

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

**Средно економско и правно училиште на Град Скопје
„АРСЕНИ ЈОВКОВ“**



**2026
Скопје**

Содржина

1. Лична карта на училиштето	3
2. Вовед	5
Развоен пат на СЕПУГС “Арсени Јовков”- Скопје (1964-2024)	5
3. Организација на работата на училиштето	7
Материјално – техничка подготовка	8
Организација на наставниот процес	8
Реализација на Годишната програма за работа	9
4. Извештај за постигнатиот успех, редовноста и поведение на учениците	11
Извештај за постигнатиот успех, редовноста и поведение на учениците на македонски наставен јазик	11
Извештај за постигнатиот успех, редовноста и поведение на учениците на албански наставен јазик	24
5. Извештај за полагање на државна матура, државна стручна матура и училишна стручна матура	56
6. Реализација на наставата	63
6.1. Редовна настава по сите предмети	63
6.2. Феријална практика	63
6.3. Дополнителна и додатна настава	63
6.4. Реализирани проекти според интересот на учениците и програмите за работа кои се составен дел од Годишната програма на училиштето	63
а. Меѓуетничка интеграција на младите во образованието	64
7. Воннаставни активности реализирани во учебната 2025/2026 година	66
Посети, промотивни настани	66
Проекти, работилници	73
8. Професионален развој на наставниот кадар	78
9. Отворен ден на училиштето и презентации во основните училишта	80
10. Работа на управните и стручните органи и тела	81
11. Ученички совет	83
12. Екскурзии	85
13. Извори на финансирање	86

1. ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО

Име на училиштето	Средно економско и правно училиште на Град Скопје „АРСЕНИ ЈОВКОВ“ -СКОПЈЕ
Адреса, општина, место	ул . „Кемал Сејфула“ бр.35
Телефон	(+389 02) 02 3440 007
Е-пошта Веб страница	arseni_jovkov2004@ yahoo.com sepugs-arsenijovkov-skopje@schools.com www.arsenijovkov.edu.mk
Основано од	Град Скопје
Верификација - број на актот	за економски техничар УП1 13 – 744 – 9 од 10.06.2020 за бизнис администратор УП1 13 – 744 – 10 од 10.06.2020 за правен техничар УП1 13 – 744 – 11 од 10.06.2020 за економски техничар со зголемен број на часови по практично образование УП1 13 - 342 од 04.06.2024 за бизнис администратор со зголемен број на часови по практично образование 13 – 2013/1 од 03.02.2025 за техничар за е-трговија и дигитален маркетинг УП1 13 - 343 од 04.06.2024 за асистент деловен администратор 13 – 2016/2 од 10.02.2025 за продавач
Година на верификација	10.06.2020, 04.06.2024, 03.02.2025, 10.02.2025
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и албански јазик
Година на изградба	1971 година
Тип на градба	Тврда градба
Површина на објектот	7.240 м²
Површина на спортски терени и игралишта	1750 м²
Училиштето работи во смена	од 7.30 – 13.50 и од 14.00 – 20.20 часот
Начин на загревање на училиштето	Централно греење
Број на паралелки	38
Број на смени	Две смени

Училиштето е лоцирано во Општината Бутел, во непосредна близина (200 метри јужно) на подвозникот кој води кон населбата Бутел. Училишната зграда е стара над 45 години, но е перманентно одржувана и оптимално функционално сочувана.

Училиштето има прекрасен двор со зелена тревна површина, фудбалско игралиште и мал паркинг. Пристапот до училиштето евозможен со користење на градскиот јавен автобуски превоз со броевите: 8, 9, 19, 35, 47, 57, 59, 61, 71 или 81.



2. ВОВЕД

Средното економско и правно училиште на Град Скопје „Арсени Јовков“ постои повеќе од 60 години. Во него се образоваат кадри во новите профили: од четиригодишно траење економски техничар, бизнис администратор, правен техничар и техничар за е-трговија и дигитален маркетинг, а во тригодишно образование: продавач-референт за продажни услуги и асистент деловен администратор, во кои наставата се изведува согласно новите модуларно дизајнирани наставни програми. Наставата се изведува во две смени на македонски и албански наставен јазик. СЕПУГС „Арсени Јовков“ – Скопје е еден од најголемите регионални центри за средно стручно образование во РС Македонија. Од своето формирање во 1963 година до денес училиштето прерасна во едно од најпрестижните училишта во областа на стручните образовни кадри.

Со акт бр. 385 од 03 ноември 1964 година Општинското собрание на Општина Кале го основа ЕУ „Моша Пијаде“ – Скопје. 60 години постоење и опстојување, 60 години раст и развој, 60 години традиција и афирмација како најстаро односно прво училиште за економски и правни науки. Повеќе од пет децении во чекор со оние пред нас, со оние со нас и со оние што допрва ќе чекорат и ќе ги живеат овде своите средношколски денови.

Во текот на учебната 2025/2026 година, својата основна дејност, образованието, воспитанието и едукацијата на кадри, училиштето ја изведуваше со 126 вработени од кои 108 се вклучени во наставата, а преостанатиот број го сочинуваат менаџерскиот тим, стручните служби и административно-техничкиот персонал. Во училиштето учеа 842 ученика распоредени во 38 паралелки (8 на македонски наставен јазик и 30 на албански наставен јазик) во простор од 7.240 м².

Развоен пат на СЕПУГС “Арсени Јовков”- Скопје (1964-2025)

Периодот од 60 години го оправдува нашето постоење. Пред 61 година на 3 ноември, 1964 година, кога Општинското собрание на Општина Кале го основа ЕУ „Моша Пијаде“ – Скопје, започнува самостојно да функционира од 1 јануари 1965 година. Дотогаш беше дел од Економското училиште „Борис Кидрич“. Во учебната 1965/1966 година се запишани 982 ученика во 28 паралелки, а наставниот процес го организираа директор, триесет и четири професори, еден секретар и помошен персонал ложач и единаесет помошници работници. Наставата се одржуваше во зградите на повеќе основни училишта.

Оваа поделеност на училиштето се одрази врз целокупната работа. Условите за работа беа крајно лоши, но ентузијазмот на вработените успеа да го задржи на солидно ниво воспитно-образовниот процес.

Под вакви тешки услови се работеше сè до учебната 1971/1972 година кога се изгради ново училиште. Новата училишна зграда беше готова по долго чекање и многу ангажирање, а наставата почна да се изведува во задоволителни услови. На 15 декември 1973 година Соборот на работни луѓе на училиштето го донесе Статутот на училиштето. Со овој акт, воспитно-образовниот процес доби една повисока димензија, на задоволство на вработените и учениците. Ваквата оптимална состојба траеше до 1976/1977 година. Но, и во ваквите услови интересот за школување на учениците во училиштето беше големо, а за тоа зборува фактот што секоја учебна година на конкурсот за триста и шеесет места во прва година се јавуваат преку илјада кандидати. Ова пред сè е последица на реномето што го ужива училиштето, како и големиот интерес за насоката економски техничар.

Од година во година бројот на ученици сè повеќе расте, а со тоа расте и бројот на наставниот и техничкиот кадар. Од 1986 година почна нов период на квалитетно работење. Се формираше кабинет по информатика со најсовремена опрема и кабинет по биротехника, што е резултат на ентузијазам, самофинансирање и донаторство. Во овој период се постигнаа најголеми резултати и успеси на училиштето. Оваа состојба траеше сè до 1993 година кога на предлог на Министерството за образование и физичка култура, се започна со процесот за припојување на Средното стенодактилографско училиште – „Димитар Митрев“ кон Економското училиште „Моша Пијаде“ и основање на училишен центар за економија и биротехника. Од 23 декември 1994 година овие две училишта почнаа да функционираат како еден правен субјект. Училишниот совет на ЕУ „Моша Пијаде“ на 7 април, 1993 година донесе одлука за промена на името на училиштето од „Моша Пијаде“ во „Арсени Јовков“, која на 19 август, 1993 година беше регистрирана од страна на Републичкиот завод за статистика. Почетокот на учебната година го означи и почетокот на работењето на првиот од најголемите училишни центри во државата, Училишниот центар за економија и биротехника „Арсени Јовков“.

Во натамошниот период училиштето се самофинансираше, а го водеа групни ентузијастички, тогашни вонредни и редовни наставници. Наставата во училиштето се одвиваше на македонски јазик, но имаше застапеност на ученици од сите националности. Во училиштето се школуваа Македонци, Албанци, Турци, Роми, Срби, Бошњаци и други.

Денес, Средното економско и правно училиште на Град Скопје „Арсени Јовков“ е меѓу најголемите образовни центри во државава. Наставата се одвива на македонски и албански наставен јазик.

Овој кус преглед за работата на училиштето е доказ за основната задача: воспитување и образование на нашите млади кадри потребни за нашето општество. Кадрите кои ние ги образоваме и ќе ги образоваме го даваат својот удел за потребите на пазарот на трудот во Република Северна Македонија.

МИСИЈА

Наша заложба е да ги едуцираме, оспособиме и да им овозможиме на сите ученици да се изградат во свесни, одговорни и самомислечки индивидуи кои ќе стекнат знаења, вештини и ставови да го менуваат општеството во кое живееме. Училиштето овозможува образовна платформа за интеркултурна комуникација поттикнувајќи взаемна почит помеѓу различните култури.

ВИЗИЈА

Училиштето постојано ќе настојува да овозможи висококвалитетна настава инвестирајќи во професионалниот развој на своите вработени со цел да го поддржи образовниот успех и социјалниот, емоционалниот и физичкиот развој на сите ученици согласно нивните можности и потреби. Наставата ќе биде фокусирана на учениците и нивниот индивидуален потенцијал поттикнувајќи критичко мислење, информираност при процесот на одлучување, етичко однесување, зголемена мотивација, прифаќање на разликите и нулта толеранција за насилство и дискриминација.

3. ОРГАНИЗАЦИЈА НА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО

Средното економско и правно училиште на Град Скопје „Арсени Јовков“ – Скопје, воспитно-образовниот процес го остварува во постојната административна зграда со површина од 7.240 м² изградена во 1971 година.

Согласно Календарот за организација на учебната 2025/2026, истата започна на 1.09.2025 година со извршени подготовки за успешен почеток на наставната година. Наставата се реализираше со физичко присуство на учениците.

Во текот на учебната година беа донесени и спроведени соодветни планови и протоколи за однесување во училишните простории, дополнителни хигиенски активности и надзори, па оттука училиштето успеа да го заштити здравјето на своите вработени.

Состаноците на ниво на Наставнички совет, Совет на паралелка, Совет на година, Активи, Стручни соработници, Совет на родители, Училиштен одбор, Ученички совет и останати совети и советувања, како и состаноци со надворешни организации и институции се одржуваа со физичко присуство.

а. Материјално – техничка подготовка

Во текот на наставната година и за време на летниот период, со цел да се подобри материјално-техничката опременост во училиштето, извршени се следните набавки:

- Здравствено-хигиенски преглед
- Дезинфекција, дезинсекција и дератизација
- Набавка на средства за одржување на хигиена
- Набавка на книги за библиотека
- Набавка и монтажа на завеси
- Набавка на електрична енергија
- Рекламен материјал
- Сервисирање и одржување на опрема (компјутери, фотокопири, принтери, клима уреди и др. опрема)
- Набавка на канцелариски материјал
- Услуги за ангажирање агенција за обезбедување

Сите извршени набавки се планирани и за нив се обезбедени средства со финансовиот план донесен од Училишниот одбор на училиштето. Реализацијата на набавките е извршена согласно Законот за јавни набавки.

б. Организација на наставниот процес

Во учебната 2025/2026 година, наставата се реализираше со физичко присуство. Наставата започна според однапред изготвен распоред и непречено се одвиваше во една смена за учениците кои ја следат наставата на македонски наставен јазик и во 2 смени за учениците кои ја следат наставата на албански наставен јазик и тоа во една смена учениците од I и III година и во другата смена учениците од II и IV година

Часовите од I смена започнуваа во 7.30 часот, а во II смена од 14.00 часот, со тоа што еден наставен час траеше 45 минути и наставата се изведуваше согласно распоредот за часови.

За учениците од завршната година се реализираа 166 наставни денови, а за учениците од сите останати години – 172 наставни денови.

Учениците од прва, втора и трета година ја реализираа феријалната практика во компаниите со кои училиштето потпиша меморандуми за соработка и согласно направените анкети за ученици и родители, искуството е оценето како многу позитивно.

Квалитетот на наставата беше контролиран од страна на стручните соработници и раководниот тим и во текот на целата година беа реализирани обуки, советувања и консултации со цел усовршување на вештините на наставниците и новиот методолошки пристап во наставата.

с. Реализација на Годишната програма за работа

Годишната програма за работа е изработена врз основа на барањата кои произлегуваат од програмите за реализирање на воспитно-образовната дејност по моделите добиени од Бирото за развој на образованието, Центарот за стручно образование и обука и насоките кои произлегуваат од ВЕТ програмата. Содржините и целите планирани со Годишната програма за работа се реализирани како во редовната настава, така и во воннаставните активности и програмите од содржини програмирани од училиштето.

Училиштето за учебната 2025/2026 година во Годишната програма утврди неколку цели на училиштето за да ја оствари мисијата и визијата на училиштето. Во оваа учебна година беа преземени повеќе активности за **подобрување на квалитетот на наставата во училиштето**. За таа цел, стручните активи одржаа повеќе состаноци на кои ги разгледуваа постигнатите резултати, бараа форми и начини за подобрување на истите, ги усогласуваа инструментите на оценување, разменуваа искуства од примена на нови форми и методи во наставата.

Преземените активности во текот на учебната година придонесоа за подобрување на квалитетот на наставата со обуки на наставниците, подобрување на односот ученик – наставник, воннаставните активности за интегрирано образование и сл. Директорот на

училиштето активно ги посетуваше сите семинари, конференции, советувања организирани на повеќе нивоа.

Наставниците успеаја да ги реализираат наставните програми предвидени за учебната 2025/2026 година. Сите училишни тела се придржуваа до акциските планови и програми вклучени во Годишната програма.

Во учебната 2025/2026 во однос на **меѓуетничката интеграција**, процесот продолжи според планираното во Годишната програма и полека прераснува во политика на училиштето со крајна цел сите активности кои се планираат и реализираат да бидат мултиетнички интегрирани. И оваа учебна година нашето училиште продолжи со реализација на заеднички часови по одредени предмети со мешани паралелки од македонски и албански наставен јазик.

Според предвиденото во Годишната програма, се продлабочи **соработката со деловната заедница**. Училиштето воспостави партнерски однос со деловни субјекти за реализација на практичната настава со што го унапреди овој вид на настава.

