

Врз основа на член 89-а, алинеја 1 од Законот за средното образование(“Службен весник на Република Македонија” бр.44/95,24/96,34/96,35/97,82/99,29/02,40/03,42/03,67/04, 55/05,113/05,35/06,30/07,49/07,81/08,92/08,33/10,116/10,156/10,18/11,51/11,6/12,100/12,24/13,41/14,116/14,135/14,10/15,98/15,145/15,30/16,127/16,67/17 и 64/18 и “ Службен весник на Република Северна Македонија” бр.229/20,78/25,132/25, и 250/25), и согласно член 158 од Статутот на Средното економско и правно училиште на Град Скопје „Арсени Јовков“ – Скопје, Училишниот одбор на седницата одржана на 03.09.2026 година, ја донесе следната:

СТАТУТАРНА ОДЛУКА ЗА ИЗМЕНУВАЊЕ И ДОПОЛНУВАЊЕ НА СТАТУТОТ НА

СЕПУГС ” АРСЕНИ ЈОВКОВ” - СКОПЈЕ

Член 1

Се менува и дополнува Статутот заведен со архивски бр. 011968/5 од 03.12.2024 година.

Член 2

Во членот 25 точка бр.3 се дополнува со практична настава и гласи

3. Практично образование

- Феријална практика
- Учење преку работа кај работодавач
- практична настава

во точката бр.5 се додава записка и се дополнува со државна стручна матура и училишна стручна матура и гласи:

5. Државна матура, државна стручна матура, училишна стручна матура и завршен испит .

Член3

Во член 28 став 1 по феријална практика се додава записка и се дополнува со практична настава и истиот гласи:

Практичното образование се остварува преку следните облици: феријална практика, практична настава и учење преку работа кај работодавач.

Член 4

По членот 31 се додава нов член 31а кој гласи:

Член 31а

Практичната настава за тригодишно образование се одвива во прва, втора и трета година. Часовите може да се организираат во помали групи, а практичната настава да се реализира во училиште или во училишна компанија, деловен субјект и институција.

Член 5

Членот 34 се заменува со нов кој гласи:

Државната матура, Државната стручна матура и училишната стручна матура во училиштето се спроведуваат според концепцијата за испити на крајот на средното образование.

Завршниот испит во училиштето се спроведува согласно концепцијата за испити на крајот од средното образование за полагање на завршен испит за тригодишно образование.

Надлежен за спроведување на Државната матура и Државната стручна матура е Државниот испитен центар.

Член 6

Членот 46 се менува и гласи:

Министерството, за освоено прво, второ или трето место, односно освоен златен, сребрен или бронзен медал, на ученикот, наставникот кој му го предава предметот и на менторот кој го подготвува ученикот за меѓународен натпревар од областа на математиката, информатиката и природните науки (во натамошниот текст; меѓународниот натпревар), поединечно им доделува парична награда во износ до 100% за освоено прво место/златен медал, до 80% за освоено второ место/сребрен медал и до 60% за освоено трето место/бронзен медал од просечната нето-плата исплатена по работник во Републиката во претходната година.

Под меѓународен натпревар од ставот (1) на овој член, се подразбира натпревар на кој учествуваат ученици од најмалку десет различни држави, на кој се споредуваат знаењата помеѓу учениците од различните држави и се врши рангирање на најдобрите ученици од сите земји кои учествуваат.

За меѓународни натпревари кои се спроведуваат по електронски пат на далечина, Министерството не доделува парична награда од ставот (1) на овој член.

Министерството за освоен златен, сребрен или бронзен медал на една од 15 меѓународни научни олимпијади (International Science Olympiad), на ученикот, наставникот кој му го предава предметот и на менторот кој го подготвувал ученикот за олимпијадата, поединечно им доделува еднократна парична награда во износ од пет просечни нето плати исплатени по работник во Републиката во претходната година за освоен златен медал, четири просечни нето плати исплатени по работник во Републиката во претходната година за освоен сребрен медал и три просечни нето плати исплатени по работник во Републиката во претходната година за освоен бронзен медал.

