Zhvillimi i shkathtësive digjitale dhe sigurisë kibernetike të nxënësve përmes përdorimit të sigurt, të përgjegjshëm dhe etik të teknologjive digjitale“.



8. DITA E HAPUR E SHKOLLËS DHE PREZANTIME NË SHKOLLAT FILLORE

Si promovim shtesë, mësime nxënësve të ndarë në ekipe realizuan prezantime në shkollat fillore të Qytetit të Shkupit gjatë periudhës maj–qershor 2026, duke paraqitur mundësitë që ofron ShMEJQSh „Arseni Jovkov“. Gjithashtu u realizua edhe dita e hapur e shkollës.

Më 12 maj 2026 në shkollë u organizua Dita e Hapur, me qëllim që nxënësve të klasave të nënta të njihen nga afër me shkollën tonë, programet arsimore, aktivitetet dhe mundësitë që ajo ofron për arsimim dhe zhvillim profesional. Nxënësve patën mundësi të njihen me mësime nxënësve dhe nxënësve tanë, të shohin mjedisin shkollor dhe të marrin informacione për drejtimet dhe planet e ndryshme mësimore.



Prezantimi i shkollës së mesme „Arseni Jovkov“ në shkollat fillore të Shkupit u realizua me sukses nga profesorët tanë.

Me përkushtim dhe profesionalizëm, profesorët prezantuan të gjitha drejtimet arsimore, metodat bashkëkohore të mësimdhënies dhe mundësitë që ofron shkolla jonë për një të ardhme të sigurt dhe të suksesshme.

Si pjesë e fushatës promovuese për regjistrimin e nxënësve të rinj, Shkolla e Mesme Profesionale „Arseni Jovkov“ vazhdoi me sukses prezantimet para nxënësve të klasave të nënta.



Drejtori i shkollës, së bashku me ndihmësdrejtorët dhe kolegët tanë, prezantuan programet arsimore, mjedisin e të nxënit dhe mundësitë që ofron shkolla jonë.

9. PUNA E ORGANEVE DHE TRUPAVE DREJTUESE E PROFESIONALE

9.1. Këshilli i Shkollës

Gjatë vitit shkollor 2025/2026, Këshilli i Shkollës mbajti seanca në të cilat u shqyrtuan çështje dhe u morën vendime nga fusha e veprimtarisë së tij.

9.2. Këshilli i Prindërve

Këshilli i Prindërve i shkollës mbajti takime në të cilat u shqyrtuan çështje nga fusha e veprimtarisë së tij. Pas mbajtjes së këshillave të mësimdhënësve sipas viteve për gjysmëvjetorin e parë, u mbajtën takime të veçanta me këshillat e prindërve të secilit vit, në të cilat u shqyrtuan

rezultatet e arritura dhe rregullsia e nxënësve në gjysmëvjetorin e parë. Masat e propozuara nga Këshilli lidhur me rregullsinë dhe suksesin ishin veçanërisht të dobishme për përmirësimin e suksesit dhe rregullsisë në shkollë dhe kontribuan në arritjen e qëllimeve të Programit Vjetor.

9.3. Këshilli i Mësimdhënësve i shkollës

Gjatë vitit shkollor, Këshilli i Mësimdhënësve i shkollës mbajti takime në të cilat u diskutuan tema nga fusha e veprimtarisë së tij. Në takimet ku shqyrtoheshin suksesi dhe rregullsia, kolegji i mësimdhënësve i analizonte në mënyrë vetëkritike shkaqet dhe miratonte masa për përmirësimin e suksesit dhe rregullsisë (mbajtja e mësimit plotësues; informimi i detyrueshëm për notën me koment të qartë nga mësimdhënësi; komunikimi ndërmjet aktiveve për harmonizimin e përmbajtjeve; përmirësimi i komunikimit mësimdhënës–nxënës–prind; testet të përdoren si kontroll i njohurive të një tërësie të përvetësuar dhe jo vetëm për notim; zbatimi i metodave të reja mësimore; nevoja për seminare profesionale; tekste dhe mjete mësimore; pjesëmarrja më e theksuar e faktorit subjektiv në motivimin e nxënësit etj.). Rezultatet nga zbatimi i disa prej masave të përmendura janë të dukshme në suksesin e nxënësve në fund të vitit shkollor.