Посебно внимание се посвети на учениците со посебни образовни потреби согласно променетите услови за учење и подучување. Инклузивниот тим ја следеше програмата за работа предвидена во Годишната програма, а стручните соработници организираа и неколку работилници за справување со стрес, анксиозност и депресија во интерес на заштита на менталното здравје на учениците.

Се реализираше и соработката со родителите која беше од особена важност за изминатата година. Реализирани се сите планирани родителски средби, состаноци на Советот на родители и родителите беа активно вклучени во неколку проекти кои се релизираа во текот на учебната година, а се подетално опишани во натамошните секции на овој Извештај.

Професионалниот развој на наставниот кадар беше во фокусот и во учебната 2025/2026 година наставниците посетија низа интерни и екстерни обуки, семинари и работилници за усовршување на своите вештини, активности кои подетално се опишани во натамошните секции на овој Извештај.

4. ИЗВЕШТАЈ ЗА ПОСТИГНАТИОТ УСПЕХ РЕДОВНОСТА И ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

4.1. ИЗВЕШТАЈ ЗА ПОСТИГНАТИОТ УСПЕХ, РЕДОВНОСТА И ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ НА НАСТАВНАТА 2025/2026 ГОДИНА ВО ПАРАЛЕЛКИТЕ НА МАКЕДОНСКИ НАСТАВЕН ЈАЗИК

Советите на паралелките за прва, втора, трета година беа одржани на 15.06.2024 година.

Со Советот раководеше помошник директорот на СЕПУГС „Арсени Јовков„-Скопје за македонски наставен јазик Дијана Јеринчева и педагогот Јованка Лековска, со следниот

ДНЕВЕН РЕД:

1. Разгледување на постигнатиот успех, редовноста и поведението на крајот на наставната 2025/2026 година,
2. Разно

На Советот на паралелките од прва до четврта година присуствуваа сите раководители на паралелките и предметни наставници, распоредени по години.

Во однос на првата точка од Дневниот ред сите раководители на паралелките го образложија постигнатиот успех на учениците, со што беше констатиран постигнатиот успех на крајот на наставната 2025/2026 година.

На крајот на наставната година постигнат е следниот успех:

Бројна состојба				Изостаноци		
Година	Машки	Женски	Вкупно	Оправдани	Неопрвдани	Вкупно
1 - 1	17	0	17	1731	233	1972
1 - 2	22	5	27	2006	360	2366
Вкупно	39	5	44	3737	593	4330
2 - 1	2	7	9	491	38	529
2 - 2	12	2	14	1079	132	1211
Вкупно	14	9	23	1570	170	1740
3 - 1	8	4	12	543	91	634
3 - 2	3	5	8	128	50	178

Вкупно	11	9	20	671	141	812
4 - 1	11	4	15	509	270	779
4 - 2	5	6	11	234	14	248
Вкупно	16	10	26	743	284	1027
Се Вкупно	80	33	113	6721	1188	7909

Во паралелките на македонски наставен јазик на крајот на наставната година има вкупно 113 ученика од кои машки се 80 и девојчиња 33 , распределени во 8 паралелки.

Направени се вкупно 7909 изостаноци од кои оправдани се 6721 и неоправдани се 1188 изостаноци.

ПРВА ГОДИНА

Вк. Уч. 44 М. 39 Ж. 5 Опр. 3737 Неопр. 593 Вк. 4330

Успех	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	2	1	3
Многу добри	1	1	2
Добри	9	2	11
Доволни	26	1	27
Вкупно со успех	38	5	43
Со 1 слаба	/	/	/
Со 2 слаби	/	/	/
Со 3-5 слаби	/	/	/
Со 6/6 слаби	/	/	/
Неоценети	1	/	1
Вкупно со слаби	/	/	/
Се вкупно	39	5	44

Во однос на постигнатиот успех ја имаме следната состојба: Со постигнат успех се 43 ученици или 98 %, и тоа со Одличен успех се 3 ученици или 7%, со Многу добар успех се 2 ученици или 5%, со Добар успех се 11 ученици или 25% и со Доволен успех 27 или 61% , со слаби нема и 1 ученик е неоценет или 2%. Ученикот Зекирија Трена од 1-1 е упатен на испит на година.

Постигнат среден успех по класови: 1-1 со 1,73 ; 1-2 со 2,43;

Среден успех на прва година е **2,08**.

Во однос на изостаноците направени се 4330 изостаноци или 98 по ученик, оправдани се 3737 или 85 по ученик и неоправдани 593 или 13 по ученик.

Предмети	Просек
Македонски јазик и литература	2,10
Англиски јазик	2,42
Математика	1,91
Информатика	2,10
Биологија	2,10
Историја	2,15
Трговија	1,71
Бизнис и Претприемништво	1,91
Деловна Комуникација	2,03
Политика на производ	1,76
Канцелариско административно работење	2,43
Спорт	2,15
Ликовна уметност	2,55
Практична настава	2,40
Просек:	2,08

Среден успех на прва година е **2,08**.

ВТОРА ГОДИНА

Вк. Уч. 23 М. 14 Ж. 9 Опр. 1570 Неопр. 170 Вк.1740

Успех	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	/	2	2
Многу добри	1	2	3
Добри	1	4	5
Доволни	10	1	11
Вкупно со успех	12	9	21
Со 1 слаба	/	/	/
Со 2 слаби	/	/	/
Со 3-5 слаби	/	/	/
Со 6/6 слаби	/	/	/

Неоценети	2	/	2
Вкупно со слаби			
Се вкупно	14	9	23

Во однос на постигнатиот успех ја имаме следната состојба: Со постигнат успех се 21 ученик или 91%, и тоа со Одличен успех се 2 ученици или 9%, со Многу добар успех се 3 ученици или 14%, со Добар успех се 5 ученици или 24% и со Доволен успех се 11 или 52%, со слаби нема, неоценети ученици се 2 или 9%. Направени се вкупно изостаноци 1740 или 76 по ученик, од кои оправдани се 1570 или 68, како и неоправдани 170 или 7 по ученик.

Постигнат среден успех по класови: 2-1 со 3,76 ; 2-2 со 2,26.

Среден успех на втора година е 3,01.

Предмети	Просек
Македонски јазик и литература	2,88
Англиски јазик	3,54
Француски јазик	3,20
Германски јазик	3,66
Математика	2,70
Историја	4,00
Информатика	4,75
Претприемништво и бизнис	3,00
Право и Државно уредување	3,25
Основи на сметководство	3,12
Внатрешна трговија	3,50
Статистика	3,16
Административно канцел. работи	3,06
Административно право	4,50
Спорт	3,14
Економска географија	2,15
Деловна комуникација	2,00
Практична настава	2,69
УПР	/
Просек:	3,01

Среден успех на втора година е 3,01.

ТРЕТА ГОДИНА

Вк. Уч. 20 М. 11 Ж. 9 Опр. 671 Неопр.141 Вк.812

Успех	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	/	2	2
Многу добри	1	3	4
Добри	/	1	1
Доволни	9	3	12
Вкупно со успех	10	9	19
Со 1 слаба	/	/	/
Со 2 слаби	/	/	/
Со 3-5 слаби	/	/	/
Со 6/6 слаби	/	/	/
Неоценети	1	/	1
Вкупно со слаби			
Се вкупно	11	9	21

Во однос на постигнатиот успех ја имаме следната состојба: Со постигнат успех се 19 ученици или 95%, и тоа со Одличен успех се 2 ученици или 11%, со Многу добар успех се 4 ученици или 21%, со Добар успех се 1 ученици или 5% и со Доволен успех се 12 ученици или 63% , со слаби нема и неоценет е 1 ученик или 5%.

Постигнат среден успех по класови: 3-1 со 2,26; 3-2 со 3,64;

Предмети	Просек
Македонски јазик и литература	3,11
Англиски јазик	3,01
Социологија	3,05
Трговско право	3,01
Финансиско работење	2,09
Финансиско сметководство	2,27
Надворешна трговија	2,18
Маркетинг	2,36
Математика за Економисти	2,09
Економија	2,78
Статистика	3,12
Трговско Право	3,01
Административно-канцелариски работи	3,75
Управно Процесно Право	3,75
Облигации	3,50
Кривично Право	3,40
Учење преку работа кај Работодавач	/
Комерцијално Работење	3,00
Спорт	3,24

Изборни Предмети	
Лични финансии	2,18
Менаџмент	3,75
Меѓународни организации	3,75
Просек:	2,95

Среден успех на трета година е 2,95.

ЧЕТВРТА ГОДИНА

Вк. Уч. 26 М. 16 и Ж. 10 Опр.743 Неопр.284 Вк.1027

Успех	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	4	6	10
Многу добри	3	2	5
Добри		2	2
Доволни	9		9
Вкупно со успех	16	10	26
Со 1 слаба			
Со 2 слаби			
Со 3-5 слаби			
Со 6/6 слаби			
Неоценети			
Вкупно со слаби			
Се вкупно	16	10	26

Од направената анализа на постигнатите резултати на крајот од учебната 2023/2024 година, може да се заклучи следното:

 Во учебната 2025/2026 година во четврта година запишани се 26 ученици, од кои машки се 16, а женски се 10;

 Во однос на успехот, учениците го покажале следниот успех:

1. Одлични 10
2. Многу добри 5
3. Добри 2

4. Доволни 9
5. Со 1 слаба нема
6. Со 2 слаби нема
7. Со 3-5 слаби нема
8. Со 6/6 слаби нема и
9. Неоценети нема

Гледано во глобала учениците од четврта година, според анализата на резултатите, кои се постигнати на крајот на учебната година покажуваат подобри резултати, односно од вкупно 26 ученици, Одлични се 10 или 38%, со многу добар успех се 5 или 19%, со добар успех се 2 или 8% , а со доволен успех се 9 или 35% од вкупниот број на ученици;

Во однос на слабите оценки нема ученици со слаби оценки.

Во однос на постигнатиот успех за четврта година, постигнат е среден успех кој изнесува **3.64** ;

Просек по класовите се: 4-1 со 2,79 ; 4-2 со 4.48 ;

Постигнат успех по предмети

Предмети	Просек
Македонски јазик и литература	3,63
Англиски јазик	3,81
Математика за Економисти	3,43
Економија	3,21
Психологија	3,77
Логика	3,84
Банкарско Работење	3,71
Финансиско сметководство	3,14
Менаџмент и Бизнис планирање	2,71
Учење преку работа кај Работодавач	/
Кореспонденција	3,46
Проектен Менаџмент	2,50
Финансиско работење	2,38
Маркетинг	2,50
Трудово Право	4,09

Граѓанско процесно право	3,90
Кривична Постапка	3,54
Спорт	3,65
Изборни Предмети	
Сметководство на менаџмент	2,50
Осигурување	2,86
Право на Европска Унија	4,90
Промоции и односи во јавноста	2,50
Просек:	3,64

Среден успех на четврта година е 3,64, а Економски техничар е 2,79, и Правен техничар е 4,48 .

ПРИЛОГ 1 – ГЛОБАЛЕН ПРИКАЗ

Глобален приказ на постигнатиот успех на крајот на наставната година кај учениците од прва до четврта година, во учебната 2025/2026 година:

Бројна состојба

Година	Машки	Женски	Вкупно	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I година	39	5	44	3737	593	4330
II година	14	9	23	1570	170	1740
III година	11	9	20	671	141	812
IV година	16	10	26	743	284	1027
Вкупно	80	33	113	6721	1188	7909

Постигнат успех

Успех	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	6	11	17
Многу добри	6	8	14
Добри	10	9	19
Доволни	54	5	59
Вкупно со успех	76	33	109
Со 1 слаба			

Со 2 слаби			
Со 3-5 слаби			
Со 6/6слаби			
Неоценети	4		4
Вонредни	/	/	/
Вкупно со слаби			
Се вкупно	80	33	113

Во однос на постигнатиот успех на учениците од прва до четврта година ја имаме следната состојба: Во однос на постигнатиот успех на учениците од прва до четврта година ја имаме следната состојба: Со постигнат успех се 109 ученици или 96%, и тоа со Одличен успех се 17 ученици или 16%, со Многу добар успех се 14 ученици или 13%, со Добар успех се 19 ученици или 17% и со Доволен успех се 59 ученици или 54% , со слаби нема и неоценети се 4 ученици или 4% од вкупниот број на ученици.

Направени се вкупно 7909 изостаноци или 70 по ученик, од кои се 6721 се оправдани или 59 по ученик и неоправдани се 1188 или 11 по ученик.

Постигнат успех по предмети:

Предмети	Просек
Македонски јазик и литература	2,51
Англиски јазик	2,64
Француски јазик	3,20
Германски јазик	3,66
Информатика	2,29
Историја	2,32
Математика	2,34
Математика за економисти	1,34
Претприемништво и бизнис	2,11
Право и Државно уредување	1,82
Деловна комуникација	1,95
Економска Географија	2,00
Основи на сметководство	2,24
Спорт	3,11
Музичка култура	2,63
Ликовна уметност	3,40

Внатрешна трговија	2,39
Статистика	2,20
Административно канцелариски работи	2,55
Административно право	2,72
Стварно право	2,34
Социологија	2,67
Економија	2,28
Трговско Право	2,29
Финансиско Работење	2,15
Финансиско Сметководство	2,08
Надворешна Трговија	2,28
Маркетинг	2,79
Управно и процесно Право	1,48
Облигации	1,82
Кривично Право	2,70
Учење преку работа кај работодавач	/
Комерцијално Работење	2,32
Психологија	3,77
Логика	3,84
Банкарско Работење	2,67
Менаџмент и Бизнис планирање	2,77
Трудово право	2,59
Кореспонденција	1,77
Граѓанско процесно право	3,90
Кривична постапка	2,64
Проектен Менаџмент	3,10
Изборни Модули	
Буџетско Сметководство	2,18
Лични Финансии	2,80
Менаџмент	1,90
Адвокатско Работење и Медијација	2,46

Меѓународни организации	3,75
Сметководство на Менаџментот	2,50
Осигурување	2,64
Право на Европска Унија	4,90
Промоции и односи во јавноста	2,50
Просек	2,92

Среден успех кој учениците го постигнале на крајот на учебната година е 2,92.