За доделување на паричната награда од ставовите (1) и (4) на овој член, Министерството објавува јавен повик еднаш во годината, на кој барање поднесуваат ученикот, наставникот од средното училиште кој му го предава предметот и менторот. Барањето може да биде поднесено и во електронска форма, со употреба на средства за електронска идентификација преку Националниот портал за електронски услуги или преку посредник за административни услуги по електронски пат, согласно прописите од областа на електронското управување и електронските услуги и од областа на електронските документи, електронската идентификација и доверливите услуги.

Министерството, на барање на акредитираните здруженија на наставници за учество на олимпијади од ставот (4) на овој член, може во текот на една година да ги покрие трошоците за котизација и пат на најмногу шест ученици и најмногу двајца ментори за учество на по една олимпијада, чиј број зависи од правилата на организаторите на меѓународната олимпијада.

Член 7

Во членот 47 се менува став 5 кој гласи:

Висината на средствата по училиште изнесува најмногу до две просечни нето-плати исплатени по работник во Републиката во претходната година.

Член 8

Членот 48 се менува и гласи:

Средното образование е институционално, кадровски и содржински организирано на начин кој овозможува образование за сите ученици во средното образование.

Инклузивното образование е процес кој ги зема предвид различните индивидуални потреби за развој на учениците, давајќи еднакви можности за остварување на основните човекови права за развој и за квалитетно образование.

Инклузивното образование вклучува промени и прилагодувања на наставната содржина, учебниците, материјалите за учење, пристапот, структурите и стратегиите.

Средното училиште обезбедува разумно прилагодување на инфраструктурата, индивидуализирана поддршка за реализација на наставните планови и програми во средното образование, согласно индивидуалните потреби на ученикот.

Образованието е пристапно и достапно за сите преку обезбедување услови за непречено следење на наставата и стекнување компетенции.

Член 9

По членот 48 се додава нов член 48 а, кој гласи:

Во средното училиште директорот формира училишен инклузивен тим, кој се грижи за инклузивните политики и практики на ниво на училиштето. Директорот, на предлог на наставничкиот совет, формира и инклузивен тим за ученик којшто работи по ИОП или по модифицирана програма.

Училишниот инклузивен тим е составен од: педагогот, односно психологот, односно социјален работник, односно социолог во средното училиште, еден наставник од редот на наставниците од средното училиште и еден ученик од ученичкиот совет, двајца родители односно старатели, кариерен советник, специјален едукатор и рехабилитатор и директорот на средното училиште. Во средните стручни училишта во училишниот инклузивен тим се вклучува и претставник од деловната заедница. Училишниот инклузивен тим ги осмислува и спроведува активностите на ниво на целото средно училиште и води грижа тие да бидат усогласени и применувани во воспитно-образовната работа.

Инклузивниот тим за ученикот е составен од: ученикот, наставниците на ученикот со попреченост за чии предметни подрачја се изготвува ИОП или модифицирана програма, родителот односно старателот на ученикот, педагогот, односно психологот, односно социјалниот работник, односно социолог во средното училиште, специјалниот едукатор и рехабилитатор и образовниот асистент на ученикот. Во инклузивниот тим за ученик во средното стручно училиште се вклучува и кариерниот советник. Инклузивниот тим за ученикот функционира сè додека е потребно или до завршување на средното образование на ученикот. Инклузивниот тим за ученикот во фокусот на својата работа го има конкретниот ученик, неговите соученици и изготвување и реализирање на неговиот ИОП или модифицираната програма.

Доколку средното училиште нема вработено стручен соработник - педагог, односно психолог, односно социјален работник, односно социолог во училиштето, специјален едукатор и рехабилитатор, за членови на инклузивниот тим од ставовите (2) и (3) на овој член, се определуваат лица од друго средно училиште.

Инклузивниот тим за ученикот и државното средно училиште со ресурсен центар, во случај на оправдано отсуство на образовниот асистент, му дава поддршка во учењето на ученикот со попреченост.

Начинот на работењето на инклузивниот тим за ученикот, го утврдува министерот, на предлог на Бирото и Центарот.

Член 10

По членот 48 а се додава нов член 48 б и гласи:

За поддршка на учењето за учениците со попреченост и на наставниците, се обезбедува: образовна асистенција, соодветна стручна поддршка од државно средно училиште со ресурсен центар и центар за поддршка на учењето за учениците со попреченост (во натамошниот текст: центар за поддршка на учењето), инклузивен тим и асистивна технологија согласно со проценката за попреченост од системот за проценка на лица со попреченост.