9.4. Ekipi menaxhues i shkollës

Ekipin menaxhues të shkollës e përbëjnë:

- Drejtor
- Një ndihmësdrejtor për mësimin në gjuhën maqedonase
- Dy ndihmësdrejtorë për mësimin në gjuhën shqipe

Gjatë vitit shkollor, ekipi menaxhues i shkollës mban takime të përditshme, në të cilat kryesisht shqyrtohen çështje nga fusha e krijimit të politikave të shkollës dhe realizimit të qëllimeve strategjike. Ekipi menaxhues u angazhua veçanërisht në realizimin e qëllimeve parësore të përcaktuara në Programin Vjetor dhe, përmes prezantimeve e ligjëratave të shumta për mësimdhënësit, prindërit, partnerët socialë dhe bashkëpunëtorët e tjerë, i informoi në kohë për rezultatet e arritura gjatë vitit dhe masat për përmirësimin e tyre, si pjesë e vetëvlerësimit të shkollës. Puna e ekipit menaxhues është e dukshme në mundësimin dhe organizimin e procesit mësimor dhe aktiviteteve jashtëmësimore. Përmbajtjet e planifikuara në programet vjetore janë realizuar.

Bashkëpunimi me nxënësit dhe bashkësinë e shkollës ishte i vazhdueshëm dhe në nivel të lartë, ndërsa së bashku u tejkaluan probleme të caktuara lidhur me të gjitha çështjet e jetës së nxënësve. Bashkëpunimi me shkollat e vendit u realizua në nivel drejtorësh dhe ekipesh profesionale.

Avancimi i shëndetit të nxënësve është kujdes i vazhdueshëm i shkollës. Krahas ligjëratave të caktuara nga fusha e kujdesit shëndetësor që realizohen në orët e kujdestarisë, në shkollë organizohen edhe ligjërata me ligjërues të jashtëm.

Puna edukativo-arsimore është segment i pandashëm i punës së ekipit profesional dhe gjithë personelit mësimor. Kontaktet e vazhdueshme me prindërit dhe nxënësit mundësuan tejkalimin e problemeve të caktuara. Udhëheqësit e mësimit realizuan përmbajtjet e planifikuara me programin e orëve të kujdestarisë. U mbajtën ligjërata dhe biseda për sjelljen e të riut në shkollë dhe jashtë saj, sëmundjet e varësisë, higjienën, ushqimin e shëndetshëm dhe të drejtë, respektin, tolerancën etj. Me një fjalë, është vendosur komunikim i mirë ndërmjet mësimdhënësit – nxënësit – prindit, edhe pse në këtë drejtim ka ende shumë për t'u punuar.

Shërbimi pedagogjik (pedagogët dhe psikologu) gjatë vitit e ndjek intensivisht rrugëtimin zhvillimor të nxënësit, ndërhyr në kohë në rast të ndikimeve negative dhe e informon me kohë prindin, me qëllim që të ndihmohet i riu ta tejkalojë më lehtë periudhën e adoleshencës dhe të zhvillohet në një personalitet të shëndoshë, të gatshëm për t'u përfshirë në rrjedhat e përditshme shoqërore.

9.5. Aktivitet profesional

Nga raportet e aktiveve profesionale konstatohet se përmbajtjet e planifikuara në programet e punës janë realizuar në pjesën më të madhe.

10. KËSHILLI I NXËNËSVE

Në përputhje me nenin 40 të Ligjit për ndryshimin dhe plotësimin e Ligjit për arsimin e mesëm, nxënësit kanë të drejtë të organizohen lirisht në Këshillin e Nxënësve ose në forma të tjera, në përputhje me ligjin.