Ученици на кои им се изрекува педагошка мерка од Совет на паралелка за неоправдани изостаноци- од 11 до 15 неоправдани изостаноци

Р. Бр.	Клас	Име и Презиме на ученикот	Изостаноци
1.	3-1	Абдула Фарија	11
2	3-1	Имери Егзон	15
3	3-1	Ључи Ерион	11
4	3-1	Шешивари Рона	11

Ученици кои се пофалени и имаат постигнато Одличен успех и се без изостаноци:

Р. Бр.	Клас	Име и Презиме на ученикот
1.	1-2	Енис Смаилагиќ
2.	2-1	Грујевска Марија
3.	3-2	Викторија Васева
4.	4-1	Анела Латифовска
5.	4-2	Кќику Елмира
6.	4-2	Колевски Лука
7.	4-2	Пелтечка Илина
8.	4-2	Помак Џенета

Бројна состојба- со 3 годишно образование

Година	Машки	Женски	Вкупно	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I година	39	5	44	3737	593	4330
Вкупно	39	5	44	3737	593	4330

Постигнат успех со 3 годишно образование

Успех	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	2	1	3
Многу добри	1	1	2
Добри	9	2	11
Доволни	26	1	27
Се вкупно	38	5	43

Учениците Зекирија Трена од 1-1, Копач Мурсел од 2-1, Рамани Един од 2-2 и Мавриќ Тарик од 3-1 се неоценети бидејќи се упатени на испит на година.

Заклучок:

Во наставната 2025/2026 година учениците покажаа тенденција на подобрување и ја завршија годината со задоволителен, добар успех.

Од направената анализа на постигнатиот успех, на крајот на учебната година може да се заклучи дека сите ученици покажаа подобар успех.

17.06.2026

Скопје

Педагог

Јованка Лековска

ИЗВЕШТАЈ
ЗА ПОСТИГНАТИОТ УСПЕХ, РЕДОВНОСТА И ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ
НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА
ВО ПАРАЛЕЛКИТЕ НА МАКЕДОНСКИ НАСТАВЕН ЈАЗИК
Август 2025 ГОДИНА
ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

Учебната 2025/2026 година во СЕПУГС „Арсени Јовков,-Скопје започна на 01.09.2025 година со обезбедени материјално-технички и финансиски услови, добро организирана работа во објектот на матичното училиште, каде се сместени сите ученици.

Почетокот на учебната 2025/2026 година започна со реформираното средно стручно образоавние за сите ученици кои беа запишани во прва, втора, трета и четврта година по новиот наставен план и програма и со наставници кои беа испратени на обуки, со цел да се поврзе стручното образование со потребите на пазарот на труд.

Исто така, почетокот на учебната 2025/2026 година беше плански организирана со јасно дадени напатствија, за секој предметен наставник, како и со јасно истакнат распоред на часови, во услови на одржување на настава со физичко присуство.

Во паралелките на македонски наставен јазик има вкупно 8 паралелки од кои во прва се 2 паралелки, во втора година се 2 паралелки, во трета се 2 паралелки и во четврта се 2 паралелки распределени се во 4 образовни профили и тоа: Економски Техничар, Бизнис администратор, Правен Техничар, Асистент Деловен Администратор и во прва година има нов образовен профил од тригодишно образование Продавач – референт за продажни услуги .

Годината ја завршија вкупно 113 ученици, од кои се 80 машки и 33 женски.

Направените изостаноци на учениците на крајот на учебната година, можат да се видат во табела 1, а поведението во табела 2.

Во однос на странските јазици, сите четири години го изучуваат англискиот јазик, а вториот јазик (германски или француски) се изучува само во втора година.

Врз основа на доставените извештаи од Раководителите на паралелките се утврди постигнатиот успех на учениците по завршените испитни сесии во јуни и август.

На Наставничкиот Совет кој се одржа на 21.08.2025 година се утврдуваше постигнатиот успех на учениците од прва, втора и трета година.

На испит на година беа упатени 4 ученици и тоа еден ученик од прва година, двајца од втора година и еден ученик од трета година. Сите ученици ги положија предвидените испити во јунскиот и августовскиот испитен рок и ја завршија годината.

Ова означува дека сите ученици ги завршија испитите на година и преминаа во следната учебна година.

По одржаната августовска сесија, беше констатиран следниот успех: Одлични 17, Многу добри 14, Добри 20 и Доволни 62 ученика.

4.2. ИЗВЕШТАЈ ЗА ПОСТИГНАТИОТ УСПЕХ, РЕДОВНОСТА И ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ ОД НАСТАВНАТА 2025/2026 ГОДИНА ВО ПАРАЛЕЛКИТЕ НА АЛБАНСКИ НАСТАВЕН ЈАЗИК

Советите на паралелките за прва, втора и трета година беа одржани на 15.06.2026 година.

Со Советот раководеа помошник директорите на СЕПУГС „Арсени Јовков„-Скопје ,со следниот

ДНЕВЕН РЕД:

3. Разгледување на постигнатиот успех, редовноста и поведението на крајот на првото полугодие од учебната 2025/2026 година,
4. Разно

На Советот на паралелките од прва до четврта година присуствуваа сите раководители на паралелките и предметни наставници, распоредени по години.

Во однос на првата точка од Дневниот ред сите раководители на паралелките го образложија постигнатиот успех на учениците, со што беше констатиран постигнатиот успех на крајот од учебната 2025/2026 година.

Во оваа учебна година во прва година имаме нов смер Продавач –Референт за продажни услуги со тригодишно времетраење.

На крајот на наставната година постигнат е следниот успех:

Бројна состојба				Изостаноци		
Година/Смер	Машки	Женски	Вкупно	Оправдани	Неопрвдани	Вкупно
1 3 ЕТдуал	11	13	24	651	147	798
1 4 ЕТ	12	21	33	2404	494	2898
1 5 ЕТ	18	13	31	3330	436	3766
1 6 ПТ	19	15	34	2810	447	3257
1 7 ПТ	13	20	33	2130	402	2532
1 8 БАдуал	9	13	22	1071	309	1380

1 9 ЕТДМ	20	12	32	1254	245	1499
1 10 АДА ЗГ	22	11	33	4527	468	4995
1 11 ПРОД.	16	8	24	2058	589	2647
Вкупно	140	126	266	20235	3537	23772
2 3 ЕТ дуал	12	12	24	2028	168	2196
2 4 ЕТ	14	9	23	2253	205	2458
2 5 ПТ	4	13	17	1082	225	1307
2 6 ПТ	16	13	29	2390	248	2638
2 7 БАдуал	8	13	21	720	333	1053
2 8 ЕТДМ	18	8	26	2941	190	3131
2 9 АДА ЗГ	19	6	25	1646	195	1841
Вкупно	91	74	165	13060	1564	14624
3 3 ЕТ	6	12	18	929	9	938
3 4 ЕТ	9	15	24	1833	241	2074
3 5 ЕТ	12	11	23	799	139	938
3 6 БА	12	8	20	1343	66	1409
3 7 ПТ	9	11	20	1374	140	1514
3 8 ПТ	9	11	20	1677	97	1774
3 9 ПТ	8	11	19	1271	95	1366
3 10 ЕТДМ	13	11	24	1183	98	1281
Вкупно	78	90	168	10409	885	11294
4 3 ЕТ	8	10	18	641	39	680
4 4 ЕТ	10	9	19	479	144	623
4 5 ЕТ	12	15	27	1277	174	1451
4 6 ПТ	7	11	18	411	110	521
4 7 ПТ	8	17	25	1171	224	1395
4 8 БА	9	14	23	711	28	739
Вкупно	54	76	130	4690	719	5409
Се Вкупно	363	366	729	48394	6705	55099

Во паралелките на албански наставен јазик на почетокот на учебната година има вкупно 729 ученици од кои машки се 363 и девојчиња 366 , распределени во 30 паралелки.

Направени се вкупно 55099 од кои оправдани се 48394 и неоправдани се 6705 изостаноци.

ПРВА ГОДИНА

Вк. Уч. 209 М. 102 Ж. 107 Опр. 13650 Неопр. 2480 Вк. 16130

Успех	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	5	18	23
Многу добри	12	30	42
Добри	54	52	106
Доволни	31	7	38
Вкупно со успех	102	107	209
Со 1 слаба	/	/	/
Со 2 слаби	/	/	/
Неоценети	/	/	/
Вкупно со слаби	/	/	/
Се вкупно	102	107	209

Поведение

Поведение	Машки	Женски	Вкупно
Примерно	77	91	168
Добро	8	12	20
Незадоволително	17	4	21
Вкупно	102	107	209

Од оваа учебна 2025/2026 година има 1 нов смер и тоа: 1-11 Продавач-Референт за продажни услуги и 1-10 Асистент Деловен Администратор со тригодишно времетраење, а останатите се: 1-3 Дуална паралелка-Економски техничар, Економски техничар е класот 1-4 и 1-5, Правен техничар се класовите 1-6 и 1-7, и Бизнис Администратор е класот 1-8–Дуална паралелка, и 1-9 Е-Трговија и дигитален маркетинг.

Во однос на постигнатиот успех ја имаме следната состојба: Со постигнат успех се сите 209 ученици, и тоа со Одличен успех се 23 ученици или 11,01%, со Многу добар успех се 42 ученици или 20,10%, со Добар успех се 106 или 50,72% и со Доволен успех се 38 или 18,19%.

Постигнат среден успех по класови: 1-3 со 4,22 ; 1-4 со 3,16; 1-5 со 2,77; 1-6 со 3,01; 1-7 со 3,17; 1-8 со 3,58; 1-9 со 3,16.

Среден успех на прва година е 3,30.

Во однос на изостаноците направени се 16130 изостаноци или 77 по ученик, оправдани се 13650 или 65 по ученик и неоправдани се 2480 или 12 по ученик.

Постигнат е следниот успех :

Предмети	Просек
Албански јазик и литература	2,64
Македонски јазик и литература	2,59
Англиски јазик	3,51
Германски јазик	3,08
Математика	3,01
Историја	3,84
Информатика	3,33
Граѓанско образование	3,74
Претприемништво и Бизнис	2,72
Деловна Комуникација	3,05
Економска Географија	3,19
Право и Државно уредување	2,79
Спорт	3,23
Музичка култура	2,91
Ликовна култура	4,58
Просек:	3,30

Среден успех на прва година е 3,30, на Дуална паралелка е 4,22 на Економски техничар е 3,39, на Е-трговија со 3,16 Бизнис Администратор е 3,58-Дуална паралелка и Правен техничар е 3,09 .

Постигнат успех на 3 годишно средно стручно образование смер Асистент Деловен Администратор:

Предмети	Просек
Албански јазик и литература	2,45
Македонски јазик и литература	2,54
Англиски јазик	3,21
Математика	3,12
Историја	3,36
Информатика	3,09
Биологија	2,39
Географија	2,41
Ликовна уметност	4,09
Спорт	2,66
Бизнис и Претприемништво	2,81
Деловна Комуникација	2,33
Канц.-Админ. Работење	2,33
Практична настава	3,66
Просек:	2,84

Среден успех на Асистент Деловен Администратор е 2,87, прва година е 2,90, на втора година е 2,84.

Поведение

Поведение	Машки	Женски	Вкупно
Примерно	34	14	48
Добро	7	3	10
Незадоволително	/	/	/
Вкупно	41	17	58

Постигнат успех на 3 годишно средно стручно образование смер Продавач-Референт за продажни услуги:

Предмети	Просек
Албански јазик и литература	2,16
Македонски јазик и литература	2,08
Англиски јазик	2,91
Историја	2,70
Информатика	2,95
Математика	2,41
Биологија	2,37
Ликовна уметност	4,54
Спорт	2,58
Трговија	2,04
Политика на производ	2,04
Бизнис и Претприемништво	2,29
Практична настава	2,66
Просек:	2,62

Среден успех на Продавач е 2,62

Поведение

Поведение	Машки	Женски	Вкупно
Примерно	14	4	18
Добро	1	2	3
Незадоволително	1	2	3
Вкупно	16	8	24

ВТОРА ГОДИНА

Вк. Уч. 140 М. 72 Ж. 68 Опр. 11414 Неопр. 1369 Вк.12783

Успех	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	8	20	28
Многу добри	7	18	25
Добри	35	26	61
Доволни	13	1	14
Вкупно со успех	63	65	128
Со 1 слаба	9	3	12
Со 2 слаби	/	/	/
Неоценети	/	/	/
Вкупно со слаби	9	3	12
Се вкупно	72	68	140

Поведение

Поведение	Машки	Женски	Вкупно
Примерно	58	66	124
Добро	10	1	11
Незадоволително	4	1	5
Вкупно	72	68	140

Упатени на поправен испит се 12 ученици по еден предмет Надворешна трговија и тоа:

Испит на година по Странски јазик:

1. 2-4 клас Бејт Бејта
2. 2-4 клас Дијар Халити

2-5 клас Мерве Селими-Француски јазик

3. 2-4 клас Ади Исени

2-7 клас Алејна Рамадани-Германски јазик

- 4.2-4 клас Ејман Мустафи

2-8 клас Елона Муртезани-Германски јазик

- 5.2-8 Арбин Беќири

- 6.2-8 Артан Алими

7. 2-8 Ерда Тахири

8. 2-8 Ерина Асани
9. 2-8 Исра Бекировска
- 10.2-8 Шенол Имери
- 11.2-8 Ресул Ферати
- 12.2-8 Јетмир Ибраими

Економски техничари се класовите 2-3, 2-4, Бизнис Администратор е класот 2-7, Правен Техничар се класовите 2-5, 2-6 и 2-8 Е-трговија и дигитален Маркетинг, како и Згодишно Смер Асистент Деловен Администратор 2-9 клас.

Во однос на постигнатиот успех ја имаме следната состојба: Со постигнат успех се 61 ученици или 42,37%, и тоа со Одличен успех се 15 ученици или 10,42%, со Многу добар успех се 24 ученици или 16,67%, со Добар успех се 21 ученици или 14,59% и со Доволен успех е 1 или 0,70%, како и со 1 слаба се 29 ученици или 20,14%, со 2 слаби се 18 ученици или 12,50%, со 3-5 слаби се 29 ученици или 20,14%, со 6/6 слаби се 7 ученици или 4,87% .

Направени се вкупно изостаноци 2647 или 18 по ученик, од кои оправдани се 2126 или 15, како и неоправдани 521 или 3 по ученик.

Постигнат среден успех по класови: 2-3 со 4,07 ; 2-4 со 2,97 ; 2-5 со 4.37 ; 2-6 со 2,79; 2-7 со 3,63; 2-8 со 2,90 и 2-9 со 2,84.

Среден успех на втора година е 3,46.