Начинот на побарување на образовна асистенција, начинот на селекција и избор, како и програмата за обука за образовен асистент, на предлог на Бирото и Центарот, ги утврдува министерот

Член 11

Во членот 52 после запирката се додава практичната настава во која часот може да трае 45 минути или 1 час во зависност каде се изведува и истиот гласи:

Наставниот час во училиштето трае 45 минути, практичната настава во која часот може да трае 45 минути или 1 час во зависност каде се изведува а практичното образование (Феријалната практика и Учење преку работа кај работодавач) во претпријатија, установи и фирми, по правило трае 60 минути.

Член 12

Во членот 57 ставовите 2,3 и 4 се менуваат и гласат:

Став 2: по завршувањето на средното стручно образование со четиригодишно траење учениците полагаат државна матура, државна стручна матура или училишна стручна матура според утврдената програма .

Став 3: Надлежна установа за спроведување на државната матура и државната стручна матура е Државниот испитен центар.

Став 4: Начинот на полагањето, реализирањето на полагањето и оценувањето на резултатите на учениците на истите во државната матура, државната стручна матура, училишната стручна матура и завршниот испит се уредуваат со концепцијата за испити на крајот од средното образование донесена од Државниот испитен центар.

Член 13

Се додаваат нови членови 101 а,101 б,101 в и 101 г кои гласат:

Член 101 а

Во средните училишта, учениците се организираат во заедници на паралелка и ученички совет.

Учениците имаат право на слободно организирање во ученички совет или во други облици во согласност со закон.

Во работата на училишниот одбор, стручните органи и консултативни тела на средното училиште и во советот на родители, учествуваат претставници на учениците избрани од ученичкиот совет.

Заедницата на паралелка ја сочинуваат учениците од една иста паралелка и избираат претседателство.

Претседателството на заедницата на паралелка е составено од претседател, заменик-претседател и секретар.

Заедницата на паралелка ја претставува претседателот, кој има свој заменик.

Мандатот на претседателот на заедница на паралелка, неговиот заменик и секретарот е една учебна година со право на уште еден последователен мандат.

(Изборот на претседателство на заедница на паралелка, неговите работи и задачи и предвремениот престанок на мандатот на претседател на заедница на паралелка, неговиот заменик и секретар се уредуваат со статутот на средното училиште.

Член 101 б

Ученичкиот совет е облик на организирање на учениците на ниво на средно училиште, составен од претседател, потпретседател, генерален секретар и претседателите на заедниците на паралелки во средното училиште.

Членовите на ученичкиот совет имаат мандат од една учебна година со право на уште еден последователен мандат.

Ученичкиот совет работи на седници. Седниците се редовни и вонредни. Редовните седници се одржуваат најмалку еднаш месечно, освен во месеците кога учениците се на распуст.

Конститутивната седница на ученичкиот совет се одржува во последната работна недела во месец септември. Датумот на одржување на конститутивната седница се определува со годишната програма за работа.

Со конститутивната седница на ученичкиот совет претседава највозрасниот претседател на заедница на паралелка до изборот на претседателството на ученичкиот совет.

Со ученичкиот совет раководи претседател, а во случаи на негова спреченост потпретседател. Во средните училишта во кои се реализира настава на повеќе наставни јазици, претседателот и потпретседателот на ученичкиот совет се ученици од различни заедници.

Ученичкиот совет избира и разрешува двајца свои претставници во училишниот одбор на средното училиште.

Работата, организацијата, надлежностите на ученичкиот совет, изборот на претседател, потпретседател и генерален секретар на ученичкиот совет, телата и комисиите на ученичкиот совет и нивните работи и задачи се уредуваат со деловник за работа на ученичкиот совет.

Ученичкиот совет секоја година, најдоцна до 20 јуни, до училиштето доставува програма за работа која е составен дел на годишната програма за работа на средното училиште.

Член 101в

Во средното училиште се избира ученички правобранител, кој се грижи за заштита и унапредување на правата на учениците во средното училиште и ги застапува учениците пред стручните органи и консултативните тела на училиштето.