Këshilli i Nxënësve i ShMEJQSh „Arseni Jovkov“ – Shkup, më 27.11.2025, miratoi RREGULLOREN e punës së tij dhe Programin për vitin shkollor 2025/2026. Në përputhje me Rregulloren dhe Programin, takimet e Këshillit të Nxënësve realizohen gjatë javës së fundit të muajit.

PROCESVERBAL
NGA TAKIMI I VITIT TË PARË

Takimi filloi në orën 09:00 dhe në të morën pjesë të gjithë nxënësit, përkatësisht kryetarët e bashkësive të klasave të vitit të parë, të cilëve iu dha lista e pjesëmarrjes për ta nënshkruar. Në takim morën pjesë mësimdhënëset përgjegjëse për Këshillin e Nxënësve për vitin shkollor 2025/2026, Ganimete Reçi Bislimi dhe Sonja Minovska, si dhe përfaqësuesja e bashkëpunëtorëve profesionalë, Semra Alievaska. Takimin e udhëhoqi mësimdhënësjja përgjegjëse Ganimete Reçi Bislimi. Kryetarët e bashkësive të klasave u informuan se duhet të zgjedhin kryesinë në nivel të gjeneratës, të përbërë nga tre anëtarë: kryetari, zëvendëskryetari dhe sekretari, të cilët përfaqësojnë interesat e bashkënxënësve të tyre në organet e Këshillit të Nxënësve.

Në takim, për kryetar në nivel të gjeneratës së vitit të parë u propozua Unejsa Tairi nga paralelja I-4, për zëvendëskryetar Sibora Sebahat Bardi nga paralelja I-9, ndërsa për sekretare Medina Sulisi nga paralelja I-6.

Kryesia u votua njëzëri nga kryetarët e vitit të parë.

24.11.2025

Shkup

Mbajtëse e procesverbalit,

Ganimete Reçi Bislimi

PROCESVERBAL
NGA TAKIMI I VITIT TË DYTË

Takimi filloi në orën 15:00, pasi nxënësit ishin në ndërrimin e dytë në shkollë. Në takim morën pjesë të gjithë nxënësit, përkatësisht kryetarët e bashkësive të klasave të vitit të dytë, të cilëve iu dha lista e pjesëmarrjes për ta nënshkruar. Në takim mori pjesë bashkëpunëtorja profesionale Semra Alievaska, përgjegjëse për Këshillin e Nxënësve për vitin shkollor 2025/2026. Takimin e udhëhoqi Semra Alievaska. Kryetarët e bashkësive të klasave u informuan se duhet të zgjedhin kryesinë në nivel të gjeneratës, të përbërë nga tre anëtarë: kryetari, zëvendëskryetari dhe sekretari, të cilët përfaqësojnë interesat e bashkënxënësve të tyre në organet e Këshillit të Nxënësve.

Në takim, për kryetar në nivel të gjeneratës së vitit të dytë u propozua Edon Ajdini nga paralelja II-8, për zëvendëskryetar Muala Muneli nga paralelja II-5, ndërsa për sekretare Marija Grujevaska Vasevska nga paralelja II-1.

Kryesia u votua njëzëri nga kryetarët e vitit të dytë.

24.11.2025

Shkup

Mbajtëse e procesverbalit,

Semra Alievska

PROCESVERBAL

NGA TAKIMI I VITIT TË TRETË

Takimi filloi në orën 09:00 dhe në të morën pjesë të gjithë nxënësit, përkatësisht kryetarët e bashkësive të klasave të vitit të tretë, të cilëve iu dha lista e pjesëmarrjes për ta nënshkruar. Në takim morën pjesë mësimdhënëset përgjegjëse për Këshillin e Nxënësve për vitin shkollor 2025/2026, Ganimete Reçi Bislmi dhe Sonja Minovska, si dhe përfaqësuesja e bashkëpunëtorëve profesionalë, Semra Alievska. Takimin e udhëhoqi mësimdhënësjja përgjegjëse Ganimete Reçi Bislmi. Kryetarët e bashkësive të klasave u informuan se duhet të zgjedhin kryesinë në nivel të gjeneratës, të përbërë nga tre anëtarë: kryetari, zëvendëskryetari dhe sekretari, të cilët përfaqësojnë interesat e bashkënxënësve të tyre në organet e Këshillit të Nxënësve.