Предмети	Просек
Албански јазик и литература	3,27
Македонски јазик и литература	3,17
Англиски јазик	3,49
Деловен Англиски јазик	4,69
Француски јазик	3,41
Германски јазик	3,03
Математика	3,16
Историја	3,84
Информатика	3,39
Претприемништво и бизнис	3,01
Право и Државно уредување	4,45
Основи на сметководство	3,32
Внатрешна трговија	2,71
Статистика	3,40
Административно канцел. Работи	3,05
Административно право	3,18
Стварно право	3,16
Учење преку работа кај работодавач	4,18
Спорт	3,56
Просек:	3,46

Среден успех на втора година е 3,46, Економски техничар 3,52, Економски техничар дуална паралелка е 4,07, Бизнис Администратор 3,63 и Правен техничар 3,21 Е-трговија и дигитален маркетинг е 2,90.

Смер Асистент Деловен Администратор со 3 годишно времетраење:

Предмети	Просек
Албански јазик и литература	2,60
Македонски јазик и литература	2,48
Англиски јазик	2,76
Историја	3,80
Математика	2,56
Спорт	3,48
Географија	2,80
Деловна Комуникација	2,33
Бизнис и Претприемништво	2,32
Канцелариско-административно работење	2,12
Практична настава	3,66
Просек:	2,84

Среден успех кај Асистент Деловен Администратор е 2,84

Поведение

Поведение	Машки	Женски	Вкупно
Примерно	19	6	25
Добро	/	/	/
Незадоволително	/	/	/
Вкупно	19	6	25

ТРЕТА ГОДИНА

Вк. Уч. 168 М. 78 Ж. 90 Опр. 10409 Неопр.885 Вк.11294

Успех	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	3	15	18
Многу добри	5	35	40
Добри	30	35	65
Доволни	40	5	45
Вкупно со успех	78	90	168
Со 1 слаба	/	/	/
Со 2 слаби	/	/	/

Неоценети	/	/	/
Вкупно со слаби	/	/	/
Се вкупно	78	90	168

Поведение

Поведение	Машки	Женски	Вкупно
Примерно	71	88	159
Добро	7	2	9
Незадоволително	/	/	/
Вкупно	78	90	168

Економски техничари се класовите 3-3, 3-4, 3-5, а Правен Техничар се класовите 3-7, 3-8 и 3-9, а Бизнис Администратор се 3-6 и 3-10 се Е-трговија и Дигитален Маркетинг.

Во однос на постигнатиот успех ја имаме следната состојба: Со постигнат успех се и тоа со Одличен успех се 18 ученици или 10,72%, со Многу добар успех се 40 ученици или 23,81%, со Добар успех се 65 ученици или 38,69% и со Доволен успех се 45 или 26,79% , како и со 1 слаба се 25 ученици или 14,88%, од вкупниот број на ученици.

Постигнат среден успех по класови: 3-3 со 3,73; 3-4 со 3,20; 3-5 со 3,06; 3-6 со 3,23; 3-7 со 2,93 ; 3-8 со 2,99; 3-9 со 3,15 и 3-10 со 3,47.

Среден успех на трета година е 3,21.

Постигнат е следниот успех:

Предмети	Просек
Албански јазик и литература	3,05
Македонски јазик и литература	2,92
Англиски јазик	3,21
Деловен Англиски јазик	2,37
Социологија	3,32
Трговско право	3,21
Финансиско работење	2,78
Финансиско сметководство	2,97
Надворешна трговија	3,68
Маркетинг	3,73
Математика за Економисти	2,46
Економија	3,11
Статистика	2,87
Административно-канцелариски работи	2,65
Управно Процесно Право	2,80

Комерцијално Работење	3,05
Облигации	2,63
Кривично Право	2,52
Учење преку работа кај Работодавач	3,80
База на Податоци	3,12
Спорт	3,14
Изборни Предмети	
Буџетско сметководство	3,51
Лични финансии	3,30
Адвокатско работење и Медијација	3,57
Менаџмент	2,60
Онлајн Маркетинг Микс	2,66
Основи на дигитално огласување	4,33
Просек:	3,23

Среден успех на трета година е 3,23, а Економски техничар е 3,33, Правен Техничар 3,04 и Бизнис Администратор 3,23, е-трговија и Дигитален Маркетинг е 3,47 .

ЧЕТВРТА ГОДИНА

Вк. Уч. 131 М. 55 и Ж. 76 Опр. 891 Неопр. 173 Вк. 1064

Успех	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	1	22	23
Многу добри	4	32	36
Добри	28	20	48
Доволни	21	2	23
Вкупно со успех	54	76	130
Се вкупно	54	76	130

Поведение

Поведение	Машки	Женски	Вкупно
Примерно	54	76	130
Добро	/		/
/Незадоволително	/	/	/
Вкупно	54	76	130

Од направената анализа на постигнатите резултати на крајот од првото тромесечие од учебната 2025/2026 година, може да се заклучи следното:

Во учебната 2025/2026 година во четврта година запишани се 130 ученици, од кои машки се 54, а женски се 76;

Во однос на успехот, учениците го покажале следниот успех:

На крајот на годината направени се 5409 вкупно изостаноци или 42 по ученик, од кои оправдани се 4690 или 36 по ученик и 719 неоправдани или 6 по ученик:

Гледано во глобала учениците од четврта година, според анализата на резултатите, кои се постигнати на крајот на учебната година покажуваат добри резултати, односно од вкупно 130 ученици, 23 ученици се одлични или 17,70%, со многу добар успех се 36 или 27.70%, со добар успех се 48 или 36.93%, со доволен успех се 23 или 17,70% вкупниот број на ученици;

Во однос на поведението учениците го имаат покажано следното: со примерно поведение се 136 или 92,52% , со Добро поведение се 7 или 4,77%, со незадоволително се 4 или 2,73% од вкупниот број на ученици;????

Во однос на постигнатиот успех за четврта година, постигнат е среден успех кој изнесува **3.41**.

Просек по класовите се: 4-3 со 3.19; 4-4 со 3.22; 4-5 со 3,40; 4-6 со 3,64 ; 4-7 со 3,43; 4-8 со 3.53 а како најдобар клас се јавува **4-6**.

Постигнат успех по предмети

Предмети	Просек
Албански јазик и литература	3.13
Македонски јазик и литература	3.01
Англиски јазик	3.41
Математика за Економисти	3.78
Економија	2.74
Психологија	3.19
Логика	3.20
Банкарско Работење	3.20
Финансиско сметководство	3.24
Менаџмент и Бизнис планирање	2.86
Учење преку работа кај Работодавач	4.69
Кореспонденција	4.06
Финансиско работење	2.22
Проектен Менаџмент	3.26
Маркетинг	4.35
Трудово Право	3.62
Граѓанско процесно право	3.67
Кривична Постапка	3.42
Спорт	3.94
Изборни Предмети	
Сметководство на менаџментот	3.00

Осигурување	3.64
Промоција и односи во јавноста	4.36
Нотарско и Извршителско Работење	4.02
Право на Европска Унија	4.00
Просек:	3.41

Среден успех на четврта година е 3,41, на Економски техничар е 3,27, Правен техничар е 3,54 и на Бизнис Администратор е 3,53.

ПРИЛОГ 1 – ГЛОБАЛЕН ПРИКАЗ

Глобален приказ на постигнатиот успех на крајот на учебната, кај учениците од прва до четврта година, во учебната 2025/2026 година:

Бројна состојба

Година	Машки	Женски	Вкупно	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I година	102	107	209	13650	2480	16130
II година	72	68	140	11414	1369	12783
III година	78	90	168	10409	885	11294
IV година	54	76	13	4690	719	5409
Вкупно	306	341	647	40163	5453	45616

Бројна состојба-со 3 годишно образование Асистент Деловен Администратор

Година	Машки	Женски	Вкупно	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I година	22	11	33	4527	468	4995
II година	19	6	25	1646	195	1841
Вкупно	41	17	58	6173	663	6836

Бројна состојба-со 3 годишно образование Продавач-Референт за продажни услуги

Година	Машки	Женски	Вкупно	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I година	16	8	24	2058	589	2647
Вкупно	16	8	24	2058	589	2647

Поведение –четиригодишно средно стручно образование

Поведение	Машки	Женски	Вкупно
Примерно	261	320	581
Добро	25	15	40

Незадоволително	21	5	26
5Вкупно	306	341	647

Постигнат успех четиригодишно стручно образование

Успех	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	17	75	92
Многу добри	28	115	143
Добри	147	133	280
Доволни	105	15	120
Вкупно со успех	297	338	635
Со 1 слаба	9	3	12
Со 2 слаби	/	/	/
Неоценети	/	/	/
Вкупно со слаби	9	3	12
Се вкупно	306	341	647

Постигнат успех со 3 годишно образование Асистент Деловен Администратор

Успех	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	1	1	2
Многу добри	4	6	10
Добри	17	10	27
Доволни	19	/	19
Вкупно со успех	41	17	58
Со 1 слаба	/	/	/
Со 2 слаби	/	/	/
Неоценети	/	/	/
Вкупно со слаби	/	/	/
Се вкупно	41	17	58

Постигнат успех со 3 годишно образование Продавач-Референт за продажни услуги

Успех	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	/	/	/
Многу добри	/	/	/
Добри	11	5	16
Доволни	5	3	8
Вкупно со успех	16	8	24
Со 1 слаба	/	/	/
Со 2 слаби	/	/	/
Неоценети	/	/	/
Вкупно со слаби	/	/	/
Се вкупно	16	8	24

Поведение-тригодишно Асистент деловен Администратор

Поведение	Машки	Женски	Вкупно
Примерно	34	14	48
Добро	7	3	10
Незадоволително	/	/	/
Вкупно	41	17	58

Поведение-тригодишно Продавач

Поведение	Машки	Женски	Вкупно
Примерно	14	4	18
Добро	1	2	3
Незадоволително	1	2	3
Вкупно	16	8	24

Во однос на постигнатиот успех на учениците од прва до четврта година ја имаме следната состојба: Со постигнат успех се 635 ученици или 98,16%, и тоа со Одличен успех се 92 ученици или 14,22%, со Многу добар успех се 143 ученици или 22,11%, со Добар успех се 280 ученици или 43,28% и со Доволен успех се 120 или 18,55% , како и со 1 слаба се 12 ученици или 1,86%, од вкупниот број на ученици.

Направени се вкупно 45616 изостаноци или 71 по ученик, од кои оправдани се 40163 или 62 по ученик и неоправдани се 5453 или 9 по ученик.

Во однос на постигнатиот успех кај смерот Асистент Деловен Администратор ја имаме следната состојба: Со Одличен успех се 2 ученика или 3,45%, Со многу добар успех се 10 или 17,25%, Со добар успех се 27 или 46,56% Со доволен успех се 19 или 32,76%, Со 1 слаба се 9 или 15,00%, од вкупниот број на ученици.

Во однос на изостаноците направени се вкупно 6836 или 118 по ученик, оправдани се 2625 или 106 по ученик и неоправдани се 663 или 12 по ученик.

Во однос на постигнатиот успех кај смерот Продавач ја имаме следната состојба: Со Добар успех се 16 ученици или 66,67%, со Доволен успех се 8 или 33,34% од вкупниот број на ученици

Во однос на изостаноците направени се вкупно 2647 изостаноци или 110 по ученик, оправдани се 2058 или 86 по ученик и неоправдани се 589 или 24 по ученик.

Постигнат успех по предмети:

Предмети	Просек
Албански јазик и литература	3.08
Македонски јазик и литература	2.99
Англиски јазик	3.47
Деловен Англиски јазик	3.76
Француски јазик	3.41
Германски јазик	3.08
Информатика	3.47
Историја	4.02
Математика	3.09
Математика за економисти	3.12
Граѓанско Образование	3.74
Претприемништво и бизнис	2.98

Право и Државно уредување	3.61
Деловна комуникација	3.16
Економска Географија	3.19
Основи на сметководство	3.32
Спорт	3.50
Музичка култура	3.02
Ликовна уметност	4.66
Внатрешна трговија	2.72
Статистика	3.14
Административно канцелариски работи	2.51
Административно право	3.18
Стварно право	3.16
Социологија	3.32
Економија	2.93
Трговско Право	3.21
Финансиско Работење	2.50
Финансиско Сметководство	3.11
Надворешна Трговија	3.68
Маркетинг	4.04
Управно и процесно Право	2.80
Облигации	2.63
Кривично Право	2.52
Учење преку работа кај работодавач	4.36
Комерцијално Работење	3.05
Психологија	3.19
Логика	3.20
Банкарско Работење	3.20
Менаџмент и Бизнис планирање	2.86
Трудово право	3.62
Кореспонденција	4.06
Граѓанско процесно право	3.67

Кривична постапка	3.42
Проектен Менаџмент	3.26
Изборни Модули	
Буџетско Сметководство	3.51
Лични Финансии	3.30
Менаџмент	2.60
Адвокатско Работење и Медијација	3.57
Меѓународни организации	2.48
Сметководство на Менаџментот	3.00
Осигурување	3.64
Нотарско и Извршителско работење	4.02
Право на Европска Унија	4.00
Промоции и односи во јавноста	4.36
Просек	3,35

Среден успех кој учениците го постигнале на крајот на учебната е 3,35, Среден успех на Асистент Деловен Администратор е 2,87, среден успех на Продавач е 2,62.

Ученици кои постигнале успех и се без изостаноци и се за ПОФАЛБА

Р. Бр.	Клас	Име и Презиме на ученикот
1	1-3	Ерина Џони
2	1-3	Елиф Ибиши
3	1-3	Ениса Кадриова
4	2-3	Нахиде Белули
5	2-3	Ринора Ејуповска
6	2-3	Фатиме Јакупи
7	2-3	Ринор Сулејмани
8	2-5	Дин Шабани
9	2-7	Јасин Адеми
10	2-7	Кадире Сали
11	2-5	Мелеке Имишти
12	2-5	Канита Синани
13	2-5	Ајтен Кадрија

СТРУКА ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР

На крајот од учебната 2025/2026 година постигнат е следниот успех во оваа струка:

Бројна состојба

Година	Машки	Женски	Вкупно	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I година	41	47	88	6385	1077	7462
II година	26	21	47	4281	373	4654
III година	27	38	65	3561	389	3950
IV година	30	34	64	2397	357	2754
Вкупно	124	140	264	16624	2194	18818

Постигнат успех

Успех	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	10	39	40
Многу добри	12	43	55
Добри	54	49	103
Доволни	44	9	53
Вкупно со успех	120	140	260
Со 1 слаба	4	/	4
Со 2 слаби	/	/	/
Неоценети	/	/	/
Вкупно со слаби	4	/	4
Се вкупно	124	140	264

Во однос на постигнатиот успех на учениците од прва до четврта година ја имаме следната состојба: Со постигнат успех се 260 ученици или 98,49%, и тоа со Одличен успех се 40 ученици или 15,16%, со Многу добар успех се 55 ученици или 20,84%, со Добар успех се 103 или 39,02% и со Доволен успех се 53 или 20,08, како и со 1 слаба се 31 ученици или 11,57%, од вкупниот број на ученици.