Ученичкиот правобранител се избира со мнозинство гласови од редовните ученици во средното училиште, по пат на тајно гласање.

Ученичкиот правобранител се избира со мандат од две години, односно додека има статус на редовен ученик.

Ученичкиот правобранител посетува обука за човекови права и заштита од дискриминација, организирана од Државната комисија за спречување и заштита од дискриминација и Народниот правобранител.

Член 101г

Претставниците на паралелките избираат координатор по учебна година, со мандат од една година, со право на уште еден последователен избор. Изборот го организира и спроведува генералниот секретар на ученичкиот совет.

За координатор на учебна година може да се пријави секој претседател на паралелка од истата учебна година. Изборот на координатор на учебна година го вршат претседателите на паралелките од истата учебна година со тајно гласање. За координатор на учебна година е избран кандидатот кој добил најголем број гласови од претседателите на паралелките.

Во ученичкиот совет се основаат Координативно тело на ученичкиот совет и Комисија за доверба и соработка.

Член 14

Членот 106 став 1 се менува и гласи:

Воспитно – образовната работа во училиштето ја остваруваат наставници и стручни соработници (педагог, психолог, специјален едукатор и рехабилитатор), дефектолог, библиотекар, кариерен советник и координатор за Учење преку работа кај работодавач кои ги исполнуваат општите и посебните услови утврдени со Закон или акт на Министерството за образование и наука и Колективениот договор.

Член 15

По членот 132 се додават членовите 132 а и 132 б кои гласат:

Член 132 а

Заради следење на индивидуалните афинитети на учениците и давање помош на учениците и нивните родители, односно старатели во изборот за продолжување во високото образование и/или премин на пазарот на трудот, директорот на средното училиште, на предлог на наставничкиот совет, формира тим за кариерно советување, координиран од кариерен советник во соработка со стручни соработници и наставници од средното училиште.

Кариерен советник е од редот на наставниците во средното училиште, вработен на неопределено работно време, кој го определува директорот на средното училиште, на предлог на наставничкиот совет.

Кариерниот советник ги врши следните работи: организира обуки и работилници за

кариерно планирање, спроведува тестови за самопроценка и развој на вештини, обезбедува информации за различни професии и образовни можности и помага на учениците да изработат лични кариерни планови.

Годишната програма за работа на кариерниот советник, ја изработува и реализира кариерниот советник со тимот за кариерно советување. За реализација на годишната програма за работа, кариерниот советник доставува извештај до директорот на средното училиште и до наставничкиот совет, до завршувањето на учебната година.

Тимот за кариерно советување е од редот на наставниците и стручните соработници во средното училиште и се состои од 7 членови(кариерен советник, педагошко-психолошката служба и двајца наставници).

Начинот на кариерното советување и изборот на кариерен советник на учениците, го утврдува министерот, на предлог на Бирото и Центарот.

Член 132 б

Установата за стручно образование назначува координатор за практично образование од редот на наставниците кои се вработени на неопределено работно време.

Координаторот за практично образование е одговорен за организацијата и управувањето со практичното образование кај работодавач и врши координација помеѓу учениците и наставниците на работно место;

да организира осигурување за учениците за целиот период поминат во установата и периодот поминат во практично образование кај работодавачот;

во соработката со работодавачот да обезбеди превоз на ученикот за реализација на практичното образование доколку местото на живеење/ученички дом/училиштето е на оддалеченост поголемо од 2.5 км;

да обезбеди безбедни работни услови во рамките на процесот на практично образование,

да склучува договори за практично образование со работодавачот и ученикот и да ги исполнува обврските од договорот за практично образование;

да води и ажурира база на податоци за склучени договори за практично образование со работодавачот и ученикот;

да врши увид во реализацијата на договорите за обука;

Начинот на определувањето на координатор за практично образование од ставот (2) точка 2 на овој член, го утврдува министерот, на предлог на Центарот.

Член 16

Овие измени на Статутот влегуваат во сила со денот на нивното донесување, а ќе се применуваат по добивањето на согласност од Министерството за образование и наука.

Претседател на Училишен одбор
на СЕПУГС „Арсени Јовков“

Ганимете Речи Бислими