Në takim, për kryetare në nivel të gjeneratës së vitit të tretë u propozua Erzana Demiri nga paralelja III-9, për zëvendëskryetar Sufjan Bajrami nga paralelja III-4, ndërsa për sekretare Viktorija Vasevska nga paralelja III-2.

Kryesia u votua njëzëri nga kryetarët e vitit të tretë.

24.11.2025

Shkup

Mbajtëse e procesverbalit,

Ganimete Reçi Bislmi

PROCESVERBAL

NGA TAKIMI I VITIT TË KATËRT

Takimi filloi në orën 15:00, pasi nxënësit ishin në ndërrimin e dytë në shkollë. Në takim morën pjesë të gjithë nxënësit, përkatësisht kryetarët e bashkësive të klasave të vitit të katërt, të cilëve iu dha lista e pjesëmarrjes për ta nënshkruar. Në takim mori pjesë bashkëpunëtorja profesionale Semra Alievska, përgjegjëse për Këshillin e Nxënësve për vitin shkollor 2025/2026. Takimin e udhëhoqi Semra Alievska.

Kryetarët e bashkësive të klasave u informuan se duhet të zgjedhin kryesinë në nivel të gjeneratës, të përbërë nga tre anëtarë: kryetari, zëvendëskryetari dhe sekretari, të cilët përfaqësojnë interesat e bashkënxënësve të tyre në organet e Këshillit të Nxënësve.

Në takim, për kryetare në nivel të gjeneratës së vitit të katërt u propozua Isra Jusufi nga paralelja IV-5, për zëvendëskryetare Aida Jetishi nga paralelja IV-8, ndërsa për sekretare Merva Bitiqi nga paralelja IV-3.

Kryesia u votua njëzëri nga kryetarët e vitit të katërt.

24.11.2025

Mbajtëse e procesverbalit,

Shkup

Semra Alievska

12. EKSURSIONE

Në Programin Vjetor ishte paraparë ekskursion disaditor me nxënësit e vitit III dhe ai u realizua me vizitë në Shqipëri.

Gjithashtu, në përputhje me Programin Vjetor ishte paraparë ekskursion njëditor me nxënësit nga viti i parë deri në vitin e katërt dhe ai u realizua në Ohër dhe Strugë.

13. BURIMET E FINANCIMIT

Mjetet financiare në shkollë sigurohen nga:

- **Ministria e Arsimit dhe Shkencës**
- **Vetëqeverisja lokale – Qyteti i Shkupit**
- **Provime me korrespondencë**

Mjetet financiare që i merr shkolla evidentohen në nivel vjetor (jo sipas vitit shkollor), prandaj në këtë raport nuk janë paraqitur në shuma. Të dhënat për të hyrat dhe shpenzimet e mjeteve të shkollës gjenden në llogarinë përfundimtare të shkollës, e cila miratohet në muajin shkurt për vitin paraprak kalendarik nga Këshilli i Shkollës dhe dorëzohet në institucionet kompetente.

Duke e vlerësuar në mënyrë të përgjithshme punën e shkollës dhe realizimin e përmbajtjeve të përcaktuara me Programin Vjetor për vitin shkollor 2025/2026, mund të konstatojmë se qëllimet themelore janë arritur. Puna për përmirësimin e kushteve të punës, modernizimin e mësimi, ngritjen e komunikimit mësimdhënës – nxënës, respektimin e personalitetit të nxënësit e të tjera, natyrisht vazhdon edhe në vitin e ardhshëm shkollor. .



Bartës i përgatitjes:

Blerim Zekiri, Drejtor

E përgatiti:

Dijana Jeringeva – ndihmësdrejtoreshë për mësimin në gjuhën maqedonase

**gusht, 2026
Shkup**