Поведение

Поведение	Машки	Женски	Вкупно
Примерно	109	128	237
Добро	12	12	24
Незадоволително	3	/	3
Вкупно	124	140	264

Во однос на изостаноците, направени се вкупно 18818 изостаноци или 71 по ученик, од кои оправдани се 16624 изостаноци или 63 по ученик и неоправдани се 2194 или 8 по ученик.

Постигнат успех по предмети:

Предмети	Просек
Албански јазик и литература	3.21
Македонски јазик и литература	3.04
Англиски јазик	3.54
Германски јазик	3.03
Информатика	3.12
Историја	3.91
Математика	3.11
Математика за економисти	3.54
Претприемништво и Бизнис	3.05
Право и Државно уредување	3.68
Граѓанско Образование	3.83
Деловна комуникација	3.33
Економска Географија	3.21
Спорт	3.58
Музичка култура	3.04
Ликовна уметност	4.65
Основи на Сметководство	3.28
Внатрешна трговија	3.03
Статистика	3.62
Социологија	3.38
Економија	2.74
Трговско право	3.33
Финансиско Работење	2.79
Финансиско Сметководство	3.11
Надворешна Трговија	3.60
Маркетинг	3.86

Психологија	3.16
Логика	3.20
Банкарско Работење	3.20
Менаџмент и Бизнис планирање	2.86
Учење преку работа	4.55
Изборни Предмети/Модули	
Буџетско Сметководство	3.56
Лични финансии	3.31
Сметководство на Менаџментот	3.00
Осигурување	3.64
Просек	3,38

Среден успех прва година 3,39, втора година 3,52, трета година 3,33 и четврта година 3,27

СТРУКА БИЗНИС АДМИНИСТРАТОР

На крајот од учебната 2025/2026 година постигнат е следниот успех:

Бројна состојба

Година	Машки	Женски	Вкупно	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I година	9	13	22	1071	309	1380
II година	8	13	21	720	333	1053
III година	12	8	20	1343	66	1409
IV година	9	14	23	711	28	739
Вкупно	38	48	86	3845	1456	5301

Постигнат успех

Успех	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	3	12	15
Многу добри	4	19	23
Добри	24	17	41
Доволни	7	/	7
Вкупно со успех	38	48	86
Се вкупно	38	48	86

Бизнис Администратор се класовите: 1-8, 2-7, 3-6 и 4-8.

Поведение

Поведение	Машки	Женски	Вкупно
Примерно	35	47	82
Добро	3	/	3
Незадоволително	/	/	/
Вкупно	38	48	86

Во однос на постигнатиот успех на учениците од прва до четврта година ја имаме следната состојба: Со постигнат успех се 36 ученици или 41,38%, и тоа со Одличен успех се 5 ученици или 5,75%, со Многу добар успех се 16 ученици или 18,39%, со Добар успех се 14 ученици или 16,10% и со Доволен успех е 1 или 1,15%, како и со 1 слаба се 15 ученици или 17,25%, со 2 слаби се 15 ученици или 17,25%, со 3-5 слаби се 16 ученици или 18,39%, со 6/6 слаби се 5 ученици или 5,75% од вкупниот број на ученици

Во однос на изостаноците направени се вкупно 2495 изостаноци или 29 по ученик, од кои оправдани се 2114 изостаноци или 24 по ученик и неоправдани се 381 изостаноци или 5 по ученик.

Постигнат успех по предмет:

Предмети	Просек
Албански јазик и литература	2,84
Македонски јазик и литература	2,96
Англиски јазик	3,26
Француски јазик	3,50
Германски јазик	3,86
Информатика	3,94
Историја	3,83
Математика	3,23
Граѓанско образование	4,18
Претприемништво и Бизнис	3,20
Право и Државно уредување	3,57
Деловна комуникација	3,18

Економска Географија	3,54
Музичка култура	3,09
Ликовна уметност	5,00
Спорт	3,65
Административно-канцелариски работи	3,04
Административно право	2,90
Основи на Сметководство	3,38
Статистика	3,20
Социологија	3,40
Економија	3,76
Трговско Право	3,45
Управно процесно право	2,55
Комерцијално работење	3,05
Психологија	3,30
Логика	3,30
Кореспонденција	3,93
Проектен Менаџмент	3,26
Маркетинг	4,35
Учење преку работа кај Работодавач	4,61
Изборни Предмети/Модули	
Менаџмент	2,60
Меѓународни Организации	3,00
Право на Европска Унија	4,42
Промоции и односи во јавноста	4,36
Просек	3,50

Среден успех прва година 3,58, втора година 3,63, трета година 3,23 и четврта година 3,54.

СТРУКА ПРАВЕН ТЕХНИЧАР

На крајот од учебната 2025/2026 година постигнат е следниот успех:

Бројна состојба

Година	Машки	Женски	Вкупно	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I година	32	35	67	4940	849	5789
II година	20	26	46	3472	473	3945
III година	26	33	59	4322	332	4654
IV година	15	28	43	1582	334	1916
Вкупно	93	122	215	14316	1988	16304

Постигнат успех

Успех	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	3	22	25
Многу добри	5	42	47
Добри	40	53	93
Доволни	45	5	50
Вкупно со успех	93	122	215
Се вкупно	93	122	215

Во однос на постигнатиот успех на учениците од струката Правен Техничар ја имаме следната состојба: Со постигнат успех се и тоа со Одличен успех се 25 ученици или 11,63%, со Многу добар успех се 47 ученици или 21,86%, со Добар успех се 93 ученици или 43,26% и со Доволен успех се 50 ученици или 23,26% , од вкупниот број на ученици.

Поведение

Поведение	Машки	Женски	Вкупно
Примерно	81	118	199
Добро	4	2	6
Незадоволително	8	2	10
Вкупно	93	122	215

Во однос на изостаноците направени се вкупно 16304 изостанци или 76 по ученик, од кои оправдани се 14316 или 67 по ученик и неоправдани се 1988 или 9 по ученик.

Среден успех на струката Правен техничар е 3,31

Предмети	Просек
Албански јазик и литература	3.13
Македонски јазик и литература	3.04
Англиски јазик	3.44
Германски јазик	3.01
Информатика	3.48
Историја	4.10
Математика	3.03
Претприемништво и Бизнис	2.99
Право и Државно уредување	3.42
Деловна комуникација	2.97
Граѓанско образование	3.64
Спорт	3.48
Музичка култура	3.17
Ликовна уметност	4.37
Административно-канцелариски работи	3.47
Административно право	3.31
Стварно право	3.15
Статистика	2.76
Социологија	3.29
Економија	2.80
Трговско Право	3.45
Управно и Процесно Право	2.89
Облигации	2.30
Кривично Право	2.45
Трудово право	3.45
Психологија	3.30
Логика	3.30
Комерцијално Работење	3,05
Кореспонденција	3.93

Граѓанско процесно право	3.67
Учење преку работа кај Работодавач	4.43
Изборни Предмети/Модули	
Адвокатско Работење и Медијација	3,57
Меѓународни организации	2,61
Нотарско и Извршителско работење	4,02
Право на Европска Унија	3,78
Просек	3,31

Среден успех прва година 3,09, втора година 3,58, трета година 3,04 и четврта година 3,53.

СТРУКА Е-ТРГОВИЈА И ДИГИТАЛЕН МАРКЕТИНГ

На крајот на од учебната 2025/2026 година постигнат е следниот успех:

Бројна состојба

Година	Машки	Женски	Вкупно	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I година	20	12	32	1254	245	1499
II година	18	8	26	2941	190	3131
III година	13	11	24	1183	98	1281
IV година	/	/	/	/	/	/
Вкупно	51	31	82	5378	533	5911

Постигнат успех

Успех	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	1	2	3
Многу добри	7	11	18
Добри	29	14	43
Доволни	9	1	10
Вкупно со успех	46	28	74
Со 1 слаба	5	3	8
Вкупно со слаби	5	3	8
Се вкупно	51	31	82

Поведение

Поведение	Машки	Женски	Вкупно
Примерно	43	28	71
Добро	6	1	7
Незадоволително	2	/	2
Вкупно	51	31	82

Во однос на постигнатиот успех на учениците од струката Е-трговија и дигитален маркетинг ја имаме следната состојба: Со постигнат успех се и тоа со Одличен успех се 18 ученик или 10.72%, Многу добар успех се 40 или 23.81%, Со добар успех се 65 или 38.69% и со Доволен успех се 45 или 26.79%, од вкупниот број на ученици.

Среден успех на Е-трговија и дигитален маркетинг ја за прва, втора и трета година е 3,22.

Во однос на изостаноците направени се вкупно 11294 изостаноци или 67 по ученик, од кои оправдани се 10409 или 62 по ученик и неоправдани се 885 или 5 по ученик.

Предмети	Просек
Албански јазик и литература	3.06
Македонски јазик и литература	2.53
Англиски јазик	3.25
Деловен Англиски јазик	3.81
Француски јазик	3.31
Германски јазик	2.75
Информатика	3.08
Историја	4.38
Математика	2.93
Претприемништво и Бизнис	2.61
Право и Државно уредување	3.74
Деловна комуникација	2.99
Граѓанско образование	3.22
Економска Географија	2.78

Внатрешна трговија	2.08
Статистика	2.96
Социологија	3.25
Економија	3.04
Трговско право	2.29
Маркетинг	3.37
Надворешна трговија	2.37
База на податоци	3.12
Спорт	3.00
Музичка култура	2.53
Ликовна уметност	4.88
Учење преку работа	4.33
Изборни Модули	
Онлајн Маркетинг Микс	2.66
Основи на дигитално огласување	4.33
Среден успех	3,22

Среден успех на прва година е 3,16, на втора година е 3,01 и на трета година е 3,47.

СТРУКА АСИСТЕНТ ДЕЛОВЕН АДМИНИСТРАТОР

На крајот од учебната 2025/2026 година постигнат е следниот успех:

Бројна состојба

Година	Машки	Женски	Вкупно	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I година	22	11	33	4527	468	4995
II година	19	6	25	1646	195	1841
III година	/	/	/	/	/	/
IV година	/	/	/	/	/	/
Вкупно	41	17	58	6173	663	6836

Постигнат успех

Успех	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	1	1	2
Многу добри	4	6	10
Добри	17	10	27
Доволни	19	/	19
Се вкупно	41	17	58

Поведение

Поведение	Машки	Женски	Вкупно
Примерно	34	14	48
Добро	7	3	10
Незадоволително	/	/	/
Вкупно	41	17	58

Во однос на постигнатиот успех на учениците од струката Асистент Деловен Администратор ја имаме следната состојба: Со постигнат успех се и тоа Со Одличен успех се 2 ученика или 3,45%, со Многу добар успех се 10 или 17,25%, Со Добар успех се 27 или 46,56% и Доволен успех се 19 или 32,76%, од вкупниот број на ученици.

Во однос на изостаноците направени се вкупно 6836 изостаноци или 118 по ученик, оправдани се 6173 или 106 по ученик и неоправдани се 663 или 12 по ученик.

Предмети	Просек
Албански јазик и литература	2.45
Македонски јазик и литература	2.42
Англиски јазик	2.98
Математика	2.84
Историја	3.58
Информатика	3.09
Биологија	2.39
Ликовна уметност	4.09
Спорт	3.11
Бизнис и Претприемништво	2.60
Деловна Комуникација	2.38
Канцелариско-административно работење	2.39
Географија	3.16
Практична настава	3.92
Просек:	2,87

Среден успех на прва година е 2,90 , на втора година е 2,84.

СТРУКА ПРОДАВАЧ-РЕФЕРЕНТ ЗА ПРОДАЖНИ УСЛУГИ

На крајот од учебната 2025/2026 година постигнат е следниот успех:

Бројна состојба

Година	Машки	Женски	Вкупно	Оправдани	Неоправдани	Вкупно
I година	16	8	24	2058	589	2647
II година	/	/	/	/	/	/
III година	/	/	/	/	/	/
IV година	/	/	/	/	/	/
Вкупно	16	8	24	2058	589	2647

Постигнат успех

Успех	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	/	/	/
Многу добри	/	/	/
Добри	11	5	16
Доволни	5	3	8
Вкупно со усп.	16	8	24
Се вкупно	16	8	24

Поведение

Поведение	Машки	Женски	Вкупно
Примерно	14	4	18
Добро	1	2	3
Незадоволително	1	2	3
Вкупно	16	8	24

Во однос на постигнатиот успех на учениците од струката Продавач ја имаме следната состојба: и тоа од кои со Дobar успех се 16 ученик или 66,67%, Со Доволен успех се 8 ученици или 33,34% од вкупниот број на ученици.

Предмети	Просек
Албански јазик и литература	2.16
Македонски јазик и литература	2.08
Англиски јазик	2.91
Математика	2.41
Историја	2.70
Информатика	2.95
Биологија	2.37
Ликовна уметност	4.54
Спорт	2.58
Трговија	2.04
Политика на производ	2.04
Бизнис и Претприемништво	2.29
Практична настава	2.66
Просек:	2,62

Среден успех е 2,62

Заклучок:

Учебната 2025/2026 година започна со поинаков начин на конкурирање на учениците преку системот на МОН, кој предизвика префрлање на ученици од едно во друго училиште, со што предизвика одреден број да си одат од училиштето, а определен број на ученици да доаѓаат во периодот на тромесечието, притоа барајќи се во соодветниот профил или струка во училиштето.

Од направената анализа на постигнатиот успех, на крајот на учебната 2025/2026 година може да се заклучи дека сите ученици покажаа подобар успех, иако определени ученици се наоѓаат во многу тешка состојба, но своето образование сепак ќе го продолжат.

24.06.2026

Скопје

Педагог

Анумша Мифтари

ИЗВЕШТАЈ
ЗА ПОСТИГНАТИОТ УСПЕХ, РЕДОВНОСТА И ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ
НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА
ВО ПАРАЛЕЛКИТЕ НА АЛБАНСКИ НАСТАВЕН ЈАЗИК

Август 2025 ГОДИНА
ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

Учебната 2025/2026 година во СЕПУГС „Арсени Јовков„-Скопје започна на 01.09.2025 година со обезбедени материјално-технички и финансиски услови, добро организирана работа во објектот на матичното училиште, каде се сместени сите ученици.

Почетокот на учебната 2025/2026 година започна со реформираното средно стручно образоавние за сите ученици кои беа запишани во прва, втора, трета и четврта година по новиот наставен план и програма и со наставници кои беа испратени на обуки, со цел да се поврзе стручното образование со потребите на пазарот на труд.

Исто така, почетокот на учебната 2025/2026 година беше плански организирана со јасно дадени напатсвија, за секој предметен наставник, како и со јасно истакнат распоред на часови, во услови на одржување на настава со физичко присуство.

Во паралелките на албански наставен јазик има вкупно 30 паралелки од кои во прва се 7 паралелки, во втора година се 6 паралелки, во трета се 8 паралелки и во четврта се 6 паралелки распределени се во 4 струки и тоа: Економски Техничар, Бизнис Администратор, Правен Техничар, Е-трговија и дигитален маркетинг и во прва и втора година имаме смер Асистент Деловен Администратор и нов смер Продавач –референт за продажни услуги со тригодишно образование.

Запишани се вкупно 729 ученици, од кои се 363 машки и 366 женски што може да се види од табела 1.

Направените изостаноци на учениците на крајот на учебната година, можат да се видат во табела 1, а поведението во табела 2.

Во однос на странските јазици кои се изучуваат во паралелките, постои поделба на прв и втор јазик, чии што фонд во учебната година е намален на 2 часа неделно од прва до четврта година, а вториот јазик се изучува само во прва и втора година.

Во однос на националниот состав на учениците во паралелките на албански наставен јазик, нема никакви промени, односно сите ученици се Албанци кои наставата ја следат на мајчин јазик.

Врз основа на доставените извештаи од Раководителите на паралелките се утврди постигнатиот успех на учениците по завршените испитни сесии во јуни и август.

На Наставничкиот Совет кој се одржа на **24.08.2026** година на кој се утврдуваше постигнатиот успех на учениците од прва, втора и трета година.

На поправен испит беа упатени 12 ученици и истите ја заврши година во јунскиот и августовскиот испитен рок.

Ова означува дека сите ученици ги завршија испитите на година и преминаа во следната учебна година.

По одржаната августовска сесија, беше констатиран следниот успех: Одлични 94, Многу добри 153, Добри 327 и Доволни 155 ученици.

Стручна служба

Анумша Мифтари

5. ИЗВЕШТАЈ ЗА ПОЛАГАЊЕ НА ИНТЕРЕН ДЕЛ ОД ДРЖАВНА МАТУРА, ДРЖАВНА СТРУЧНА МАТУРА И УЧИЛИШНА СТРУЧНА МАТУРА

Во периодот од 15.06 до 22.06.2026 год се реализираше полагањето на испитите од интерниот дел од државната матура, државна стручна матура и училишна стручна матура за редовните и вонредните ученици за учебната 2025/2026 година. Постигнати се следните резултати:

Резултати од полагање на матура јуни 2025/2026 на македонски наставен јазик

Редовни ученици

Предмет	Пријавиле	Положиле	5	4	3	2	Не се јави
Историја	22	20	11	1	3	5	2
Информатика	20	18	9	1	1	7	2
Македонски јазик и литература	4	4	0	3	1	0	0
Пакет – екон. техн.	2	2	0	1	0	1	0
Пакет – правен техн.	3	3	1	2	0	0	0
Пакет – бизнис адм.	1	1	0	4	0	0	0

Вонредни ученици

Предмет	Пријавиле	Положиле	5	4	3	2	Не се јави
Историја	9	8	1	2	2	3	1
Информатика	14	12	0	2	1	9	2
Македонски јазик и литература	9	9	0	3	4	2	0
Пакет – екон. техн.	5	5	0	2	0	3	0
Пакет – правен техн.	1	1	1	0	0	0	0
Пакет – бизнис адм.	0	0	0	0	0	0	0

Одговорен

Дијана Јеринчева

Резултати за интерен дел на Државната Матура 2026

на албански наставен јазик - редовни ученици

Премет	Број на канд.	Пријавиле	Положиле	Вкупно	5		4		3		2		Вкупно Бр.	Не поло.		Вкупно
					М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж		М	Ж	
Историја	130	130	128	128	9	24	38	50	4	2	/	1	128	1	1	2
Социоло гоја	130	130	127	127	45	71	8	3	/	/	/	/	127	2	1	3

Подготвено од одговорните за редовните ученици:

Беса Кадриу Асани

Енвер Ајдини

Резултати за интерен дел на Државната Матура и Училишна стручна матура 2026

на албански наставен јазик - вонредни ученици

Премет	Број на канд.	Пријавиле	Положиле	Вкупно	5	4	3	2	Вкупно
Економски Пакет	7	7	5	5	/	/	3	2	5
Правни Пакет	15	15	9	9	/	/	8	1	9
Албански Јазик	21	21	15	15	/	5	9	1	15
Историја	23	23	18	18	2	9	6	1	18
Социологија	37	23	23	23	14	7	2	/	23
Вкупно	73	89	70	69	16	21	27	5	69

Подготвено од одговорните за вонредните ученици:

Ирфан Зубери

Арбенита Аме

ИЗВЕШТАЈ ЗА ПОЛАГАЊЕ НА ИНТЕРНИТЕ ИСПИТИ
ОД ДРЖАВНАТА МАТУРА, ДРЖАВНА СТРУЧНА МАТУРА И УЧИЛИШНА СТРУЧНА
МАТУРА ВО АВГУСТОВСКИОТ ИСПИТЕН РОК
НА МАКЕДОНСКИ НАСТАВЕН ЈАЗИК

Во периодот од 15.08 до 20.08.2026 год се реализираше полагањето на испитите од интерниот дел од државната матура, државна стручна матура и училишна стручна матура за редовните и вонредните ученици како и одбрана на проектна задача за учебната 2025/26 година. Постигнати се следните резултати:

Македонски јазик и литература полагале 3 редовни ученици и 3 вонредни ученици. Успехот е следен: добри 3, доволни 3.

Историја полагал еден редовен ученик со оценка добар 3

Информатика полагал еден редовен ученик со оценка доволен 2

Пакет за економски техничар полагал еден редовен ученик со оценка доволен 2 и еден вонреден ученик со оценка доволен 2, за бизнис администратор полагале двајца редовни ученици со оценка добар 3 и за правен техничар еден вонреден ученик со оценка добар 3.

По стара програма деловно работење полагале двајца со успех доволен 2.

Проектна задача одбраниле 2 вонредни ученици со доволен 2

Изготвила

Дијана Јеринчева

**Извештај од положена Државна матура во јунската испитна сесија од учебната
2025/2026 година**

Во јунската испитна сесија од Државната матура во учебната 2025/2026 година, постигнат е следниот успех:

По предметот Македонски јазик и литература се пријавиле 32 кандидати, полагаале 27, положили 13 кандидати

Постигнат е следниот успех:

Оцени	Постигнати оценки од екстерен тест
5	/
4	3
3	4
2	6
Среден успех	2,78

По предметот Англиски јазик се пријавиле 28 кандидати, полагаале 25, положили 6 кандидати

Постигнат е следниот успех:

Оцени	Постигнати оценки од екстерен тест
5	/
4	1
3	1
2	4
Среден успех	2,50

По предметот Албански јазик и литература се пријавиле 159 кандидати, полагаале 152, положили 143 кандидати

Постигнат е следниот успех:

Оцени	Постигнати оценки од екстерен тест
5	5
4	62
3	56
2	20
Среден успех	3,36

По предметот Англиски јазик се пријавиле 164 кандидати, полагаале 156, положили 94 кандидати

Постигнат е следниот успех:

Оцени	Постигнати оценки од екстерен тест
5	1
4	15
3	46
2	32
Среден успех	2,84

Извештај од положена Државна стручна матура во јунската испитна сесија од учебната 2025/2026 година

Во јунската испитна сесија од Државната стручна матура во учебната 2025/2026 година, постигнат е следниот успех:

По предметот Македонски јазик и литература се пријавиле 2 кандидати, полагаале 2, положили 2 кандидати со оценка добар 3

По предметот Англиски јазик се пријавиле 2 кандидати, полагаале 2, паднале 2 кандидати

Извештај од положена Државна матура во августовската испитна сесија од учебната 2025/2026 година

Во августовската испитна сесија од Државната матура во учебната 2025/2026 година, постигнат е следниот успех:

По предметот Македонски јазик и литература се пријавиле 10 кандидати, полагаале 8, положили 4 кандидати

Постигнат е следниот успех:

Оцени	Постигнати оценки од екстерен тест
5	/
4	/
3	2
2	2
Среден успех	2,5

По предметот Англиски јазик се пријавиле 14 кандидати, полагаале 14, положили 2 кандидати

Постигнат е следниот успех:

Оцени	Постигнати оценки од екстерен тест
5	/
4	1
3	1
2	/
Среден успех	3,50

По предметот Албански јазик и литература се пријавиле 9 кандидати, полагаале 6, положил 1 кандидат со доволен успех 2,00

По предметот Англиски јазик се пријавиле 58 кандидати, полагаале 55, положили 5 кандидати

Постигнат е следниот успех:

Оцени	Постигнати оценки од екстерен тест
5	/
4	/
3	/
2	5
Среден успех	2,00

Извештај од положена Државна стручна матура во августовска испитна сесија од учебната 2025/2026 година

Во августовска испитна сесија од Државната стручна матура во учебната 2025/2026 година, постигнат е следниот успех:

По предметот Англиски јазик се пријавиле 2 кандидати, полагаале 2, паднале 2 кандидати

Изработил,
Дијана Јеринчева

6. РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВАТА

6.1. Редовна настава по сите предмети

Редовната настава по сите предмети (теоретска и практична) е целосно реализирана. Слободните активности и практичната настава се изведуваа според програмите, насоките и протоколите утврдени од страна на Министерството за образование.

6.2. Феријална практика

Феријалната практика се одржа во летниот период во компаниите со кои училиштето има склучено меморандуми за соработка. Секој ученик реализираше 10 дневна (односно 15 дневна за паралелката со зголемен фонд на часови по практично образование и за учениците од тригодишно образование) пракса согласно образовниот профил и заеднички подготвената програма од страна на стручните активи и компаниите. Феријалната практика ги подготвува учениците за работа во компаниите и во трета година се интензивира преку предметот Учење преку работа.

Со завршување на обуката за БЗР и ученици од прва година реализираа феријална пракса.

6.3. Дополнителна и додатна настава

Дополнителната настава беше организирана од страна на сите предметни наставници задолжително во текот на целата година како и на крајот од учебната година со цел да се подобри успехот на сите ученици кои имаа најмалку две слаби оценки и учениците кои имаа потреба за дополнување на дел од материјалот кои не можеа да го совладаат за време на редовниот наставен час.

Додатната настава беше организирана според интересот на учениците. Поголем дел од часовите беа искористени за подготвување на учениците за нивно понатамошно школување и вработување.

6.4. Реализирани проекти според интересот на учениците и програмите за работа кои се составен дел од Годишната програма на училиштето

Во насока на унапредување на наставата за структурата економија, право и трговија, во учебната 2025/2026 училиштето под водство на Град Скопје и Македонскиот центар за

граѓанско образование, продолжи со имплементација на проектот „Меѓуетничка интеграција на младите во образованието“ со цел промоција на толеранција и заедничко живеење во мултиетничка средина.

И оваа година не изостана соработката со Црвениот крст и невладините организации како ОБСЕ, УСАИД, Македонски институт за човекови права, Македонски институт за медиуми, Сфера и други организации согласно позитивната листа на организации за соработка со средните училишта издадена од Град Скопје.

6.5. Меѓуетничка интеграција на младите во образованието

Во рамки на редовните часови, и оваа година продолжи иницијативата за одржување на заеднички часови на ученици и наставници од различни наставни јазици. Заедничките часови се одвиваа редовно, според предвидената динамика во Акцискиот план за меѓуетнички интегрирани активности вклучен во Годишната програма за работа на СЕПУГС „Арсени Јовков“.

За усовршување на вештините на наставниците за реализација на овој тип часови беа спроведени соодветни обуки во реализација на Град Скопје и МЦГО. Покрај интерните проверки за квалитетот на оваа настава, се реализираа и посети од страна на советниците од Бирото за развој на образованието одговорни за вклучените предметни наставници и ги оценија реализираните часови како успешни

Во рамки на проектот ОБСЕ и Град Скопје, заеднички часови со ученици и професори мешани од албански и македонски паралелки.

Како дел од проектот за меѓуетничка интеграција во образованието (IIE), на 24 октомври 2025 година во Дојран се реализираше иницијатива од страна на нашето училиште во партнерство со средното училиште „Јосиф Јосифовски“ (Гевгелија), под координација на професорите Енвер Ајдини и Беса Кадриу.

Учениците работеа во мешани групи – поделени во три тима – за да изработат три кратки филмови за Дојран. Преку оваа активност, тие соработуваа, снимаа и заеднички креираа содржини што го претставуваат градот. Дополнително, беше организирана презентација на традиционална македонска и албанска кујна, овозможувајќи размена на вкусови од двете култури. Нашите ученици подготвија традиционална албанска *флија*, *мантии*, *кифли* и традиционалниот десерт *шеќерпаре*. Исто така, се одржа и

презентација на народни носии, со што учениците се запознаа со убавината и заедничките елементи на македонската и албанската традиција. Активностите се одвиваа во позитивна и пријателска атмосфера, поттикнувајќи соработка, пријателство и поголемо меѓуетничко разбирање меѓу учениците.



Како дел од проектот за меѓуетничка интеграција во образованието (IIE), на 24 октомври 2025 година во Дојран се реализираше иницијатива од страна на нашето училиште во партнерство со средното училиште „Јосиф Јосифовски“ (Гевгелија), под координација на професорите Енвер Ајдини и Беса Кадриу.

Учениците работеа во мешани групи – поделени во три тима – за да изработат три кратки филмови за Дојран. Преку оваа активност, тие соработуваа, снимаа и заеднички креираа содржини што го претставуваат градот. Дополнително, беше организирана презентација на традиционална македонска и албанска кујна, овозможувајќи размена на вкусови од двете култури.

Нашите ученици подготвија традиционална албанска *флија*, *мантии*, *кифли* и традиционалниот десерт *шеќерпаре*. Исто така, се одржа и презентација на народни носии, со што учениците се запознаа со убавината и заедничките елементи на македонската и албанската традиција. Активностите се одвиваа во позитивна и пријателска атмосфера, поттикнувајќи соработка, пријателство и поголемо меѓуетничко разбирање меѓу учениците.



7. ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ РЕАЛИЗИРАНИ ВО УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Оваа учебна година се одвиваше со физичко присуство на учениците, наставниците и останатите вклучени во воспитно-образовниот процес во СЕПУГС „Арсени Јовков“, и училиштето успеа да реализира голем број воннаставни активности и да инсистира на мултиетничка реализација на активностите.

ПОСЕТИ, ПРОМОТИВНИ НАСТАНИ

Во училиштето се одржа свеченост по повод патрониот празник на училиштето, подготвена од нашите талентирани ученици.

Преку богата програма што вклучуваше рецитали, драмски изведби и разни уметнички настапи, учениците создадоа празнична атмосфера за сите присутни.



Директорот на Средното стручно училиште „Арсени Јовков“ во Скопје, учествуваше во потпишувањето на Меморандум за соработка помеѓу Институтот на сметководители и овластени сметководители (ИСОС) и нашето училиште.



Овој меморандум претставува значаен чекор кон унапредување на стручното образование и создавање нови можности за нашите ученици. Оваа соработка ќе овозможи полесна реализација на стручни практики, развој на кариерата и поквалитетна подготовка на младите за пазарот на трудот.

Во нашето училиште, се одржа средба со Бесник Зендели, директор на Центарот за стручно образование и обука. Разговорите беа насочени кон унапредување на стручното образование, поттикнување на институционалната соработка и развивање на компетенциите на учениците во согласност со барањата на пазарот на трудот. Средбата помина во конструктивна атмосфера, одразувајќи го заедничкиот интерес за зајакнување на идната соработка.



Уште една значајна инвестиција за средното училиште „Арсени Јовков“. Со поддршка од градоначалникот на Град Скопје, г-дин Орце Ѓорѓиевски, и со заложбите на училишната управа предводена од директорот Блерим Зекири, нашето училиште беше избрано да биде домаќин на овој исклучително важен проект. Денес, нашите ученици имаат на располагање модерна спортска сала, современ стадион со трибина, како и современи терени за фудбал и кошарка, со што се создаваат висококвалитетни услови за настава по физичко образование, спортски активности и училишни натпревари.



На 23 декември 2025 година се одржа состанок со тимот за безбедност при Средното стручно училиште „Арсени Јовков“ во Скопје, со цел да се разгледа состојбата во училиштето. Сите учесници се обврзаа дека ќе работат со максимална посветеност за учениците да се чувствуваат побезбедно и се задоволни од образовниот процес.



Училиште беше домаќин на претставници од Полициската станица Бутел, кои одржаа презентација за учениците на тема насилство. Во текот на разговорот беа опфатени последиците од насилството, важноста на меѓусебната почит меѓу учениците, како и начините за спречување на насилството во училиштата. Учениците покажаа голем интерес и усвоија важни пораки за градење побезбедна училишна средина исполнета со меѓусебна почит.



Со цел учениците да се запознаат со правосудниот систем во Кривичниот суд „Скопје 1“, се одржа образовната активност - „Присуство на судски рочишта“.



На 17 ноември 2025 година реализирана е посета на Кривичниот суд и Граѓанскиот суд. Ученици од нашето училиште заедно со наставниците Бесире Мјаки и Фарук Авди имаа можност да ги посетат Кривичниот суд и Граѓанскиот суд, каде што одблиску ги следеа судските постапки и имаа можност да се запознаат со функционирањето на правосудните институции.



Учениците остварија средба со претседателката на Кривичниот суд, г-ѓа Даниела Димовска, која ги запозна со надлежностите и постигнувањата на судот.

Исто така, остварија средба и со претседателот на Граѓанскиот суд, г-дин Бесник Авдија; присуствуваа на граѓанска расправа и слушнаа презентација од раководителите на одделот за недвижности.

За време на настанот, делегација од Европската Унија одржа презентација на тема „Владеење на правото и проширување на правото“, што беше и централна тема на активноста.



Ученици од нашето училиште – од прва до трета година – го посетија Собранието на Република Северна Македонија под водство на наставниците Ганимете Речи, Валдете Лимани и Бехаре Рамадани.



Имаа можност да ги прошират знаењата за Собранието на Република Северна Македонија како еднодомно претставничко тело на граѓаните кое ја врши законодавната власт во Републиката, односно за донесување закони со кои правно се уредуваат општествените односи и се дефинираат правата, обврските и одговорностите на општествените субјекти.



Учениците од нашето училиште го посетија Саемот на книгата, каде што имаа можност да се запознаат со најновите изданија и да се сретнат со различни автори, откривајќи го богатиот свет на знаење што го нудат книгите.



Оваа посета претставуваше вредно образовно и културно искуство за нашите ученици, кои со голем интерес разгледуваа книги од различни жанрови и покажаа вистинска љубов кон читањето. Активноста беше организирана под водство на стручната служба на училиштето и на предметните наставници.



Учениците од „Арсени Јовков“ остварија посета и на Апелациониот суд во Скопје. За време на посетата, учениците одблиску се запознаа со работата на судот, улогата на судиите и значењето на правдата во демократското општество. На настанот присуствуваа и наставниците во придружба – Бесире Мјаки и Фарук Авдиу – кои им даваа поддршка на учениците во текот на посетата.

Учениците имаа можност да проследат јавна судска расправа, што им помогна подобро да ги разберат правните процеси и начинот на кој се одвива едно вистинско судење.



На 17 декември 2025 година, со претставници од Комисијата за спречување и заштита од дискриминација, се одржа презентација од правно и институционално значење. Таа беше подготвена и презентирана од претставници на Комисијата, заедно со наставниците по правни предмети Бесире Мјаки, Зилфије Пурелку Ајети и Елира Мехмеди. Презентацијата се одликуваше со аналитички пристап, стручна аргументација и целосно почитување на принципите на еднаквост и недискриминација, претставувајќи вреден академски и практичен придонес кон унапредувањето на човековите права.



Ученици од нашето училиште оствариле едукативна посета на Канцеларијата на Народниот правобранител на Република Северна Македонија, каде што имале можност да се запознаат со улогата и начинот на работа на оваа институција во заштитата на правата и слободите на граѓаните.



За време на посетата, учениците биле информирани за мандатот, методите на работа и општественото значење на Народниот правобранител, а исто така учествувале и во дискусии за човековите права, еднаквоста и правдата.

Оваа посета претставуваше вредно едукативно искуство кое придонесе за подигнување на свеста и збогатување на знаењето на учениците за државните институции и начинот на нивното функционирање.



Учениците од втора година, Јасин Адеми и Кадире Салиу, со поддршка од педагошкиот кадар на училиштето, одржаа презентација на тема: „Нашите зборови можат да спасат или да уништат живот“.

Промовирање позитивна комуникација меѓу врсниците; подигнување на свеста за последиците од врсничкото насилство и за важноста на моралната поддршка и поттикнување емпатија во училишната средина. Преку визуелни помагала и дискусии, учениците ја пренесоа пораката дека јазикот треба да служи како алатка за градење, а не за нанесување штета. Активноста беше оценета како исклучително успешна и едукативна.



По повод Денот на јавното здравје, стручниот тим за поддршка во нашето училиште организираше презентација за учениците. За време на презентацијата, тие ја истакнаа важноста на здравата исхрана и нејзиното влијание врз физичката и менталната благосостојба.



Се разговараше за клучни теми, како што се намалувањето на внесот на шеќер, важноста на хидратацијата со вода и придобивките од вклучувањето овошје и зеленчук во секојдневната исхрана.

На крајот од презентацијата, учениците имаа можност да поставуваат прашања и да ги споделат своите искуства поврзани со здравата исхрана. Овој настан беше одлична можност да се подигне свеста кај учениците за важноста на здравата исхрана и да се обезбедат информациите потребни за носење информирани одлуки за сопственото здравје.



ПРОЕКТИ, РАБОТИЛНИЦИ

Во учебната 2025/2026 година учениците беа вклучени во различни активности преку кои се стекнаа со нови знаења, вештини и компетенции. Дел од учениците беа вклучени во реализација на заеднички часови во рамки на проектот за меѓуетничка интеграција во периодот од септември до јуни. Ученици од настава на македонски и албански јазик беа вклучени во проект за мултикултурализам со партнер училиште од Гевгелија при што беа реализирани посети, одржани заеднички работилници и спортски натпревари. Учениците ја покажуваат својата хуманост, емпатија и солидарност преку соработка со различни здруженија за заштита на лица со попреченост за што се пофалувани и од Градоначалникот на Град Скопје. Вклучени беа во заеднички работилници, организираа новогодишни активности и забава со лицата со попреченост, како и хуманитарни акции за собирање парична помош.

Како и секоја година, така и оваа, училиштето оствари интензивна соработка со Црвениот крст која траеше во текот на целата година. Се реализираа крводарителски акции и беа реализирани неколку работилници во соработка со Црвен Крст:

На 07.10.2025 година се одржа презентација од страна на Црвениот крст во врска со Светскиот ден на храната (Светски ден за борба против гладот), со цел подигнување на свеста за глобалниот проблем со гладот и поттикнување акција за иднината на храната, луѓето и планетата.

На 18.11.2025 година, Градскиот комитет на Црвениот Крст на Македонија во соработка со ООЦК Чаир – Скопје во просториите на училиштето одржа предавање за зависности од наркотици. На предавањето беа вклучени ученици од прва до четврта година со наставниците Светлана Цветкоска и Маја Златанова.

На 21.11.2025 година во СЕПУГС „Арсени Јовков“ – Скопје беше одржана работилница на тема „Емоционален развој“. На работилницата активно учество земаа ученици од втора и четврта година, на кои преку вежби им се објасни дека емоционалниот

развој ни овозможува да бидеме свесни за она што навистина се случува во нашето опкружување или во нас.

На 27.11.2025 година во училиштето се одржа работилница насловена како „Храбри разговори: Како да се препознае и спречи насилството“. На работилницата учествуваа наставници, психолози, педагози и Моника Чекаловиќ – социјален работник и координатор на Центарот за поддршка на жени.

На 03.12.2026 година се одржа презентација за меѓународниот ден на лицата со попреченост, со цел да се промовира разбирањето на прашањата поврзани со попреченоста и да се мобилизира поддршка на лицата со попреченост.

Во просториите на средното економско и правно училиште на Град Скопје „Арсени Јовков“ се одржаа презентации од страна на учениците. Темите кои ги опфаќаа беа исклучително актуелни и тесно поврзани со современата економија. Учениците ги презентираа своите трудови во областите како бизнис, маркетинг, стратешки менаџмент и правни теми, покажувајќи не само теоретски знаења, туку и практични.

Секоја презентација се карактеризираше со јасност на структурата, користење на релевантни ресурси и професионален пристап кој ја одразува посветеноста. Наставниците го вреднуваа ангажманот на учениците и ја истакнаа важноста на овие проекти во развојот. Со тоа уште еднаш се докажа дека училиштето Арсени Јовков останува добар пример за квалитетно образование и подготвување на младите за вистинските предизвици на пазарот на трудот и современо општество.

Училиштето обезбедува поддржувачка и охрабрувачка средина за учениците, овозможувајќи им да развиваат комуникациски вештини и да изразат идеи преку различни активности, како што се предавања и презентации. Оваа активност придонесе за зајакнување на соработката меѓу учениците и поттикна вредна дискусија за важноста на меѓусејната комуникација и почитувањето на искуствата.

На 19.11.2025 година со учениците е одржана работилница на тема „Како да реагираме и да се заштитиме од земјотрес“, со цел едукација за правилно постапување пред, за време и по земјотрес во насока на зголемување на личната и колективната безбедност.

Во учебната 2025/2026 година во соработка со Град Скопје и Здружението/Центар „Гаспар“, училишниот психолог Семра Доган реализираше соработка за бесплатно психолошко советување. Главната цел на оваа иницијатива беше да им се овозможи на учениците пристап до стручно, бесплатно психолошко советување со цел надминување на

адолесцентните предизвици, подобрување на емоционалната благосостојба и превенција на менталното здравје.

На 15.12 2025 година во соработка со Универзитетот за пластична хирургија се одржа презентација иницирана од најновата јавна кампања „Создај спомени, без повреди“ со цел да се подигне свеста за важноста на безбедноста при уживање во активностите во слободното време, со посебен фокус на превенција од несреќи кои можат да доведат до сериозни повреди.

На 12.03.2026 година во училиштето се одржа предавање од страна на МВР – станица Бутел со тема Не биди нем сведок, што е јасен повик до сите граѓани (соседи, пријатели, случајни минувачи) да не го игнорираат насилството на кое се сведоци.

UPSHIFT – Саем за социјални иновации (17–19 декември 2025 г.), хотел „Сириус“ – Струмица

Победничкиот тим „Magis Spoon's“ – составен од Езана Демири (III/9), Хусна Хасалари (III/3), Мевлан Ајвази (III/3), Мерјем Сала (III/6) и Сундус Фазли (III/8) – учествуваше на тридневниот саем за социјални иновации UPSHIFT, кој собра 28 тимови од средношколци, заедно со нивните ментори и наставници.

Учесниците разменуваа идеи, решенија и искуства. Тие поставуваа смели прашања, ги усовршуваа своите концепти и ги направија првите чекори кон реализација. Тимовите подготвија акциски планови и буџети, претворајќи ги своите идеи во јасни и остварливи иницијативи за нивните заедници. Преку менторство, методологијата за „дизајн-размислување“ (design thinking) и јасна структура, младите ја покажаа својата способност да преминат од идеја кон акција.



Програмата UPSHIFT ја спроведува здружението LEAD (Лидери за образование, активизам и развој) во партнерство со УНИЦЕФ, со поддршка од Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието, како и со финансиска поддршка од Амбасадата на Шведска.



На 10 мај 2026 година, ученици од Средното стручно училиште „Арсени Јовков“, предводени од наставникот Шкодран Ебиби, учествуваа на маратонот организиран од Град Скопје.

Преку оваа спортска активност, учениците покажаа енергија, дисциплина и тимски дух, истовремено промовирајќи ја важноста на здравиот начин на живот, спортот и рекреативните активности.

Учеството на вакви настани претставува одлична можност за дружење, мотивација и достоинствено претставување на нашето училиште во градските активности.



Со учениците во Општина Бутел се одржа работилница на тема „Говор на омраза на социјалните мрежи“. Целта беше да се подигне свеста кај младите за последиците од онлајн-малтретирањето и навредливите коментари на интернет.

Учениците дискутираа за важноста на почитта, толеранцијата и здравата комуникација, нагласувајќи дека социјалните мрежи треба да се користат за пренесување позитивни пораки и за поттикнување разбирање.



Нашите ученици учествуваа на дебатата за средношколци организирана од Кабинетот на претседателот на Северна Македонија, достоинствено претставувајќи го нашето училиште. Настанот се одржа во претседателската резиденција на Водно, а на него присуствуваа Исра Јусуфи, претседателка на Ученичката заедница, и Суфјан Бајрами, ученички правобранител.



Нивното учество во оваа значајна дебата ја покажува посветеноста и ангажираноста на нашите ученици кон прашањата поврзани со образованието и улогата на младите во општеството.



Се одржа настан, организиран од „Исламскиот младински форум“ под мотото „По стапките на најдобрите“, со цел да се оддаде признание на истакнати ученици од средните училишта. Најистакнатата ученичка од нашето училиште беше Алмоса Пајазити; ѝ посакуваме понатамошни успеси на нејзиниот пат.



На 6 април 2026 година, Кариерниот советник при нашето училиште, во соработка со Универзитетот на Југоисточна Европа (Правен факултет, кампус во Скопје), организираше еднодневна обука насловена: „Младите против насилството: свесност, заштита и реакција“.

Обуката ја спроведоа проф. д-р Ведије Раткоцери и проф. д-р Албана Метај-Стојанова. На настанот беа опфатени важни теми поврзани со современите предизвици со кои се соочуваат младите, како што се:

- „Сајбер-малтретирањето како форма на дигитално насилство и неговото влијание врз младите“ – презентирano од проф. д-р Ведије Раткоцери
- „Фемицид: Кога молчењето станува фатално – препознавање и прекинување на циклусот на насилство“ – презентирano од проф. д-р Албана Метај-Стојанова

Настанот заврши со интерактивни дискусии и прашања од страна на учениците, со што се создаде отворен простор за размена на идеи и искуства. На крајот од обуката, на учесниците им беа доделени сертификати.

Оваа иницијатива претставува значаен придонес на Правниот факултет кон подигнувањето на свеста и зајакнувањето на капацитетите на младите за справување со проблемот на насилство.



8. ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ НА НАСТАВНИОТ КАДАР

И оваа учебна година, наставниците од СЕПУГС „Арсени Јовков“ имаа можност да посетат обуки и семинари со цел да го продолжат својот професионален развој, да ги подобрат своите вештини, а со тоа да го подигнат и квалитетот на наставата во училиштето.

На Универзитетот „Мајка Тереза“ во Скопје се одржа професионална обука за советници за кариера од средните училишта. Обуката ја водеше г-дин Илир Идризи, советник на Универзитетот. На настанот, нашето училиште беше претставено од професорот Ирфан Зубери, советник за кариера. Оваа активност претставува значаен чекор кон воспоставување соработка помеѓу Центарот за кариера на средното училиште „Арсени Јовков“ и Центарот за

кариера на Универзитетот „Мајка Тереза“, со цел да се зајакне кариерното насочување на учениците.



Во мај 2026 година беше реализирана обука на тема „Развој на дигитални вештини и сајбер безбедност кај учениците преку безбедно одговорно и етичко користење на дигиталните технологии“



9. ОТВОРЕН ДЕН НА УЧИЛИШТЕТО И ПРЕЗЕНТАЦИИ ВО ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА

Како дополнителна промоција, наставници поделени во тимови реализираа презентации во основни училишта во Град Скопје во периодот мај - јуни, 2026 г. претставувајќи ги можностите кои ги нуди СЕПУГС „Арсени Јовков“. Исто така беше реализиран и отворен ден на училиштето

На 12 Мај 2026 година во училиштето беше организиран Отворен ден со цел учениците од деветтите одделенија одблизу да се запознаат со нашето училиште, образовните програми, активностите и можностите што ги нуди за образование и професионален развој. Учениците имаа можност да се запознаат со нашите наставници и ученици, да ја разгледате училишната средина и да добијат информации за различните насоки и наставни планови.



Презентацијата на средното училиште „Арсени Јовков“ во основните училишта во Скопје беше успешно спроведена од нашите професори.

Со посветеност и професионализам, професорите ги презентираа сите образовни насоки, современите методи на настава и можностите што ги нуди нашето училиште за безбедна и успешна иднина.

Како дел од промотивната кампања за запишување нови ученици, Средното стручно училиште „Арсени Јовков“ успешно ги продолжи презентациите пред учениците од деветтите одделенија.





Директорот на училиштето, заедно со помошниците - директори и нашите колеги, ги претставија образовните програми, средината за учење и можностите што ги нуди нашето училиште.

10. РАБОТА НА УПРАВНИТЕ И СТРУЧНИТЕ ОРГАНИ И ТЕЛА

10.1. Училиштен одбор

Во текот на учебната 2025/2026 година Училишниот одбор одржа седници на кои беа разгледани прашања и донесени одлуки од доменот на неговото работење.

10.2. Совет на родители

Советот на родители на училиштето одржа состаноци на кои се разгледуваа прашања од доменот на неговото работење. По одржувањето на наставничките совети на години за првото полугодие, се одржаа состаноци одделно со советите на родители на секоја година на кои беа разгледани постигнатите резултати и редовноста на учениците во првото полугодие. Предлог-мерките што Советот ги предлагаше во однос на редовноста и успехот беа од особена полза во подобрувањето на успехот и редовноста во училиштето и придонесоа за постигнување на целите од Годишната програма.

10.3. Наставнички совет на училиштето

Наставничкиот совет на училиштето во текот на учебната година одржа состаноци на кои се расправаа теми од делокругот на неговото работење. На состаноците на кои се разгледуваше успехот и редовноста, наставничкиот колегиум самокритично ги разгледуваше причините и донесуваше мерки за подобрување на успехот и редовноста (одржување на дополнителна настава, задолжително информирање за оценката со јасен коментар од наставникот; комуникација меѓу активите за усогласување на содржините; подобрување на комуникацијата наставник-ученик-родител; тестови да се работат како проверка на знаењата на усвоена целина а не само за оцена; примена на нови наставни методи; потреба од стручни семинари; учебници и надгледни средства; поизразено учество на субјективниот фактор во мотивацијата на ученикот и др. Резултатите од

примената на некои од наведените мерки се евидентни во успехот на учениците на крајот од учебната година.

10.4. Менаџерски тим на училиштето

Менаџерскиот тим на училиштето го сочинуваат :

- Директор
- Еден помошник за настава на македонски наставен јазик
- Двајца помошници за настава на албански наставен јазик

Во текот на учебната година менаџерскиот тим на училиштето одржува секојдневни состаноци на кои главно се разгледуваат прашања од областа на креирањето на политиката на училиштето и реализирањето на стратешките цели на училиштето. Менаџерскиот тим особено се ангажираше во остварувањето на поставените примарни цели во Годишната програма и со повеќе презентации и предавања, за наставниците, родителите, социјални партнери и други соработници, навремено ги информираше за постигнатите резултати во текот на годината и мерките за подобрување на истите, како дел од самоевалуацијата на училиштето. Работата на менаџерскиот тим на училиштето е евидентна низ овозможувањето и организирањето на наставниот процес и на воннаставните активности. Содржините кои се планирани во годишните програми се реализирани.

Соработката со учениците и училишната заедница беше перманентна и на високо ниво и заедно се надминуваа одредени проблеми по сите прашања од животот на учениците. Соработката со училиштата од државата е реализирана на ниво на директори и стручни тимови.

Унапредувањето на здравјето на учениците е постојана грижа на училиштето. Покрај одредени предавања од областа на грижа за здравјето што се реализира на класните часови во училиштето се организираат и предавања со надворешни предавачи.

Воспитно-образовната работа е неразвоен сегмент во работата на стручниот тим и целиот наставен персонал. Постојаните контакти со родителите и учениците овозможува надминување на одредени проблеми. Раководителите на настава ги реализираа содржините планирани со програмата за класни часови. Одржани се предавања и разговори за однесувањето на младиот човек во училиштето и надвор од него, болести на зависност, хигиената, здрава и правилна исхрана, почитување, толеранција и сл. Со еден

збор е воспоставена добра комуникација меѓу наставник – ученик – родител, иако на овој план може да се работи уште многу.

Педагошката служба (педагози и психолог) во текот на годината интензивно го следат развојниот пат на ученикот, навремено се интервенира во случај на негативно делување и навремено се информира родителот сè со цел да се помогне на младата личност полесно да го надмине периодот на адолесценција и да израсне во здрава личност подготвена да се вклучи во секојдневните општествени токови.

10.5. Стручни активи

Од извештаите на стручните активи се заклучува дека планираните содржини од програмите за работа главно се реализирани.

11. УЧЕНИЧКИ СОВЕТ

Согласно член 40 од Закон за изменување и дополнување на Законот за средното образование, учениците имаат право на слободно организирање во ученички совет или во други облици во согласност со закон.

Ученичкиот Совет на СЕПУГС „Арсени Јовков“ – Скопје на 27.11.2025 година донесе ДЕЛОВНИК за негова работа и Програма за учебната 2025/2026 година. Согласно Деловникот и Програмата, средбите на ученички совет се реализира последната недела од месецот.

ЗАПИСНИК

ОД СОСТАНОКОТ НА ПРВА ГОДИНА

Состанокот почна во 09:00 часот, на кој присуствуваа сите ученици т.е. претседатели на класните заедници на прва година на кој им се даде список за присутност за да се потпишаат. На состанокот присуствуваа одговорните наставници Ганимете Речи Бислими и Соња Миновска за Ученичкиот Совет за учебната година 2025/2026 година како и претставник од стручните соработници Семра Алиевска. Состанокот го водеше одговорниот наставник Ганимете Речи Бислими. На состанокот претседателите на класните заедници се информираа дека треба да бираат претседателство на ниво на генерација од тројца членови претседател, потпретседател и секретар кои ги претставуваат интересите на нивните соученици во телата на УС.

Учениците на состанокот за претседател на ниво на генерација за прва година го предложија ученикот Унејса Таири од парал. I-4, за заменик претседател Сибора Себахат Барди од класот I-9, и за секретар Медина Сулиси од парал. I-6.

Председателството беше изгласано едногласно од страна на претседателите од прва година.

24.11.2025 год.

Скопје

Записничар,

Ганимете Речи Бислими

ЗАПИСНИК

ОД СОСТАНОКОТ НА ВТОРА ГОДИНА

Состанокот почна во 15:00 часот, бидејќи учениците се втора смена во училиште. На состанокот присуствуваа сите ученици т.е. претседатели на класните заедници од втора година на кој им се даде список за присутност за да се потпишаат. На состанокот присуствуваше стручниот соработник Семра Алиевска за Ученичкиот Совет за учебната година 2025/2026 година. Состанокот го водеше стручниот соработник Семра Алиевска. На состанокот претседателите на класните заедници се информираа дека треба да бираат претседателство на ниво на генерација од тројца членови претседател, потпретседател и секретар кои ги претставуваат интересите на нивните соученици во телата на УС.

Учениците на состанокот за претседател на ниво на генерација за втора година го предложија ученикот Едон Ајдини од парал. II-8, за заменик претседател ученикот Муала Мунели од класот II-5, и за секретар Марија Грујевска Васевска од парал. од II-1.

Председателството беше изгласано едногласно од страна на претседателите од втора година.

24.11.2025 год.

Скопје

Записничар,

Семра Алиевска

ЗАПИСНИК

ОД СОСТАНОКОТ НА ТРЕТА ГОДИНА

Состанокот почна во 09:00 часот, на кој присуствуваа сите ученици т.е. претседатели на класните заедници од трета година на кој им се даде список за присутност за да се потпишаат. На состанокот присуствуваа одговорните наставници Ганимете Речи Бислими и Соња Миновска за Ученичкиот Совет за учебната година 2025/2026 година како и претставник од стручните соработници Семра Алиевска. Состанокот го водеше одговорниот наставник Ганимете Речи Бислими. На состанокот претседателите на класните заедници се информираа дека треба да бираат претседателство на ниво

на генерација од тројца членови претседател.потпретседател и секретар кои ги претставуваат интересите на нивните соученици во телата на УС.

Учениците на состанокот за претседател на ниво на генерација за трета година ја предложија учениката Ерзана Демири од парал. III-9, за заменик претседател ученикот Суфјан Бајрами од класот III-4, и за секретар Викторија Васевска од парал. од III-2.

Претседателството беше изгласано едногласно од страна на претседателите од трета година.

24.11.2025 год.

Записничар,

Скопје

Ганимете Речи Бислими

ЗАПИСНИК

ОД СОСТАНОКОТ НА ЧЕТВРТА ГОДИНА

Состанокот почна во 15:00 часот, бидејќи учениците се втора смена во училиште. На состанокот присуствуваа сите ученици т.е. претседатели на класните заедници од четврта година на кој им се даде список за присутност за да се потпишаат. На состанокот присуствуваше стручниот соработник Семра Алиевска за Ученичкиот Совет за учебната година 2025/2026 година. Состанокот го водеше стручниот соработник Семра Алиевска. На состанокот претседателите на класните заедници се информираа дека треба да бираат претседателство на ниво на генерација од тројца членови претседател.потпретседател и секретар кои ги претставуваат интересите на нивните соученици во телата на УС.

Учениците на состанокот за претседател на ниво на генерација за четврта година ја предложија учениката Ибра Јусуфи од парал. IV-5, за заменик претседател ученичката Аида Јетиши од класот IV-8, и за секретар Мерва Битики од парал. од IV-3 .

Претседателството беше изгласано едногласно од страна на претседателите од четврта година.

24.11.2025 год.

Записничар,

Скопје

Семра Алиевска

12. ЕКСКУРЗИИ

Во Годишната програма беше предвидена повеќедневна екскурзија со учениците од III година и истата се реализираше со посета на Албанија.

Исто така, согласно Годишната програма беше предвидена едnodневна екскурзија со учениците од прва до четврта година и истата беше реализирана во Охрид и Струга.

13. ИЗВОРИ НА ФИНАНСИРАЊЕ

Финансиски средства во училиштето се добиваат од:

- **Министерството за образование и наука**
- **Локалната самоуправа - Градот Скопје**
- **Вонредни испити**

Финансиските средства што училиштето ги добива се водат на годишно ниво (не учебна година) заради што не се дадени во износи во овој извештај. Податоците за приходот и расходот на средства во училиштето се наоѓаат во завршната сметка на училиштето која се усвојува во месец февруари за претходната календарска година од Училишниот одбор, а која се доставува до надлежните институции.

Глобално осврнувајќи се на работата во училиштето и реализирањето на зацртаните содржини со Годишната програма за учебната 2025/2026 година, можеме да заклучиме дека основните цели се постигнати. Сигурно дека на планот на подобрувањето на условите за работа, осовременувањето на наставата, подигањето на комуникацијата наставник – ученик, почитувањето на личноста на ученикот и друго, работата продолжува и во следната учебна година.



Носител на изработката:

Блерим Зекири, Директор

Изработил:

Дијана Јеринчева - помошник директор за настава на македонски наставен јазик

Превод на албански:

август, 2026
Скопје